

Fitxa	Proposta de millora	Descripció	Objectius	Prioritat	Execució	Responsables	Agents implicats	Recursos Materials	Emissions CO2 associades en tones de CO2 eq (0,395kgCO2 eq/m3)	Recursos Estalviats	Estalvi associat (m3)	Període al que s'aplica l'estalvi associat	Indicadors de seguiment	Observacions
A1	VOLUMÈTRICS A LES CISTERNES	Els reductors volumètrics quan es fiquen a dins de la cisterna del vàter poden ajudar-nos a estalviar 1 litre cada cop que estirem de la cadena. El sistema permet estalviar fins a 4.000 litres d'aigua per persona a l'any.	Reduir el consum d'aigua derivat de les cisternes, que és lo que més aigua consumeix a l'escola.	Alta	Puntual Pendent	<ul style="list-style-type: none"> Ajuntament Sabadell Fundesplai Escola Floresta 	<ul style="list-style-type: none"> Servei de sostenibilitat Assessoria tècnica Fundesplai Conserge / alumnes 	41 volumètrics	0,1006	Consum d'Aigua	254,7 Curs	<ul style="list-style-type: none"> Volumètrics instal·lats Consum d'aigua al llarg del curs a l'Escola Floresta 	Els càlculs s'han fet contemplant que el sistema permet estalviar 4000l per persona i any i que té una capacitat d'1l. Això vol dir que una persona pot anar 10 vegades al dia al lavabo. Per fer els càlculs hem estimat que 1 alumne pot anar 3 vegades/dia al lavabo en horari escolar.	
A2	BRIDES A LES AIXETES PRESTO	Reduir el temps de sortida de l'aigua col·locant brides, escurçant el recorregut del polsador de l'aixeta Presto.	Reduir el consum d'aigua al centre	Alta	Puntual Pendent	<ul style="list-style-type: none"> Ajuntament Sabadell Fundesplai Escola Floresta 	<ul style="list-style-type: none"> Servei de sostenibilitat Assessoria tècnica Fundesplai Conserge /alumnes 	38 Brides		Consum d'Aigua		<ul style="list-style-type: none"> Brides instal·lades Consum d'aigua al llarg del curs a l'Escola Floresta 		
A3	AIREJADORS A LES AIXETES	Reduir el cabal de les aixetes incorporant airejadors en aquelles a les que el model ho permeti.	Reduir el consum d'aigua al centre	Mitjana	Puntual Pendent	<ul style="list-style-type: none"> Ajuntament Sabadell Fundesplai Escola Floresta 	<ul style="list-style-type: none"> Servei de sostenibilitat Assessoria tècnica Fundesplai Conserge /alumnes 	4 Airejadors		Consum d'Aigua		<ul style="list-style-type: none"> Airejadors instal·lats Consum d'aigua al llarg del curs a l'Escola Floresta 	La majoria d'aixetes de l'escola són Presto i en aquestes no es poden instal·lar els airejadors.	
A4	APLICACIÓ CURRICULAR DEL PROJECTE	Aplicació curricular amb els alumnes: disseny de campanyes informatives, anàlisi dels consums, aplicació d'algunes mesures senzilles com els volumètrics o les brides,	Implicar als alumnes en el procés, tot conscienciant-los de la importància d'estalviar aigua al centre.	Alta	Al llarg del curs	<ul style="list-style-type: none"> Fundesplai Escola Floresta 	<ul style="list-style-type: none"> Assessoria tècnica Fundesplai Professorat i alumnat de l'Escola Floresta 			Consum d'Aigua		<ul style="list-style-type: none"> Alumnes que participen al procés Consum d'aigua al llarg del curs a l'Escola Floresta 		
A5	CAMPANYA DE COMUNICACIÓ	Informar de la importància de l'aigua en tots el punt de consum del centre i fer el seguiment de les implantacions de les millors i les dades de consum al Tauló Agenda21 del centre.	Reduir el consum d'aigua al centre mitjançant la sensibilització dels usuaris	Alta	Al llarg del curs	<ul style="list-style-type: none"> Fundesplai Escola Floresta 	<ul style="list-style-type: none"> Assessoria tècnica Fundesplai Professorat i alumnat de l'Escola 			Consum d'Aigua		<ul style="list-style-type: none"> Cartells i Tauló A21 Consum d'aigua al llarg del curs a l'Escola Floresta 		
A6	RECOLLIDA DE L'AIGUA QUE SOBRA DEL MENJADOR	Recollir l'aigua que sobra de les xerres del menjador i aprofitar-la per regar les plantes i/o netejar	Reduir el consum d'aigua al centre aprofitant l'aigua que es llença a l'hora del menjador	Mitjana	Al llarg del curs	<ul style="list-style-type: none"> Fundesplai Escola Floresta 	<ul style="list-style-type: none"> Assessoria tècnica Fundesplai Monitors de menjador, conserge i alumnat de l'Escola Floresta 			Consum d'Aigua		<ul style="list-style-type: none"> Litres que es recullen per dia Consum d'aigua al llarg del curs a l'Escola Floresta 		

Fitxa	Proposta de millora	Descripció	Objectius	Prioritat	Execució	Responsables	Agents implicats	Recursos Materials	Emissions CO2 associades en tones	Recursos Estalviats	Estalvi associat (kWh)	Període al que s'aplica	Indicadors de seguiment	Observacions
E1	CONSUM STAND-BY A LES AULES	Instal·lar regletes amb interruptor als aparells electrònics de les aules que disposen de: pissarra digital, ordinador i pantalla, canó, altaveus, ordinadors per l'alumnat, etc., amb instruccions d'apagar cada dia des de l'interruptor per evitar el consum en stand-by d'aquests	Millorar les prestacions energètiques a les aules incorporant nous elements d'eficiència energètica	Alta	Puntual	• Ajuntament Sabadell • Fundesplai • Escola La Floresta	• Servei de Sostenibilitat • Assessoria tècnica Fundesplai • Usuaris aules	3 multiendolls amb interruptor (x6) 13 multiendolls amb interruptor (x4) 2 multiendolls amb interruptor (x2) 11 endolls amb interruptor	0,5547	Consum d'energia	1.836,72	Any	• Regletes instal·lades • Consum d'energia al llarg del curs escolar a l'Escola La Floresta	Els càlculs estan fets pels aparells electrònics comuns de les aules (ordinador mestre, pissarra digital, altaveus, switch i projector) i els ordinadors que hi ha pels alumnes a les aules de primària, tutories i ed. especial
E2	EFICIÈNCIA ENERGÈTICA A LES AULES	La majoria d'aules de l'escola disposen de 2 línies de fluorescents paral·leles a les finestres, amb 6 pantalles de 2 fluorescents cadascuna, un total de 12 fluorescents, que s'obren alternament amb 2 interruptors. Per tal d'aprofitar al màxim la llum natural, proposem obrir només 1 interruptor, sempre que les condicions climatològiques ho permetin, o bé retirar fluorescents de les pantalles dobles més properes a les finestres. Posarem gomets vermells i verds als interruptors per tal de regular el seu ús	Augmentar l'eficiència energètica a les aules de l'escola	Alta	Puntual	• Fundesplai • Escola La Floresta	• Assessoria tècnica Fundesplai • Usuaris aules	Gomets	1,8493	Consum d'energia	6.123,60	Curs	• Gomets als interruptors • Fluorescents retirats • Consum final d'energia de l'Escola La Floresta	Els càlculs s'han fet comptant que a cada aula retirem 4 fluorescents de la línia al costat de les finestres.
E3	FORMACIÓ USUARIS DE LES AULES (ALUMNES I MESTRES)	Formar als usuaris de les aules per a que aprofitin al màxim la llum natural i no obrin tots els llums, n'hi ha prou amb la meitat de fluorescents encesos. Posarem uns gomets verds i vermells als interruptors com a recordatori de l'ús acurat dels llums. Formar-los també per a que tanquin els aparells electrònics des de les regletes amb interruptor	• Augmentar l'eficiència energètica del centre • Implicar a mestres i alumnes en el procés, tot conscienciant-los de la importància de ser eficients en l'ús de l'electricitat al centre	Alta	Puntual	• Fundesplai • Escola La Floresta	• Assessoria tècnica Fundesplai • Usuaris aules			Consum d'energia			• Alumnes que participen al procés • Consum d'energia al llarg del curs escolar a l'Escola La Floresta	
E4	EFICIÈNCIA ENERGÈTICA ALS PASSADISSOS I REBEDORS	Els passadissos i rebedors de les plantes disposen de molts fluorescents, i tots s'obren des de interruptors que hi ha als mateixos passadissos i rebedors. Proposen enganxar gomets als interruptors per regular el seu ús	Augmentar l'eficiència energètica als espais comuns del centre	Alta	Puntual	• Fundesplai • Escola La Floresta	• Assessoria tècnica Fundesplai • Usuaris del centre	Gomets		Consum d'energia			• Gomets als interruptors • Consum final d'energia de l'Escola La Floresta	
E5	RETIRAR FLUORESCENTS	La majoria de fluorescents del centre estan disposats en pantalles de dos fluorescents. En alguns espais comuns i sales es podrien retirar alguns fluorescents: • Menjador • Sala Professors • Sala Psicomotricitat • Sala Racons • Rebedor Direcció • Rebedor de 1er i 2on • Rebedor de P4 i P5	Augmentar l'eficiència energètica del centre retirant llums innecessàries	Alta	Puntual	• Fundesplai • Escola La Floresta	• Assessoria tècnica de Fundesplai • Conserge			Consum d'energia			• Fluorescents i bombetes retirats • Consum d'energia al llarg del curs a l'Escola Teresa Claramunt	
E6	FLUORESCENTS LED	caldrà substituir alguns dels fluorescents del centre per LEDs, ja que han d'estar tot el dia encesos: • Passadis i rebedor planta baixa • Rebedor de P4 i P5 (1era Planta) • Rebedor de Zona planta • La part final del menjador, que toca a l'aula de P3, disposa de 12 fluorescents (6 pantalles x 2 fluorescents) que estan sempre oberts	Augmentar l'eficiència energètica del centre incorporant nous elements d'enllumenat	Alta	Puntual	• Fundesplai • Ajuntament Sabadell	• Assessoria tècnica de Fundesplai • Servei de Sostenibilitat • Conserge	XX Fluorescents LEDs		Consum d'energia			• Fluorescents LED al passadis de despatxos • Consum d'energia al llarg del curs a l'Escola La Floresta	
E7	APLICACIÓ CURRICULAR DEL PROJECTE	Aplicació curricular amb els alumnes: disseny de campanyes informatives, anàlisis dels consums, aplicació d'algunes mesures senzilles com posar els gomets als interruptors	Implicar als alumnes en el procés, tot conscienciant-los de la importància de ser eficients en l'ús de l'electricitat	Alta	Al llarg del curs	• Fundesplai • Escola La Floresta	• Assessoria tècnica Fundesplai • Professorat i alumnat de l'Escola • Servei de Sostenibilitat			Consum d'energia			• Alumnes que participen al procés • Consum d'energia al llarg del curs a l'Escola La Floresta	
E8	AULA D'INFORMÀTICA II	L'Aula d'Informàtica de la Zona planta disposa de 12 ordinadors amb un consum elevat en stand-by. Cal instal·lar bases d'endoll amb interruptor, i amb l'instrucció d'apagar cada dia després del seu ús per evitar el consum en stand-by d'aquests.	Estalviar el consum energètic en stand-by dels ordinadors de l'aula incorporant nous elements d'eficiència energètica	Alta	Puntual	• Ajuntament Sabadell • Fundesplai • Escola La Floresta	• Assessoria tècnica Fundesplai • Usuaris i responsable de l'aula d'informàtica			Consum d'energia			• Regletes instal·lades • Consum d'energia al llarg del curs escolar a l'Escola La Floresta	
E9	PROTOCOL AULA INFORMÀTICA I I II	Elaborar un protocol de tancament de les aules d'informàtica: Informàtica I: Els ordinadors i aparells de l'aula estan connectats a un PIA que hi ha al quadre de comandament de l'aula. Cal desconnectar des de el PIA sempre que l'aula no estigui en funcionament. Informàtica II: Els ordinadors estan connectats a bases de multiendoll amb interruptor. Cal desconnectar els ordinadors des de la base d'endolls sempre que l'aula no estigui en funcionament	Augmentar la eficiència energètica de l'aula d'informàtica	Alta	Puntual	• Fundesplai • Escola La Floresta	• Assessoria tècnica Fundesplai • Usuaris i responsable de les aules d'informàtica • Conserge		0,1857	Consum d'energia	614,95		• Protocol aula informàtica • Consum d'energia al llarg del curs a l'Escola La Floresta	Els càlculs s'han fet contemplant l'stand-by dels ordinadors, 27 en total, com si estiguessin apagats 24 h/365 dies/any, ja el seu ús és reduït
E10	PROTOCOL AULA CIÈNCIES	Elaborar un protocol de tancament de l'aula de ciències: A l'aula disposa de 4 ordinadors, 1 televisió i 1 aparell de vídeo que s'han de desconnectar des de el quadre de comandament que hi ha a la mateixa aula.	Augmentar la eficiència energètica de l'aula de ciències	Mitjana	Puntual	• Fundesplai • Escola La Floresta	• Assessoria tècnica Fundesplai • Usuaris i responsable de l'aula de ciències • Conserge			Consum d'energia			• Protocol aula ciències • Consum d'energia al llarg del curs a l'Escola La Floresta	
E11	BIBLIOTECA	A la biblioteca hi ha 5 ordinadors que s'han de connectar a una base d'endoll amb interruptors, i amb l'instrucció d'apagar cada dia després del seu ús per evitar el consum en stand-by d'aquests	Augmentar la eficiència energètica a la Biblioteca	Mitjana	Puntual	• Fundesplai • Escola La Floresta	• Assessoria tècnica Fundesplai • Usuaris i responsable de la Biblioteca • Conserge		0,0344	Consum d'energia	113,88		• Instruccions al quadre • Consum d'energia al llarg del curs a l'Escola La Floresta	Els càlculs s'han fet contemplant només l'stand-by dels ordinadors i com si estiguessin apagats 24 h els 365 dies/any, ja el seu ús és reduït
E12	SALA DE MESTRES	A la Sala de Mestres hi ha 2 ordinadors, 1 impressora i 1 microones que caldrà endollar a un endoll programable, programat de 8 a 20h, per garantir que els aparells es desconnectaran tots els dies al vespre i als períodes no lectius.	Millorar les prestacions energètiques del centre incorporant nous elements d'eficiència energètica	Alta	Puntual	• Fundesplai • Ajuntament Sabadell • Escola La Floresta	• Assessoria tècnica de Fundesplai • Servei de Sostenibilitat • Equip de mestres • Conserge			Consum d'energia			• Endoll programable instal·lat • Consum energètic al llarg dels cursos de l'Escola La Floresta	
E13	MÀQUINA DE VENDING SALA MESTRES	La màquina de vending que hi ha a la sala de mestres es queda en funcionament durant l'estiu, fet totalment innecessari ja que no es fa servir. Cal que des de el centre s'arribi a un acord amb el distribuïdor per poder buidar-les i desendollar-les als períodes de vacances d'estiu.	Augmentar l'eficiència energètica del centre als períodes de vacances	Mitjana	Periòdica, durant les vacances d'estiu	• Fundesplai • Escola La Floresta • Distribuïdor vending	• Assessoria tècnica de Fundesplai • Conserge • Distribuïdor vending			Consum d'energia		Estiu	Consum d'energia als mesos d'estiu a l'Escola La Floresta	
E14	PROTOCOL ELECTRODOMÈSTICS	Cal redactar un protocol de tancament dels electrodomèstics de la cuina a l'estiu: 1 arcon, 1 rentaplats, 2 forns escalfaplats, 2 frigorífic, 1 microones	Augmentar l'eficiència energètica del centre als períodes de vacances	Mitjana	Puntual	• Fundesplai • Escola La Floresta • Empresa que gestiona la cuina (SERDS)	• Assessoria tècnica Fundesplai • Equip de cuina de l'escola • Conserge			Consum d'energia			• Protocol electrodomèstics • Consum d'energia als mesos d'estiu a l'Escola La Floresta	

ESCOLA LA FLORESTA											
		Paper		Envasos		Orgànica		Rebuig		Observacions	
		contenedor petit	Contenedor mitjà	contenedor petit	Contenedor mitjà	contenedor petit	Contenedor mitjà	Paperera	Cubell gran		
P L A N T A	Consergeria							1			
	Direcció							1			
	Secretaria	1						1			
	Cap d'estudis							1			
	Lavabo mestres							2			
	Copisteria	1						1			
	Sala de mestres			1							
	Sala Racons							1			
	Sala							1			
	Psicomotricitat							1			
B A I X A	Aula P3	1						1			
	Aula P3 (No funciona)							1			
	Biblioteca							1			
	Passadis										
P L A N T A	Ed.Especial	1						1			
	Aula P5	1						1			
	Aula P4	1						1			
	Aula 1er	1						1			
	Aula 2on	1						1			
	P R I M E R A	Aula Anglès (CI)	1						1		
		Aula informàtica I							1		
		Aula ciències							1		
		Aula música							1		
	Passadis										
S E G O N A	Aula 3er	1						1			
	Aula 4artA	1						1			
	Aula 4artB	1						1			
	Aula 5èA	1						1			
	Aula 5èB	1						1			
	Aula 6èA	1						1			
	Aula 6èB	1						1			
	Aula Anglès	1						1			
Passadis											
PATÍ									Cal comptar el nombre de papereres de rebuig que hi ha al patí		
		17	0	1	0	0	0	29	0	0	

QUADRE RESUM		
Paper	Contenedor petit	17
	Contenedor mitjà	0
Envasos	Contenedor petit	1
	Contenedor mitjà	0
Orgànica	Contenedor petit	0
	Contenedor mitjà	0
Rebuig	Paperera	29
	Cubell gran	0

BALANÇ DE CONTENIDORS			
Paper	Contenedor petit	Calen 14 contenidors	-14
	Contenedor mitjà		0
Envasos	Contenedor petit	Calen 6 contenidors	-6
	Contenedor mitjà	Calen 2 contenidors	-2
Orgànica	Contenedor petit	Calen 2 contenidors	0
	Contenedor mitjà	Calen 2 contenidors	-2
Rebuig	Paperera	Sobren 16 papereres	22
	Cubell gran	Calen 2 cubells	-6

NOU MODEL DE GESTIÓ RESIDUS											
		Paper		Envasos		Orgànica		Rebuig		Observacions	
		contenedor petit	Contenedor mitjà	contenedor petit	Contenedor mitjà	contenedor petit	Contenedor mitjà	Paperera	Cubell gran		
P L A N T A	Consergeria							1			
	Direcció	1									
	Secretaria	1									
	Cap d'estudis	1									
	Lavabo mestres							2			
	Copisteria	1						1			
	Sala de mestres	1			1						
	Sala Racons							1			
	Sala							1			
	Psicomotricitat							1			
B A I X A	Aula P3	1						1			
	Aula P3 (No funciona)	1						1			
	Biblioteca	1									
	Passadis	2			2				2	No tenen ascensor, és millor posar contenidors dels petits	
P L A N T A	Ed.Especial	1						1			
	Aula P5	1						1			
	Aula P4	1						1			
	Aula 1er	1						1			
	Aula 2on	1						1			
	P R I M E R A	Aula Anglès (CI)	1						1		
		Aula informàtica I	1						1		
		Aula ciències	1						1		
		Aula música	1						1		
	Passadis	2			2				2		
S E G O N A	Aula 3er	1						1			
	Aula 4artA	1						1			
	Aula 4artB	1						1			
	Aula 5èA	1						1			
	Aula 5èB	1						1			
	Aula 6èA	1						1			
	Aula 6èB	1						1			
	Aula Anglès	1						1			
Passadis	2			2				2			
PATÍ									2 bateries al patí No rebuig perquè tenen les papereres penjades		
		31	0	7	2	0	2	7	6	0	

QUADRE RESUM		
Paper	Contenedor petit	31
	Contenedor mitjà	0
Envasos	Contenedor petit	7
	Contenedor mitjà	2
Orgànica	Contenedor petit	0
	Contenedor mitjà	2
Rebuig	Paperera	7
	Cubell gran	6

Fitxa	Proposta de millora	Descripció	Objectius	Prioritat	Execució	Responsables	Agents implicats	Indicadors de seguiment	Observacions
C1	XERRADES DE SENSIBILITZACIÓ I REUNIONS DE SEGUIMENT AMB EL CLAUSTRE	Presentació del projecte i seguiment de les millores implantades amb claustre de professors. Plantegem 3 trobades al llarg del curs.	Implicar a tot el professorat del centre en el projecte per tal de garantir la implantació del mateix	Alta	Al llarg del projecte	<ul style="list-style-type: none"> • Fundesplai • Claustre de professors • Conserge • Escola La Floresta 	<ul style="list-style-type: none"> • Servei de sostenibilitat i Educació de l'ajuntament • Assessoria tècnica Fundesplai • Claustre • Servei de sostenibilitat i Educació de l'ajuntament 	<ul style="list-style-type: none"> • Professors/es que participen al procés • Estalvis associats a cadascun dels vectors del projecte 	
C2	XERRADES DE SENSIBILITZACIÓ I REUNIONS DE SEGUIMENT AMB EL/LA CONSERGE I ELS EQUIPS DE NETEJA I DE CUINA - MENJADOR	Presentació del projecte i seguiment de les millores implantades amb els diferents agents implicats. Plantegem un parell de trobades amb els equips de neteja i cuina-menjador i un seguiment continu amb el/la conserge.	Implicar a tots els equips que treballen al centre per garantir l'eficiència en l'ús dels recursos	Alta	Al llarg del projecte	<ul style="list-style-type: none"> • Ajuntament Sabadell • Fundesplai • Empreses de neteja i cuina-menjador • Conserge • Escola La Floresta 	<ul style="list-style-type: none"> • Assessoria tècnica Fundesplai • Conserge / cuiners i monitors de menjador/ equips de neteja 	<ul style="list-style-type: none"> • Treballadors que participen al procés • Estalvis associats a cadascun dels vectors del projecte 	
C3	TAULÓ AGENDA21	Mantenir informada a tota la comunitat educativa, famílies i equips de treballadors del centre, del desenvolupament del projecte en tot moment (fases, resultats, consums, etc.)	Implicar a tota la comunitat educativa, treballadors i famílies	Alta	Al llarg del projecte	<ul style="list-style-type: none"> • Ajuntament Sabadell • Fundesplai • Escola La Floresta 	<ul style="list-style-type: none"> • Assessoria tècnica Fundesplai • Escola La Floresta 	<ul style="list-style-type: none"> • Tauló Agenda21 	