

Fitxa	Proposta de millora	Descripció	Objectius	Prioritat	Execució	Responsables	Agents implicats	Recursos Materials	Emissions CO2 associades en tones de CO2 eq (0,395kgCO2 eq/m3)	Recursos Estalviats	Estalvi associat (m3)	Període al que s'aplica l'estalvi associat	Indicadors de seguiment	Observacions
A1	VOLUMÈTRICS A LES CISTERNES	Els reductors volumètrics quan es fiquen a dins de la cisterna del vàter poden ajudar-nos a estalviar 1 litre cada cop que estirem de la cadena. El sistema permet estalviar fins a 4.000 litres d'aigua per persona l'any	Reduir el consum d'aigua derivat de les cisternes, que és lo que més aigua consumeix a l'escola	Alta	Puntual Pendent	• Ajuntament Sabadell • Fundesplai • Escola Joan Sallarès i Pla	• Servei de sostenibilitat • Assessoria tècnica Fundesplai • Conserge / alumnes	41 volumètrics	0,1073	Consum d'Aigua	271,68 Curs	• Volumètrics instal·lats • Consum d'aigua al llarg del curs a l'Escola Joan Sallarès i Pla	Els càlculs s'han fet contemplant que el sistema permet estalviar 4000l per persona i any i que té una capacitat d'1l. Això vol dir que una persona pot anar 10 vegades al dia al lavabo. Per fer els càlculs hem estimat que 1 alumne pot anar 3 vegades/dia al lavabo en horari escolar.	
A2	BRIDES A LES AIXETES PRESTO	Reduir el temps de sortida de l'aigua col·locant brides, escurçant el recorregut del polsador de l'aixeta Presto	Reduir el consum d'aigua al centre	Alta	Puntual Pendent	• Ajuntament Sabadell • Fundesplai • Escola Joan Sallarès i Pla	• Servei de sostenibilitat • Assessoria tècnica Fundesplai • Conserge /alumnes	26 Brides		Consum d'Aigua		• Brides instal·lades • Consum d'aigua al llarg del curs a l'Escola Joan Sallarès i Pla		
A3	AIREJADORS A LES AIXETES	Reduir el cabal de les aixetes incorporant airejadors en aquelles a les que el model ho permeti	Reduir el consum d'aigua al centre	Mitjana	Puntual Pendent	• Ajuntament Sabadell • Fundesplai • Escola Joan Sallarès i Pla	• Servei de sostenibilitat • Assessoria tècnica Fundesplai • Conserge /alumnes	1 Airejadors		Consum d'Aigua		• Airejadors instal·lats • Consum d'aigua al llarg del curs a l'Escola Joan Sallarès i Pla	La majoria d'aixetes de l'escola són Presto i en aquestes no es poden instal·lar els airejadors.	
A4	APLICACIÓ CURRICULAR DEL PROJECTE	Aplicació curricular amb els alumnes: disseny de campanyes informatives, anàlisis dels consums, aplicació d'algunes mesures senzilles com els volumètrics o les brides	Implicar als alumnes en el procés, tot conscienciant-los de la importància d'estalviar aigua al centre	Alta	Al llarg del curs	• Fundesplai • Escola Joan Sallarès i Pla	• Assessoria tècnica Fundesplai • Professorat i alumnat de l'Escola Joan Sallarès i Pla			Consum d'Aigua		• Alumnes que participen al procés • Consum d'aigua al llarg del curs a l'Escola Joan Sallarès i Pla		
A5	CAMPANYA DE COMUNICACIÓ	Informar de la importància de l'aigua en tots el punt de consum del centre i fer el seguiment de les implantacions de les millores i les dades de consum al Tauló Agenda21 del centre	Reduir el consum d'aigua al centre mitjançant la sensibilització dels usuaris	Alta	Al llarg del curs	• Fundesplai • Escola Joan Sallarès i Pla	• Assessoria tècnica Fundesplai • Professorat i alumnat de l'Escola			Consum d'Aigua		• Cartells i Tauló A21 • Consum d'aigua al llarg del curs a l'Escola Joan Sallarès i Pla		
A6	RECOLLIDA DE L'AIGUA QUE SOBRA DEL MENJADOR	Recollir l'aigua que sobra de les xerres del menjador i aprofitar-la per regar les plantes i/o netejar	Reduir el consum d'aigua al centre aprofitant l'aigua que es llença a l'hora del menjador	Mitjana	Al llarg del curs	• Fundesplai • Escola Joan Sallarès i Pla	• Assessoria tècnica Fundesplai • Monitors de menjador, conserge i alumnat de l'Escola Joan Sallarès i Pla			Consum d'Aigua		• Litres que es recullen per dia • Consum d'aigua al llarg del curs a l'Escola Joan Sallarès i Pla		

Fitxa	Proposta de millora	Descripció	Objectius	Prioritat	Execució	Responsables	Agents implicats	Recursos Materials	Emissions CO2 associades en tones	Recursos Estalviats	Estalvi associat (kWh)	Període al que s'aplica	Indicadors de seguiment	Observacions
E1	CONSUM STAND-BY A LES AULES	Endollar els aparells electrònics de l'aula (pissarra digital, ordinador i pantalla, canó, altaveus, ordinadors per l'alumnat, etc.) a bases d'endoll amb interruptor, i amb instruccions d'apagar cada dia des de l'interruptor per evitar el consum en stand-by d'aquests	Millorar les prestacions energètiques a les aules incorporant nous elements d'eficiència energètica	Alta	Puntual	• Ajuntament Sabadell • Fundesplai • Escola Joan Sallarès i Pla	• Servei de Sostenibilitat • Assessoria tècnica Fundesplai • Usuaris aules	4 multiendolls amb interruptor (x6) 7 multiendolls amb interruptor (x4) 10 endolls amb interruptor	0,7758	Consum d'energia	2.569,00	Any	• Regletes instal·lades • Consum d'energia al llarg del curs escolar a l'Escola Joan Sallarès i Pla	Els càlculs estan fets pels aparells electrònics comuns de les aules (ordinador mestre, pissarra digital, altaveus, switch i projector) i els ordinadors dels alumnes que hi ha a les aules de primària, anglès, ed especial, etc. (uns 75 ordinadors aproximadament)
E2	EFICIÈNCIA ENERGÈTICA A LES AULES	La majoria d'aules de l'escola disposen de 2 línies de fluorescents paral·leles a les finestres, amb 3 pantalles de 2 fluorescents cadascuna, un total de 12 fluorescents, que s'obren amb 2 interruptors. Per tal d'aprofitar al màxim la llum natural, proposem obrir només l'interruptor de la línia més allunyada de la finestra, sempre que les condicions climatològiques ho permetin. Posarem gomets vermells i verds als interruptors per tal de regular el seu ús	Augmentar l'eficiència energètica a les aules de l'escola	Alta	Puntual	• Fundesplai • Escola Joan Sallarès i Pla	• Assessoria tècnica Fundesplai • Usuaris aules	Gomets	2,6419	Consum d'energia	8.748,00	Curs	• Gomets als interruptors • Fluorescents retirats • Consum final d'energia de l'Escola Joan Sallarès i Pla	Els càlculs s'han fet comptant que a cada aula no obrim un interruptor i per tant deixem d'encendre 6 fluorescents
E3	FORMACIÓ USUARIS DE LES AULES (ALUMNES I MESTRES)	Formar als usuaris de les aules per a que aprofitin al màxim la llum natural i no obrin tots els llums, n'hi ha prou amb la meitat de fluorescents encesos. Posarem uns gomets verds i vermells als interruptors com a recordatori de l'ús acurat dels llums. Formar-los també per a que tanquin els aparells electrònics des de les regletes amb interruptor	• Augmentar l'eficiència energètica del centre • Implicar a mestres i alumnes en el procés, tot conscienciant-los de la importància de ser eficients en l'ús de l'electricitat al centre	Alta	Puntual	• Fundesplai • Escola Joan Sallarès i Pla	• Assessoria tècnica Fundesplai • Usuaris aules			Consum d'energia			• Alumnes que participen al procés • Consum d'energia al llarg del curs escolar a l'Escola Joan Sallarès i Pla	
E4	EFICIÈNCIA ENERGÈTICA ALS PASSADISSOS	Els fluorescents dels passadissos s'obren tots des d'interruptors que hi ha als mateixos passadissos. Proposem enganxar gomets als interruptors per regular el seu ús. A més es substituiran tots els fluorescents dels passadissos per LEDs	Augmentar l'eficiència energètica als espais comuns del centre	Alta	Puntual	• Fundesplai • Escola Joan Sallarès i Pla	• Assessoria tècnica Fundesplai • Usuaris del centre	Gomets		Consum d'energia			• Gomets als interruptors • Consum final d'energia de l'Escola Joan Sallarès i Pla	
E5	APLICACIÓ CURRICULAR DEL PROJECTE	Aplicació curricular amb els alumnes: disseny de campanyes informatives, anàlisis dels consums, aplicació d'algunes mesures senzilles com posar els gomets als interruptors	Implicar als alumnes en el procés, tot conscienciant-los de la importància de ser eficients en l'ús de l'electricitat	Alta	Al llarg del curs	• Fundesplai • Escola Joan Sallarès i Pla	• Assessoria tècnica Fundesplai • Professorat i alumnat de l'Escola • Servei de Sostenibilitat			Consum d'energia			• Alumnes que participen al procés • Consum d'energia al llarg del curs a l'Escola Joan Sallarès i Pla	
E6	AULA D'INFORMÀTICA	L'Aula d'informàtica disposa de 13 ordinadors, 2 impressores, 1 altaveus, 2 escànors i 1 projector. Cal instal·lar bases d'endoll amb interruptor, i elaborar un protocol amb la instrucció d'apagar cada dia després del seu ús per evitar el consum en stand-by	Estalviar el consum energètic en stand-by dels ordinadors de l'aula incorporant nous elements d'eficiència energètica	Alta	Puntual	• Ajuntament Sabadell • Fundesplai • Escola Joan Sallarès i Pla	• Assessoria tècnica Fundesplai • Usuaris i responsable de l'aula d'informàtica • Assessoria tècnica	3 multiendolls amb interruptor (x6) 4 multiendolls amb interruptor (x4)	0,0894	Consum d'energia	296,09		• Bases d'endoll instal·lades • Consum d'energia al llarg del curs escolar a l'Escola Joan Sallarès i Pla	Els càlculs s'han fet contemplat només l'stand-by dels ordinadors i com si estiguessin apagats 365 dies/any, ja que l'ús de l'aula és reduït
E7	BIBLIOTECA	A la biblioteca hi ha 4 ordinadors, 1 projector (endollat al sostre), 1 impressora i 1 DVD que cal connectar a bases d'endoll amb interruptors, i amb l'instrucció d'apagar cada dia després del seu ús per evitar el consum en stand-by d'aquests	Augmentar la eficiència energètica a la Biblioteca	Mitjana	Puntual	• Fundesplai • Escola Joan Sallarès i Pla	Fundesplai • Usuaris i responsable de la Biblioteca • Conserge	3 multiendolls amb interruptor (x4)	0,0206	Consum d'energia	68,33		• Instruccions al quadre • Consum d'energia al llarg del curs a l'Escola Joan Sallarès i Pla	Els càlculs s'han fet contemplat només l'stand-by dels ordinadors i com si estiguessin apagats 24 h el 365 dies/any, ja el seu ús és reduït
E8	DIRECCIÓ	A la Direcció i el despatx del Director hi ha 4 ordinadors i 1 aparell de megafonia. 3 dels ordinadors cal connectar-los a una base d'endoll amb interruptors, i amb l'instrucció d'apagar cada dia després del seu ús per evitar el consum en stand-by	Augmentar la eficiència energètica a la Direcció	Mitjana	Puntual	• Fundesplai • Escola Joan Sallarès i Pla	Fundesplai • Director • Conserge • Assessoria tècnica de Fundesplai	1 multiendoll amb interruptor (x6)	0,0123	Consum d'energia	40,68		• Base d'endoll i instruccions • Consum d'energia al llarg del curs a l'Escola Joan Sallarès i Pla	Els càlculs s'han fet contemplat només l'stand-by dels ordinadors de les hores no lectives i els períodes de vacances
E9	SALA DE MESTRES	A la Sala de Mestres hi ha 2 ordinadors, 1 multicopista, 2 microones i 1 cafetera que caldrà endollar a un endoll programable, programat de 8 a 20h, per garantir que els aparells es desconectaran tots els dies al vespre i als períodes no lectius.	Millorar les prestacions energètiques del centre incorporant nous elements d'eficiència energètica	Alta	Puntual	• Fundesplai • Ajuntament Sabadell • Escola Joan Sallarès i Pla	Fundesplai • Servei de Sostenibilitat • Equip de mestres • Conserge • Assessoria tècnica de Fundesplai			Consum d'energia			• Endoll programable instal·lat • Consum energètic al llarg dels cursos de l'Escola Joan Sallarès i Pla	
E10	MAQUINA DE VENDING CAFÉ DE LA SALA MESTRES	La màquina de vending de café que hi ha a la sala de mestres es queda en funcionament durant l'estiu, fet totalment innecessari ja que no es fa servir. Cal que des de el centre s'arribi a un acord amb el distribuïdor per poder desconectar-la als períodes de vacances d'estiu.	Augmentar l'eficiència energètica del centre als períodes de vacances	Mitjana	Periòdica, durant les vacances d'estiu	• Fundesplai • Escola Joan Sallarès i Pla • Distribuïdor vending	Fundesplai • Assessoria tècnica de Fundesplai • Conserge • Distribuïdor vending • Servei de Sostenibilitat			Consum d'energia		Estiu	Consum d'energia als mesos d'estiu a l'Escola Joan Sallarès i Pla	
E11	LLUMS SORTIDES ASCENSOR	Les llums de les portes de sortida de l'ascensor han de estar 24 hores al dia enceses. Cal substituir els fluorescents per fluorescents Leds.	Disminuir el consum energètic vinculat als fluorescents de les sortides de l'ascensor incorporant nous elements d'eficiència energètica	Mitjana	Puntual	• Ajuntament Sabadell • Fundesplai	Fundesplai • Assessoria tècnica Fundesplai • Servei de Sostenibilitat • Programa d'Equipaments Educatius	3 fluorescent LED		Consum d'energia			• Fluorescents instal·lats • Consum d'energia final a l'Escola Joan Sallarès i Pla	
E12	ENLLUMENAT EXTERIOR	La il·luminació exterior consta de 5 fanals que estan programats a l'hivern de 18:30 a 8h del matí i a l'estiu de 20:30 a 7:30h. Cal valorar si es pot escurejar el temps ja que el consum dels fanals és elevat	Augmentar l'eficiència energètica del centre ajustant l'horari de il·luminació nocturna	Mitjana	Puntual	• Ajuntament Sabadell • Fundesplai • Escola Joan Sallarès i Pla	Fundesplai • Assessoria tècnica Fundesplai • Conserge			Consum d'energia			Consum d'energia al llarg del curs escolar a l'Escola Joan Sallarès i Pla	
E13	PROTOCOL ELECTRODOMÈSTICS	Cal redactar un protocol de tancament dels electrodomèstics a l'estiu: • Sala de Mestres: 1 nevera • Cuina: 2 arcons, 1 rentaplats, 2 forns escalfaplats, 1 nevera, 1 matamosques (que està espatllat)	Augmentar l'eficiència energètica del centre als períodes de vacances	Mitjana	Puntual	• Fundesplai • Escola Joan Sallarès i Pla • Empresa que gestiona la cuina (SERDS)	• Assessoria tècnica Fundesplai • Equip de cuina de l'escola • Equip de mestres • Conserge			Consum d'energia			• Protocol electrodomèstics • Consum d'energia als mesos d'estiu a l'Escola Joan Sallarès i Pla	
E14	TERMS DE L'ESCOLA	Els termes de l'escola estan encesos durant tot l'any a temperatures elevades, per sobre de 70°C com marca el protocol de la Legionel·la, i el consum energètic d'aquest aparells és molt elevat. A l'escola hi ha: Termos de la cuina (1400W), termos lavabo al costat de P5 (1500W). Caldria revisar detingudament el protocol de la Legionel·la per tal d'esbrinar la viabilitat d'aquestes opcions: - Opció 1: Programar els termos 1 cop a la setmana per pujar a 70°. - Opció 2: Buidar els termos del 22 de juny al 10 de setembre. - Opció 4: Tenir-los apagats i només engegar-los en el cas de que es necessiti; aleshores engegar-los un dia abans i pujar la temperatura a 70° i que circuli per tots els terminals del circuit.	Augmentar l'eficiència energètica del centre als períodes de vacances	Mitjana	Periòdica	• Escola Joan Sallarès i Pla • Fundesplai	• Assessoria tècnica Fundesplai • Conserge			Consum d'energia			Consum d'energia al llarg de l'estiu a l'escola Joan Sallarès i Pla	

ESCOLA JOAN SALLARÉS I PLA									
	Paper		Envasos		Orgànica		Rebuig		Observacions
	contenedor petit	Contenedor mitjà	contenedor petit	Contenedor mitjà	contenedor petit	Contenedor mitjà	Paperera	Cubell gran	
P L A N T A  B A I X A	Consergeria i Arxiu			1					També hi ha un contenidor verd de 120l que es fa servir com a rebuig
	Direcció i Administració	1		1				3	
	Gimnàs	1							
	Sala de Mestres	1		1					
	Aula Música							1	
	Lavabo mestres (en front sala de mestres)							1	
	aula P5	1						1	
	Aula Acollida							1	
	Aula P4A	1						1	
	Aula 30bis							1	
	Aula "Llums i colors"							1	
	Aula P3	1						1	
	Lavabos (Costat de P3)							1	
	Passadis P3	1							1
	Aula "Fem d'artistes"	1							1
	Anglès			1					1
	Informàtica								1
	Culina								1 contenidor 120l d'orgànica
	Menjador								Un rebuig està etiquetat "Per fruita i tovallons"
Passadis								1 capsa de cartró gran per plàstic 1 capsa de cartró gran per paper i cartró	
P L A N T A  P R I M E R A	Aula 2on A	1						1	
	Aula 2on B	1							Aquesta aula no es fa servir
	Lavabo mestres (costat 2on)							1	
	Aula 1erA	1						1	
	Aula 1erB	1						1	
	Aula natura							1	
	Aula "Atenció a la diversitat"	1						1	
	Aula "Doblatge"							1	
	Aula Religió							1	
	Lavabo mestres (costat religió)							1	
	Aula 4artA	1						1	
	Aula 4artB	1						1	
	Aula 3erA	1						1	1 capsa pel paper
	Aula 3erB	1						1	
	Aula 5èA	1						1	
	Aula 5èB	1						1	
	Aula 6èA	1						1	
Aula 6èB	1						1		
Passadis								1	
Lavabo (costat CS)								1	
PATÍ	Patí								Papereres de rebuig penjades
		20	0	4	0	0	0	33	0

QUADRE RESUM		
Paper	Contenedor petit	20
	Contenedor mitjà	0
Envasos	Contenedor petit	4
	Contenedor mitjà	0
Orgànica	Contenedor petit	0
	Contenedor mitjà	0
Rebuig	Paperera	33
	Cubell gran	0

BALANÇ DE CONTENIDORS			
Paper	Contenedor petit	Calen 10 contenidors	-10
	Contenedor mitjà	Calen 4 contenidors	-4
Envasos	Contenedor petit	Sobren 2 contenidors	2
	Contenedor mitjà	Calen 5 contenidors	-5
Orgànica	Contenedor petit	Cal 1 contenidor	-1
	Contenedor mitjà	Calen 1 contenidors	-1
Rebuig	Paperera	Sobren 25 papereres	25
	Cubell gran	Calen 4 cubells	-4

NOU MODEL GESTIÓ RESIDUS									
	Paper		Envasos		Orgànica		Rebuig		Observacions
	contenedor petit	Contenedor mitjà	contenedor petit	Contenedor mitjà	contenedor petit	Contenedor mitjà	Paperera	Cubell gran	
P L A N T A  B A I X A	Consergeria i Arxiu	1							Cal mantenir el contenidor verd de 120l pel rebuig
	Direcció i Administració	2							
	Gimnàs	1							
	Sala de Mestres	1		1		1			Els mestres demanen un contenidor petit d'orgànica per la sala de mestres
	Aula Música	1							
	Lavabo mestres (en front sala de mestres)							1	
	aula P5	1						1	
	Aula Acollida	1							
	Aula P4A	1						1	
	Aula 30bis	1						1	
	Aula "Llums i colors"	1						1	
	Aula P3	1						1	
	Lavabos (Costat de P3)							1	
	Passadis P3				1				
	Aula "Fem d'artistes"	1							
	Anglès	1							
	Informàtica	1							
	Culina								
	Menjador								
Passadis			2		2			2	
P L A N T A  P R I M E R A	Aula 2on A	1							
	Aula 2on B	1							Aquesta aula no es fa servir
	Lavabo mestres (costat 2on)							1	
	Aula 1erA	1							
	Aula 1erB	1							
	Aula natura	1							
	Aula "Atenció a la diversitat"	1							
	Aula "Doblatge"	1							
	Aula Religió	1							
	Lavabo mestres (costat religió)							1	
	Aula 4artA	1							
	Aula 4artB	1							
	Aula 3erA	1							1 capsa pel paper
	Aula 3erB	1							
	Aula 5èA	1							
	Aula 5èB	1							
	Aula 6èA	1							
Aula 6èB	1								
Passadis				2		2		2	
Lavabo (costat CS)								1	
PATÍ	Patí				1		1		No cal posar el cubell de rebuig ja que hi ha les papereres de rebuig penjades
		30	4	2	5	1	1	8	4

QUADRE RESUM		
Paper	Contenedor petit	30
	Contenedor mitjà	4
Envasos	Contenedor petit	2
	Contenedor mitjà	5
Orgànica	Contenedor petit	1
	Contenedor mitjà	1
Rebuig	Paperera	8
	Cubell gran	4

Fitxa	Proposta de millora	Descripció	Objectius	Prioritat	Execució	Responsables	Agents implicats	Indicadors de seguiment	Observacions
C1	XERRADES DE SENSIBILITZACIÓ I REUNIONS DE SEGUIMENT AMB EL CLAUSTRE	Presentació del projecte i seguiment de les millores implantades amb claustre de professors. Plantegem 3 trobades al llarg del curs	Implicar a tot el professorat del centre en el projecte per tal de garantir la implantació del mateix	Alta	Al llarg del projecte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundesplai</li> <li>• Claustre de professors</li> <li>• Conserge</li> <li>• Escola Joan Sallarès i Pla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Servei de sostenibilitat i Educació de l'ajuntament</li> <li>• Assessoria tècnica Fundesplai</li> <li>• Claustre</li> <li>• Servei de sostenibilitat i Educació de l'ajuntament</li> <li>• Assessoria tècnica Fundesplai</li> <li>• Conserge / cuiners i monitors de menjador/ equips de neteja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professors/es que participen al procés</li> <li>• Estalvis associats a cadascun dels vectors del projecte</li> </ul>	
C2	XERRADES DE SENSIBILITZACIÓ I REUNIONS DE SEGUIMENT AMB EL/LA CONSERGE I ELS EQUIPS DE NETEJA I DE CUINA - MENJADOR	Presentació del projecte i seguiment de les millores implantades amb els diferents agents implicats. Plantegem un parell de trobades amb els equips de neteja i cuina-menjador i un seguiment continu amb el/la conserge	Implicar a tots els equips que treballen al centre per garantir l'eficiència en l'ús dels recursos	Alta	Al llarg del projecte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ajuntament Sabadell</li> <li>• Fundesplai</li> <li>• Empreses de neteja i cuina-menjador</li> <li>• Conserge</li> <li>• Escola Joan Sallarès i Pla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assessoria tècnica Fundesplai</li> <li>• Conserge / cuiners i monitors de menjador/ equips de neteja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Treballadors que participen al procés</li> <li>• Estalvis associats a cadascun dels vectors del projecte</li> </ul>	
C3	TAULÓ AGENDA21	Mantenir informada a tota la comunitat educativa, famílies i equips de treballadors del centre, del desenvolupament del projecte en tot moment (fases, resultats, consums, etc.)	Implicar a tota la comunitat educativa, treballadors i famílies	Alta	Al llarg del projecte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ajuntament Sabadell</li> <li>• Fundesplai</li> <li>• Escola Joan Sallarès i Pla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assessoria tècnica Fundesplai</li> <li>• Escola Joan Sallarès i Pla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tauló Agenda21</li> </ul>	