

Fitxa	Proposta de millora	Descripció	Objectius	Prioritat	Execució	Responsables	Agents implicats	Recursos Materials	Emissions CO2 associades en tones de CO2 eq (0,395kgCO2 eq/m3)	Recursos Estalviats	Estalvi associat (m3)	Període al que s'aplica l'estalvi associat	Indicadors de seguiment	Observacions
A1	VOLUMÈTRICS A LES CISTERNES	Els reductors volumètrics quan es fiquen a dins de la cisterna del vàter poden ajudar-nos a estalviar 1 litre cada cop que estirem de la cadena. El sistema permet estalviar fins a 4.000 litres d'aigua per persona l'any	Reduir el consum d'aigua derivat de les cisternes, que és lo que més aigua consumeix a l'escola	Alta	Puntual Pendent	• Ajuntament Sabadell • Fundesplai • Escola La Romànica	• Servei de sostenibilitat • Assessoria tècnica Fundesplai • Conserge / alumnes	42 volumètrics	0,1442	Consum d'Aigua	365,07 Curs	• Volumètrics instal·lats • Consum d'aigua al llarg del curs a l'Escola La Romànica	Els càlculs s'han fet contemplant que el sistema permet estalviar 4000l per persona i any i que té una capacitat d'1l. Això vol dir que una persona pot anar 10 vegades al dia al lavabo. Per fer els càlculs hem estimat que 1 alumne pot anar 3 vegades/dia al lavabo en horari escolar.	
A2	BRIDES A LES AIXETES PRESTO	Reduir el temps de sortida de l'aigua col·locant brides, escurçant el recorregut del polsador de l'aixeta Presto	Reduir el consum d'aigua al centre	Alta	Puntual Pendent	• Ajuntament Sabadell • Fundesplai • Escola La Romànica	• Servei de sostenibilitat • Assessoria tècnica Fundesplai • Conserge /alumnes	56 Brides		Consum d'Aigua		• Brides instal·lades • Consum d'aigua al llarg del curs a l'Escola La Romànica		
A3	AIREJADORS A LES AIXETES	Reduir el cabal de les aixetes incorporant airejadors en aquelles a les que el model ho permeti	Reduir el consum d'aigua al centre	Mitjana	Puntual Pendent	• Ajuntament Sabadell • Fundesplai • Escola La Romànica	• Servei de sostenibilitat • Assessoria tècnica Fundesplai • Conserge /alumnes	1 Airejadors		Consum d'Aigua		• Airejadors instal·lats • Consum d'aigua al llarg del curs a l'Escola La Romànica	La majoria d'aixetes de l'escola són Presto i en aquestes no es poden instal·lar els airejadors.	
A4	APLICACIÓ CURRICULAR DEL PROJECTE	Aplicació curricular amb els alumnes: disseny de campanyes informatives, anàlisis dels consums, aplicació d'algunes mesures senzilles com els volumètrics o les brides	Implicar als alumnes en el procés, tot conscienciant-los de la importància d'estalviar aigua al centre	Alta	Al llarg del curs	• Fundesplai • Escola La Romànica	• Assessoria tècnica Fundesplai • Professorat i alumnat de l'Escola La Romànica			Consum d'Aigua		• Alumnes que participen al procés • Consum d'aigua al llarg del curs a l'Escola La Romànica		
A5	CAMPANYA DE COMUNICACIÓ	Informar de la importància de l'aigua en tots el punt de consum del centre i fer el seguiment de les implantacions de les millores i les dades de consum al Tauló Agenda21 del centre	Reduir el consum d'aigua al centre mitjançant la sensibilització dels usuaris	Alta	Al llarg del curs	• Fundesplai • Escola La Romànica	• Assessoria tècnica Fundesplai • Professorat i alumnat de l'Escola			Consum d'Aigua		• Cartells i Tauló A21 • Consum d'aigua al llarg del curs a l'Escola La Romànica		
A6	RECOLLIDA DE L'AIGUA QUE SOBRA DEL MENJADOR	Recollir l'aigua que sobra de les xerres del menjador i aprofitar-la per regar les plantes i/o netejar	Reduir el consum d'aigua al centre aprofitant l'aigua que es llença a l'hora del menjador	Mitjana	Al llarg del curs	• Fundesplai • Escola La Romànica	• Assessoria tècnica Fundesplai • Monitors de menjador, conserge i alumnat de l'Escola La Romànica			Consum d'Aigua		• Litres que es recullen per dia • Consum d'aigua al llarg del curs a l'Escola La Romànica		

Fitxa	Proposta de millora	Descripció	Objectius	Prioritat	Execució	Responsables	Agents implicats	Recursos Materials	Emissions CO2 associades en tones	Recursos Estalviats	Estalvi associat (kWh)	Període al que s'aplica	Indicadors de seguiment	Observacions
E1	CONSUM STAND-BY A LES AULES	Instal·lar regletes amb interruptor als aparells electrònics de les aules: pissarra digital, ordinador i pantalla, canó, altaveus, ordinadors per l'alumnat, etc., amb instruccions d'apagar cada dia des de l'interruptor per evitar el consum en stand-by d'aquests	Millorar les prestacions energètiques a les aules incorporant nous elements d'eficiència energètica	Alta	Puntual	• Ajuntament Sabadell • Fundesplai • Escola La Romànica	• Servei de Sostenibilitat • Assessoria tècnica Fundesplai • Usuaris aules	3 multiendolls amb interruptor (x6) 13 multiendolls amb interruptor (x4) 2 multiendolls amb interruptor (x2) 11 endolls amb interruptor	0,6149	Consum d'energia	2.036,22	Any	• Regletes instal·lades • Consum d'energia al llarg del curs escolar a l'Escola La Romànica	Els càlculs estan fets pels aparells electrònics comuns de les aules (ordinador mestre, pissarra digital, altaveus, switch i projector) i els ordinadors que hi ha pels alumnes a les aules de primària i altres aules com les tutories
E2	EFICIÈNCIA ENERGÈTICA A LES AULES	La majoria d'aules de l'escola disposen de 3 línies de fluorescents perpendiculars a les finestres i dos fluorescents de pissarra, un total de 15 fluorescents, que s'obren amb 4 interruptors, 1 per línia. Per tal d'aprofitar al màxim la llum natural, proposem no obrir l'interruptor de la línia del mig, sempre que les condicions climatològiques ho permetin, i no obrir mai els fluorescents de la pissarra. Posarem gomets vermells i verds als interruptors per tal de regular el seu ús	Augmentar l'eficiència energètica a les aules de l'escola	Alta	Puntual	• Fundesplai • Escola La Romànica	• Assessoria tècnica Fundesplai • Usuaris aules	Gomets	1,7613	Consum d'energia	5.832,00	Curs	• Gomets als interruptors • Fluorescents retirats • Consum final d'energia de l'Escola La Romànica	Els càlculs s'han fet comptant que a cada aula deixem d'obrir els 4 fluorescents de la línia del mig. Els 2 fluorescents de la pissarra no els hem tingut en compte ja que entenem que el seu ús ha de ser mínim
E3	FORMACIÓ USUARIS DE LES AULES (ALUMNES I MESTRES)	Formar als usuaris de les aules per a que aprofitin al màxim la llum natural i no obrin tots els llums, n'hi ha prou amb la meitat de fluorescents encesos. Posarem uns gomets verds i vermells als interruptors com a recordatori de l'ús acurat dels llums. Formar-los també per a que tanquin els aparells electrònics des de les regletes amb interruptor	• Augmentar l'eficiència energètica del centre • Implicar a mestres i alumnes en el procés, tot conscienciant-los de la importància de ser eficients en l'ús de l'electricitat al centre	Alta	Puntual	• Fundesplai • Escola La Romànica	• Assessoria tècnica Fundesplai • Usuaris aules			Consum d'energia			• Alumnes que participen al procés • Consum d'energia al llarg del curs escolar a l'Escola La Romànica	
E4	EFICIÈNCIA ENERGÈTICA ALS PASSADISSOS	Els passadissos són molt llargs i disposen de fluorescents que s'obren amb diferents interruptors que es troben als mateixos passadissos. Els passadissos a més disposen d'una bona il·luminació natural, amb lo qual no s'haurien d'obrir els llums si no és un dia fosc. Proposem enganxar gomets als interruptors per regular el seu ús	Augmentar l'eficiència energètica als espais comuns del centre	Alta	Puntual	• Fundesplai • Escola La Romànica	• Assessoria tècnica Fundesplai • Usuaris del centre	Gomets		Consum d'energia			• Gomets als interruptors • Consum final d'energia de l'Escola La Romànica	
E5	APLICACIÓ CURRICULAR DEL PROJECTE	Aplicació curricular amb els alumnes: disseny de campanyes informatives, anàlisi dels consums, aplicació d'algunes mesures senzilles com posar els gomets als interruptors	Implicar als alumnes en el procés, tot conscienciant-los de la importància de ser eficients en l'ús de l'electricitat	Alta	Al llarg del curs	• Fundesplai • Escola La Romànica	• Assessoria tècnica Fundesplai • Professorat i alumnat de l'Escola • Assessoria tècnica Fundesplai			Consum d'energia			• Alumnes que participen al procés • Consum d'energia al llarg del curs a l'Escola La Romànica	
E6	PROTOCOL AULA INFORMÀTICA	A l'Aula d'informàtica hi ha 14 ordinadors, 1 escàner i 1 impressora. Elaborar un protocol per l'aula: cal que els ordinadors que estan a les taules del centre estiguin connectats als endolls del PIA i la resta s'han d'endollar a regletes amb interruptor, amb la instrucció de tancar tot quan no estigui en funcionament	Augmentar la eficiència energètica de l'aula d'informàtica	Alta	Puntual	• Fundesplai • Escola La Romànica	• Usuaris i responsable de les aules d'informàtica • Conserge • Assessoria tècnica Fundesplai		0,0963	Consum d'energia	318,86	Any	• Protocol aula informàtica • Consum d'energia al llarg de l'any a l'Escola La Romànica	Els càlculs s'han fet contemplant només l'stand-by dels ordinadors com si estiguessin apagats 365 dies/any ja que l'ús de l'aula és reduït
E7	AULA MÚSICA	A l'aula de música hi ha: 5 òrgans connectats a ordinadors, 4 altaveus, 2 equips de música, 3 ordinadors i 1 impressora. música, 1 ordinador i 1 impressora. Cal connectar aquests aparells a bases d'endoll amb interruptor per desconectar cada dia.	Augmentar la eficiència energètica de l'aula de música	Alta	Puntual	• Fundesplai • Escola La Romànica	• Usuaris i responsable de l'aula de música • Conserge • Assessoria tècnica Fundesplai	1 multiendoll amb interruptor (x6) 1 multiendoll amb interruptor (x4)		Consum d'energia			• Regletes instal·lades • Consum energètic al llarg dels cursos de l'Escola La Romànica	
E8	BIBLIOTECA	A la biblioteca hi ha: 2 ordinadors, 1 projector, 1 escàner, 1 altaveu, 1 impressora, 1 televisió i 1 DVD que es poden desconectar des de un quadre de comandament. Cal elaborar un cartell amb instruccions d'apagar sempre que no estigui en funcionament la biblioteca.	Augmentar la eficiència energètica a la Biblioteca	Mitjana	Puntual	• Fundesplai • Escola La Romànica	• Usuaris i responsable de la Biblioteca • Conserge • Assessoria tècnica de Fundesplai			Consum d'energia			• Instruccions a la Biblioteca • Consum d'energia al llarg del curs a l'Escola La Romànica	
E9	SALA DE MESTRES	A la Sala de Mestres hi ha: 3 ordinadors, 2 fotocopiadores i 2 microones que caldria endollar a un endoll programable, programat de 8 a 20h, per garantir que els aparells es desconectaran tots els dies al vespre i als períodes no lectius.	Millorar les prestacions energètiques del centre incorporant nous elements d'eficiència energètica	Alta	Puntual	• Fundesplai • Ajuntament Sabadell • Escola La Romànica	• Servei de Sostenibilitat • Equip de mestres • Conserge • Assessoria tècnica de Fundesplai			Consum d'energia			• Endoll programable instal·lat • Consum energètic al llarg dels cursos de l'Escola La Romànica	
E10	SALA DE REPROGRAFIA	La Reprografia disposa de 2 fotocopiadores que cal endollar a una base d'endoll amb interruptor, i amb instruccions de tancar des de l'interruptor tots els dies en acabar l'horari escolar i als períodes de vacances.	Augmentar l'eficiència energètica de la sala de Reprografia	Alta	Puntual	• Fundesplai • Ajuntament Sabadell • Escola La Romànica	• Servei de Sostenibilitat • Equip de mestres • Conserge	1 multiendoll amb interruptor (x4)		Consum d'energia			• Regletes instal·lades • Consum energètic al llarg dels cursos de l'Escola La Romànica	
E11	MÀQUINES DE VENDING AL REBEDOR DE L'ENTRADA PRINCIPAL	Les màquines de vending que hi ha a l'entrada de l'edifici, al costat del gimnàs, estan sempre en funcionament, i al mes d'agost és un fet totalment innecessari ja que no es fa servir. Cal que des de el centre s'arribi a un acord amb el distribuïdor per poder buidar-les i desendollar-les als períodes de vacances d'estiu.	Augmentar l'eficiència energètica del centre als períodes de vacances	Mitjana	Periòdica, durant les vacances d'estiu	• Fundesplai • Escola La Romànica • Distribuïdor vending	• Assessoria tècnica de Fundesplai • Distribuïdor vending			Consum d'energia		Estiu	Consum d'energia als mesos d'estiu a l'Escola La Romànica	
E12	PROTOCOL ELECTRODOMÈSTICS	Cal redactar un protocol de tancament dels electrodomèstics: - 1 nevera Sala Mestres - Cuina: 4 arcs, 1 forn escalfaplat, 1 microones, 3 càmeres frigorífiques	Augmentar l'eficiència energètica del centre als períodes de vacances	Mitjana	Puntual	• Fundesplai • Escola La Floresta • Empresa que gestiona la cuina (SERHS)	• Assessoria tècnica Fundesplai • Equip de cuina de l'escola • Conserge			Consum d'energia			• Protocol electrodomèstics • Consum d'energia als mesos d'estiu a l'Escola La Romànica	
E13	TERMOS DE L'ESCOLA	Els termos de l'escola estan encesos durant tot l'any a temperatures elevades, per sobre de 70°C com marca el protocol de la Legionel·la, i el consum energètic d'aquest aparells és molt elevat. Caldria revisar detingudament el protocol de la Legionel·la per tal d'esbrinar la viabilitat d'aquestes opcions: - Opció 1: Programar els termos 1 cop a la setmana per pujar a 70°. - Opció 2: Buidar els termos del 22 de juny al 10 de setembre. - Opció 4: Tenir-los apagats i només engegar-los en el cas de que es necessitin; aleshores engegar-los un dia abans i pujar la temperatura a 70° i que circuli per tots els terminals del circuit.	Augmentar l'eficiència energètica del centre als períodes de vacances	Mitjana	Periòdica	• Escola La Romànica • Fundesplai	• Assessoria tècnica Fundesplai • Conserge			Consum d'energia			Consum d'energia al llarg de l'estiu a l'Escola La Romànica	
E14	ENLLUMENAT EXTERIOR	La il·luminació exterior consta de: - 6 focus amb bombetes de baix consum (al pati del centre) - 5 focus amb bombetes de mercuri (al pati del centre) - 2 fluorescents LED a una de les sortides del centre - 4 fluorescents normals a un altra de les sortides La programació és de 17:30 a 7h del matí a l'hivern i de 20 a 7h del matí a l'estiu Cal valorar si es pot escurçar el temps ja que el consum dels fanals és elevat	Augmentar l'eficiència energètica del centre ajustant l'horari de il·luminació nocturna	Mitjana	Puntual	• Ajuntament Sabadell • Fundesplai • Escola La Romànica	• Servei de Sostenibilitat • Programa d'Equipaments Educatius • Assessoria tècnica Fundesplai • Conserge			Consum d'energia			Consum d'energia al llarg del curs escolar a l'Escola La Romànica	
E15	GIMNÀS	Al gimnàs hi ha 8 focus de bombetes de mercuri d'un elevat consum. Proposem substituir els focus per altres més eficients.	Augmentar l'eficiència energètica del centre al gimnàs	Mitjana	Puntual	• Ajuntament Sabadell • Fundesplai • Escola La Romànica	• Servei de Sostenibilitat • Programa d'Equipaments Educatius • Assessoria tècnica Fundesplai			Consum d'energia			Consum d'energia al llarg del curs escolar a l'Escola La Romànica	

ESCOLA LA ROMÀNICA											
		Paper		Envasos			Orgànica		Rebuig		Observacions
		contenedor petit	Contenedor mitjà	contenedor petit	Contenedor mitjà	Paperera	contenedor petit	Contenedor mitjà	Paperera	Cubell gran	
P L A N T A B A I X A	Consergeria								1		
	Sala de mestres		2		1					1	
	Direcció	1		1						1	
	Secretaria	1								1	
	Rebedor									1	
	Lavabo mestres									2	
	Lavabos alumnes cos 1									1	
	Lavabos alumnes cos 2									1	
	Aula P5A						1			1	La paperera groga és una mena de capsa de plàstic groga
	Aula P5B	1		1						1	
	Aula P4A	1					1			1	La paperera groga és una mena de capsa de plàstic groga
	Aula P4B	1					1			1	La paperera groga és una mena de capsa de plàstic groga
	Aula P3	1					1			1	La paperera groga és una mena de capsa de plàstic groga
	Aula de jocs	1								1	
Aula Psicomotricitat									1		
Passadís											
P L A N T A	Aula 6èA	1							1		
	Aula 6èB	1							1		
P R I M E R A	Aula 5èA	1		1					1	El contenidor nono groc està retolat com a contenidor d'orgànica però es fa servir com a rebuig	
	Aula 5èB	1							1		
	Aula 2onA	1							1		
	Aula 2onB	1							1		
	Aula 1erA	1							1		
	Aula 1erB	1							1		
	Biblioteca	1		1					1		
	Aula racons	1							1		
	Tutoria C.S	1							1		
	Passadís	1									
S E G O N A	Aula 3erA	1							1		
	Aula 3erB	1							1		
	Aula 4artA	1							1		
	Aula 4artB	1							1		
	Informàtica	1							1		
	Aula Anglès	1				1			1	La paperera groga és una mena de capsa de plàstic groga	
	Aula música	1							1		
	Aula educació especial I	1							1		
	Aula educació especial II	1							1		
Magatzem C.I											
Aula taller	1							1			
Passadís											
PATÍ	Pati				1		1			Cal comptar el nombre de papereres de rebuig que hi ha al pati	
		29	0	5	1	5	1	0	36	0	

QUADRE RESUM		
Paper	Contenedor petit	29
	Contenedor mitjà	0
Envasos	Contenedor petit	5
	Contenedor mitjà	1
	Paperera	5
Orgànica	Contenedor petit	1
	Contenedor mitjà	0
Rebuig	Paperera	36
	Cubell gran	0

BALANÇ DE CONTENIDORS			
Paper	Contenedor petit	Cal 1 contenidor	-1
	Contenedor mitjà	Calen 4 contenidors	-4
Envasos	Contenedor petit	Sobren 2 contenidors	2
	Contenedor mitjà	Calen 5 contenidors	-5
	Paperera	Sobren 5 papereres	5
Orgànica	Contenedor petit	Sobra 1 contenidor	1
	Contenedor mitjà	Calen 2 contenidors	-2
Rebuig	Paperera	Sobren 30 papereres	30
	Cubell gran	Calen 6 cubells	-6

NOU MODEL DE GESTIÓ DE RESIDUS AGENDA21 ESCOLAR PLUS											
		Paper		Envasos			Orgànica		Rebuig		Observacions
		contenedor petit	Contenedor mitjà	contenedor petit	Contenedor mitjà	Paperera	contenedor petit	Contenedor mitjà	Paperera	Cubell gran	
P L A N T A	Consergeria								1		Es podria deixar la paperera de rebuig
	Sala de mestres	1			1						
	Direcció	1			1						El nono groc cal deixar-lo perquè ho fan servir pels gots de plàstic de la màquina del café
	Secretaria	1									
	Rebedor						1			1	Es podria deixar la paperera de rebuig
	Lavabo mestres									2	
	Lavabos alumnes cos 1									1	
	Lavabos alumnes cos 2									1	
	Aula P5A	1									
	Aula P5B	1									
	Aula P4A	1									
	Aula P4B	1									
	Aula P3	1									
	Aula de jocs	1									
Aula Psicomotricitat											
Passadís				2		2				2	
P L A N T A	Aula 6èA	1									
	Aula 6èB	1									
P R I M E R A	Aula 5èA	1									
	Aula 5èB	1									
	Aula 2onA	1									
	Aula 2onB	1									
	Aula 1erA	1									
	Aula 1erB	1									
	Biblioteca	1									
	Aula racons	1									
	Tutoria C.S	1									
	Passadís				2		2				2
S E G O N A	Aula 3erA	1									
	Aula 3erB	1									
	Aula 4artA	1									
	Aula 4artB	1									
	Informàtica	1									
	Aula Anglès	1									
	Aula música	1									
	Aula educació especial I	1									
	Aula educació especial II	1									
Magatzem C.I	1										
Aula taller	1										
Passadís										2	
PATÍ	Pati					2			2		
		30	4	3	6	0	0	2	6	6	

QUADRE RESUM		
Paper	Contenedor petit	30
	Contenedor mitjà	4
Envasos	Contenedor petit	3
	Contenedor mitjà	6
	Paperera	0
Orgànica	Contenedor petit	0
	Contenedor mitjà	2
Rebuig	Paperera	6
	Cubell gran	6

Fitxa	Proposta de millora	Descripció	Objectius	Prioritat	Execució	Responsables	Agents implicats	Indicadors de seguiment	Observacions
C1	XERRADES DE SENSIBILITZACIÓ I REUNIONS DE SEGUIMENT AMB EL CLAUSTRE	Presentació del projecte i seguiment de les millores implantades amb claustre de professors. Plantegem 3 trobades al llarg del curs.	Implicar a tot el professorat del centre en el projecte per tal de garantir la implantació del mateix	Alta	Al llarg del projecte	<ul style="list-style-type: none"> • Fundesplai • Claustre de professors • Conserge • Escola La Romànica 	<ul style="list-style-type: none"> • Servei de sostenibilitat i Educació de l'ajuntament • Assessoria tècnica Fundesplai • Claustre • Servei de sostenibilitat i Educació de l'ajuntament 	<ul style="list-style-type: none"> • Professors/es que participen al procés • Estalvis associats a cadascun dels vectors del projecte 	
C2	XERRADES DE SENSIBILITZACIÓ I REUNIONS DE SEGUIMENT AMB EL/LA CONSERGE I ELS EQUIPS DE NETEJA I DE CUINA - MENJADOR	Presentació del projecte i seguiment de les millores implantades amb els diferents agents implicats. Plantegem un parell de trobades amb els equips de neteja i cuina-menjador i un seguiment continu amb el/la conserge.	Implicar a tots els equips que treballen al centre per garantir l'eficiència en l'ús dels recursos	Alta	Al llarg del projecte	<ul style="list-style-type: none"> • Ajuntament Sabadell • Fundesplai • Empreses de neteja i cuina-menjador • Conserge • Escola La Romànica 	<ul style="list-style-type: none"> • Assessoria tècnica Fundesplai • Conserge / cuiners i monitors de menjador/ equips de neteja 	<ul style="list-style-type: none"> • Treballadors que participen al procés • Estalvis associats a cadascun dels vectors del projecte 	
C3	TAULÓ AGENDA21	Mantenir informada a tota la comunitat educativa, famílies i equips de treballadors del centre, del desenvolupament del projecte en tot moment (fases, resultats, consums, etc.)	Implicar a tota la comunitat educativa, treballadors i famílies	Alta	Al llarg del projecte	<ul style="list-style-type: none"> • Ajuntament Sabadell • Fundesplai • Escola La Romànica 	<ul style="list-style-type: none"> • Assessoria tècnica Fundesplai • Escola La Romànica 	<ul style="list-style-type: none"> • Tauló Agenda21 	