

Fitxa	Proposta de millora	Descripció	Objectius	Prioritat	Execució	Responsables	Agents implicats	Recursos Materials	Emissions CO2 associades en tones de CO2 eq (0,395kgCO2 eq/m3)	Recursos Estalviats	Estalvi associat (m3)	Període al que s'aplica l'estalvi associat	Indicadors de seguiment	Observacions
A1	VOLUMÈTRICS A LES CISTERNES	Els reductors volumètrics quan es fiquen a dins de la cisterna del vàter poden ajudar-nos a estalviar 1 litre cada cop que estirem de la cadena. El sistema permet estalviar fins a 4.000 litres d'aigua per persona l'any	Reduir el consum d'aigua derivat de les cisternes, que és lo que més aigua consumeix a l'escola	Alta	Puntual Pendent	• Ajuntament Sabadell • Fundesplai • Escola Roureda	• Servei de sostenibilitat • Assessoria tècnica Fundesplai • Conserge / alumnes	36 volumètrics	0,1476	Consum d'Aigua	373,56 Curs	• Volumètrics instal·lats • Consum d'aigua al llarg del curs a l'Escola Roureda	Els càlculs s'han fet contemplant que el sistema permet estalviar 4000l per persona i any i que té una capacitat d'1l. Això vol dir que una persona pot anar 10 vegades al dia al lavabo. Per fer els càlculs hem estimat que 1 alumne pot anar 3 vegades/dia al lavabo en horari escolar.	
A2	BRIDES A LES AIXETES PRESTO	Reduir el temps de sortida de l'aigua col·locant brides, escurçant el recorregut del polsador de l'aixeta Presto	Reduir el consum d'aigua al centre	Alta	Puntual Pendent	• Ajuntament Sabadell • Fundesplai • Escola Roureda	• Servei de sostenibilitat • Assessoria tècnica Fundesplai • Conserge /alumnes	56 Brides		Consum d'Aigua		• Brides instal·lades • Consum d'aigua al llarg del curs a l'Escola Roureda		
A3	AIREJADORS A LES AIXETES	Reduir el cabal de les aixetes incorporant airejadors en aquelles a les que el model ho permeti	Reduir el consum d'aigua al centre	Mitjana	Puntual Pendent	• Ajuntament Sabadell • Fundesplai • Escola Roureda	• Servei de sostenibilitat • Assessoria tècnica Fundesplai • Conserge /alumnes	6 Airejadors		Consum d'Aigua		• Airejadors instal·lats • Consum d'aigua al llarg del curs a l'Escola Roureda	La majoria d'aixetes de l'escola són Presto i en aquestes no es poden instal·lar els airejadors.	
A4	APLICACIÓ CURRICULAR DEL PROJECTE	Aplicació curricular amb els alumnes: disseny de campanyes informatives, anàlisis dels consums, aplicació d'algunes mesures senzilles com els volumètrics o les brides	Implicar als alumnes en el procés, tot conscienciant-los de la importància d'estalviar aigua al centre	Alta	Al llarg del curs	• Fundesplai • Escola Roureda	• Assessoria tècnica Fundesplai • Professorat i alumnat de l'Escola Roureda			Consum d'Aigua		• Alumnes que participen al procés • Consum d'aigua al llarg del curs a l'Escola Roureda		
A5	CAMPANYA DE COMUNICACIÓ	Informar de la importància de l'aigua en tots el punt de consum del centre i fer el seguiment de les implantacions de les millores i les dades de consum al Tauló Agenda21 del centre	Reduir el consum d'aigua al centre mitjançant la sensibilització dels usuaris	Alta	Al llarg del curs	• Fundesplai • Escola Roureda	• Assessoria tècnica Fundesplai • Professorat i alumnat de l'Escola			Consum d'Aigua		• Cartells i Tauló A21 • Consum d'aigua al llarg del curs a l'Escola Roureda		
A6	RECOLLIDA DE L'AIGUA QUE SOBRA DEL MENJADOR	Recollir l'aigua que sobra de les xerres del menjador i aprofitar-la per regar les plantes i/o netejar	Reduir el consum d'aigua al centre aprofitant l'aigua que es llença a l'hora del menjador	Mitjana	Al llarg del curs	• Fundesplai • Escola Roureda	• Assessoria tècnica Fundesplai • Monitors de menjador, conserge i alumnat de l'Escola Roureda			Consum d'Aigua		• Litres que es recullen per dia • Consum d'aigua al llarg del curs a l'Escola Roureda		

Fitxa	Proposta de millora	Descripció	Objectius	Prioritat	Execució	Responsables	Agents implicats	Recursos Materials	Emissions CO2 associades en tones	Recursos Estalviats	Estalvi associat (kWh)	Període al que s'aplica	Indicadors de seguiment	Observacions
E1	CONSUM STAND-BY A LES AULES	Instal·lar regletes amb interruptor als aparells electrònics de les aules i resta de sales (pissarra digital, ordinador i pantalla, canó, altaveus, ordinadors per l'alumnat, etc.), amb instruccions d'apagar cada dia de l'interruptor per evitar el consum en stand-by d'aquests	Millorar les prestacions energètiques a les aules incorporant nous elements d'eficiència energètica	Alta	Puntual	• Ajuntament Sabadell • Fundesplai • Escola Roureda	• Servei de Sostenibilitat • Assessoria tècnica Fundesplai • Usuaris aules	4 multiendolls amb interruptor (x6) 24 multiendolls amb interruptor (x4) 4 multiendolls amb interruptor (x2) 10 endolls amb interruptor	0,6795	Consum d'energia	2.250,06	Any	• Regletes instal·lades • Consum d'energia al llarg del curs escolar a l'Escola Roureda	Els càlculs estan fets pels aparells electrònics comuns de les aules (ordinador mestre, pissarra digital, altaveus, switch i projector) i els ordinadors que hi ha pels alumnes a les aules de primària i angles
E2	EFICIÈNCIA ENERGÈTICA A LES AULES	La majoria d'aules de l'escola disposen de 2 línies de fluorescents perpendiculars a les finestres, amb 5 pantalles de 2 fluorescents cadascuna, un total de 12 fluorescents, que s'obren amb 2 interruptors. Per tal d'aprofitar al màxim la llum natural, proposem obrir només 1 interruptor, sempre que les condicions climatològiques ho permetin, o bé retirar fluorescents de les pantalles dobles més properes a les finestres. Posarem gomets vermells i verds als interruptors per tal de regular el seu ús.	Augmentar l'eficiència energètica a les aules de l'escola	Alta	Puntual	• Fundesplai • Escola Roureda	• Assessoria tècnica Fundesplai • Usuaris aules	Gomets	1,3209	Consum d'energia	4.374,00	Curs	• Gomets als interruptors • Fluorescents retirats • Consum final d'energia de la línia al costat de les finestres.	Els càlculs s'han fet comptant que a cada aula retrem 3 fluorescents de la línia al costat de les finestres.
E3	FORMACIÓ USUARIS DE LES AULES (ALUMNES I MESTRES)	Formar als usuaris de les aules per a que aprofitin al màxim la llum natural i no obri'n tots els llums, n'hi ha prou amb la meitat de fluorescents encesos. Posarem uns gomets verds i vermells als interruptors com a recordatori de l'ús acurat dels llums. Formar-los també per a que tanquin els aparells electrònics des de les regletes amb interruptor	• Augmentar l'eficiència energètica del centre • Implicar a mestres i alumnes en el procés, tot conscienciant-los de la importància de ser eficients en l'ús de l'electricitat al centre	Alta	Puntual	• Fundesplai • Escola Roureda	• Assessoria tècnica Fundesplai • Usuaris aules			Consum d'energia			• Alumnes que participen al procés • Consum d'energia al llarg del curs a l'Escola Roureda	
E4	APLICACIÓ CURRICULAR DEL PROJECTE	Aplicació curricular amb els alumnes: disseny de campanyes informatives, anàlisi dels consums, aplicació d'algunes mesures senzilles com posar els gomets als interruptors	Implicar als alumnes en el procés, tot conscienciant-los de la importància de ser eficients en l'ús de l'electricitat	Alta	Al llarg del curs	• Fundesplai • Escola Roureda	• Assessoria tècnica Fundesplai • Professorat i alumnat de l'Escola			Consum d'energia			• Alumnes que participen al procés • Consum d'energia al llarg del curs a l'Escola Roureda	
E5	EFICIÈNCIA ENERGÈTICA ALS PASSADISSOS I REBEDORS	El llum dels passadissos i rebadors s'obren des de diferents interruptors que hi ha als mateixos passadissos. Proposem enganxar gomets als interruptors per regular el seu ús	Augmentar l'eficiència energètica als espais comuns del centre	Alta	Puntual	• Fundesplai • Escola Roureda	• Assessoria tècnica Fundesplai • Usuaris del centre	Gomets		Consum d'energia			• Gomets als interruptors • Consum final d'energia de l'Escola Roureda	
E6	FLUORESCENTS LED	Els passadissos, rebadors i escales acostumen a tenir els llums sempre oberts. Caldrà substituir aquests fluorescents per LEDs	Augmentar l'eficiència energètica del centre incorporant nous elements d'enllumenat	Alta	Puntual	• Fundesplai • Ajuntament Sabadell	• Assessoria tècnica de Fundesplai • Servei de Sostenibilitat • Conserge	95 Fluorescents LEDs		Consum d'energia			• Fluorescents LED instal·lats • Consum d'energia al llarg del curs a l'Escola Roureda	
E7	LAVABOS ALUMNAT	Els lavabos dels alumnes romanen amb els llums oberts al llarg de tot el dia. Proposem substituir els fluorescents per LEDs	Augmentar l'eficiència energètica del centre incorporant nous elements d'enllumenat	Alta	Puntual	• Fundesplai • Ajuntament Sabadell	• Assessoria tècnica de Fundesplai • Servei de Sostenibilitat • Conserge	11 Fluorescents LEDs		Consum d'energia			• Fluorescents LED instal·lats • Consum d'energia al llarg del curs a l'Escola Roureda	
E8	AULA D'INFORMÀTICA II	L'Aula d'informàtica II hi ha 3 ordinadors que es poden desconectar des d'un PIA i 9 ordinadors que cal endollar a bases d'endoll amb interruptor. Cal instal·lar les bases d'endoll amb l'instrucció d'apagar cada dia després del seu ús per evitar el consum en stand-by.	Estalviar el consum energètic en stand-by dels ordinadors de l'Aula d'informàtica incorporant nous elements d'eficiència energètica	Alta	Puntual	• Ajuntament Sabadell • Fundesplai • Escola Roureda	• Assessoria tècnica Fundesplai • Usuaris i responsable de l'aula d'informàtica	2 multiendolls amb interruptor (x6) 2 multiendolls amb interruptor (x4)		Consum d'energia			• Regletes instal·lades • Consum d'energia al llarg del curs escolar a l'Escola Roureda	
E9	PROTOCOL AULA INFORMÀTICA I III	Elaborar un protocol de tancament de les aules d'informàtica: Informàtica I: Els ordinadors i aparells de l'aula estan connectats a un PIA que hi ha al quadre de comandament de l'aula. Cal desconectar des de el PIA sempre que l'aula no estigui en funcionament. Informàtica II: Cal desconectar part dels ordinadors des de la base d'endolls I, per la resta, tancar des de el PIA, sempre que l'aula no estigui en funcionament.	Augmentar l'eficiència energètica de l'aula d'informàtica	Alta	Puntual	• Fundesplai • Escola Roureda	• Assessoria tècnica Fundesplai • Usuaris i responsable de les aules d'informàtica • Conserge		0,1857	Consum d'energia	614,95		• Protocol aula informàtica • Consum d'energia al llarg del curs a l'Escola Roureda	Els càlculs s'han fet contemplant només l'stand-by dels ordinadors, un total de 27, com si estiguessin apagats 365 dies/any, ja que l'ús de les aules d'informàtica és reduït
E10	PROTOCOL AULA D'ANGLÈS	L'aula d'anglès disposa de 7 ordinadors de taula, 1 ordinador portàtil, 1 impressora, canó, pissarra digital i altaveus. L'aula disposa d'un quadre de comandament des del que es pot desconectar tot; de fet el tenen amb gomets per saber que és pot tancar. Elaborar un protocol de tancament de l'aula d'anglès per desconectar els aparells des del quadre sempre que no estigui en funcionament.	Augmentar l'eficiència energètica de l'aula d'anglès	Mitjana	Puntual	• Fundesplai • Escola Roureda	• Assessoria tècnica Fundesplai • Usuaris i responsable de l'aula d'anglès • Conserge			Consum d'energia			• Protocol aula d'anglès • Consum d'energia al llarg del curs a l'Escola Roureda	
E11	BIBLIOTECA	A la biblioteca hi ha 3 ordinadors i 1 impressora que s'han de connectar a una bases d'endoll amb interruptors, i amb l'instrucció d'apagar cada dia després del seu ús per evitar el consum en stand-by d'aquests	Augmentar l'eficiència energètica a la Biblioteca	Alta	Puntual	• Fundesplai • Escola Roureda	• Assessoria tècnica Fundesplai • Usuaris i responsable de la biblioteca • Conserge	1 multiendoll amb interruptor (x6)	0,0206	Consum d'energia	68,33		• Regletes instal·lades • Consum d'energia al llarg del curs a l'Escola Roureda	Els càlculs s'han fet contemplant només l'stand-by dels ordinadors de les hores no lectives i els períodes de vacances
E12	DIRECCIÓ	A la direcció hi ha 1 ordinador que s'ha de connectar a una bases d'endoll amb interruptor amb l'instrucció d'apagar cada dia després del seu ús per evitar el consum en stand-by d'aquests	Augmentar l'eficiència energètica al despatx de direcció	Alta	Puntual	• Fundesplai • Escola Roureda	• Assessoria tècnica Fundesplai • Director/a • Conserge	1 multiendoll amb interruptor (x4)	0,0064	Consum d'energia	21,11		• Regletes instal·lades • Consum d'energia al llarg del curs a l'Escola Roureda	Els càlculs s'han fet contemplant només l'stand-by dels ordinadors de les hores no lectives i els períodes de vacances
E13	ADMINISTRACIÓ	A la oficina d'administració hi ha 3 ordinadors que s'han de connectar a una bases d'endoll amb interruptor amb l'instrucció d'apagar cada dia després del seu ús per evitar el consum en stand-by d'aquests	Augmentar l'eficiència energètica a la oficina d'administració	Alta	Puntual	• Fundesplai • Escola Roureda	• Assessoria tècnica Fundesplai • Usuaris de l'administració • Conserge	2 multiendolls amb interruptor (x4)	0,0206	Consum d'energia	68,33		• Regletes instal·lades • Consum d'energia al llarg del curs a l'Escola Roureda	Els càlculs s'han fet contemplant només l'stand-by dels ordinadors de les hores no lectives i els períodes de vacances
E14	REPROGRAFIA	A la reprografia hi ha 2 fotocopiadores que s'han de connectar a una bases d'endoll amb interruptor amb l'instrucció d'apagar cada dia després del seu ús per evitar el consum en stand-by d'aquests	Augmentar l'eficiència energètica a la reprografia	Alta	Puntual	• Fundesplai • Escola Roureda	• Assessoria tècnica Fundesplai • Usuaris de la sala de reprografia • Conserge	1 multiendoll amb interruptor (x4)		Consum d'energia			• Regletes instal·lades • Consum d'energia al llarg del curs a l'Escola Roureda	
E15	SALA DE MESTRES	A la Sala de Mestres hi ha 1 ordinador i 2 micrones que caldrà endollar a un endoll programable, programat de 8 a 20h, per garantir que els aparells es desconectaran tots els dies al vespre i als períodes no lectius.	Millorar les prestacions energètiques del centre incorporant nous elements d'eficiència energètica	Alta	Puntual	• Fundesplai • Ajuntament Sabadell • Escola Roureda	• Assessoria tècnica de Fundesplai • Servei de Sostenibilitat • Equip de mestres • Conserge			Consum d'energia			• Endoll programable instal·lat • Consum energètic al llarg dels cursos de l'Escola Roureda	
E16	MÀQUINA DE VENDING CAFÈ SALA MESTRES	La màquina de vending que hi ha a la sala de mestres es queda en funcionament durant l'estiu, fet totalment innecessari ja que no es fa servir. Cal que des de el centre s'arribi a un acord amb el distribuïdor per poder buidar-les i desendollar-les als períodes de vacances d'estiu.	Augmentar l'eficiència energètica del centre als períodes de vacances	Mitjana	Periòdica, durant les vacances d'estiu	• Fundesplai • Escola Roureda	• Assessoria tècnica de Fundesplai • Conserge	Distribuïdor vending		Consum d'energia		Estiu	Consum d'energia als mesos d'estiu a l'Escola Roureda	
E17	EFICIÈNCIA ENERGÈTICA AL MENJADOR	El menjador disposa de 4 línies de fluorescents, disposats en pantalles de doble fluorescents, un total de 36 fluorescents. Cal regular l'ús de la llum i aprofitar al màxim la llum natural. Posarem gomets als interruptors com a recordatori	Augmentar l'eficiència energètica al menjador	Mitjana	Puntual	• Fundesplai • Escola Roureda	• Assessoria tècnica de Fundesplai • Equip menjador			Consum d'energia			• Gomets als interruptors • Consum final d'energia de l'Escola Roureda	
E18	PROTOCOL ELECTRODOMÈSTICS	Cal redactar un protocol de tancament dels electrodomèstics: • Nevera Sala de Mestres • Casa AMPA: 1 cafetera, 1 nevera i 1 nevera ampelles • Cuina: 3 arcons, 2 rentaplats, 2 fons escalfaplates, 2 neveres, 1 nevera per ampelles	Augmentar l'eficiència energètica del centre als períodes de vacances	Mitjana	Puntual	• Fundesplai • Escola Roureda • AMPA • Empresa que gestiona la cuina (SERDS)	• Assessoria tècnica Fundesplai • Equip de cuina de l'escola • Responsable AMPA • Conserge			Consum d'energia			• Protocol electrodomèstics • Consum d'energia als mesos d'estiu a l'Escola Roureda	
E19	TANCAMENT DEL SERVIDOR A LES VACANCES D'ESTIU	El servidor està sempre en funcionament i caldrà tancar-ho als períodes de vacances d'estiu	Augmentar l'eficiència energètica del centre als períodes de vacances	Mitjana	Periòdica, durant les vacances d'estiu	• Fundesplai • Departament d'Ensenyament de la Generalitat • Escola Roureda	• Departament d'Ensenyament de la Generalitat • Assessoria tècnica Fundesplai • Conserge de l'escola • Responsable d'informàtica de l'escola			Consum d'energia		Estiu	Consum energètic als mesos d'estiu de l'Escola Roureda	

ESCOLA ROUREDA												
		Paper		Envasos		Orgànica		Vidre	Rebuig		Observacions	
		contenedor petit	Contenedor mitjà	contenedor petit	Contenedor mitjà	Contenedor petit	Contenedor mitjà	Contenedor mitjà	Paperera	Cubell gran		
EDIFICI PRIMÀRIA	PLANTA BÀIXA	Aula Racons										
		Aula Audiovisuals										
		Biblioteca										
		Aula 4art A	1									
		Aula 4art B	1									
		Rebedor 4art										
		Aula "Cavallets de mar"	1									
		Aula P3A	1									
		Aula P3B	1									
		Aula P4A	1									
		Aula P4B	1									
		Aula P5A	1									
		Aula P5B	1									
	Classe Pingu											
	Rebedor parvulari											
	Patí intern (en front biblioteca)		1			1					Els contenidors no es fan servir	
	PRIMERA PL	Aula 1er A	1									
		Aula 1er B	1									
		Aula 2on A	1									
		Aula 2on B	1									
		Rebedor 1er i 2on										
		Aula 3er A	1									
		Aula 3er B	1									
Rebedor 3er												
Aula 5è A		1										
Aula 5è B		1										
Aula 6è A	1		1									
Aula 6è B	1											
Aula Plàstica	1											
Aula Angles	1											
Aula Reforç	1											
Rebedor 5è												
Rebedor 6è												
EDIFICI SERVEIS	PLANTA BASSA	Sala de mestres							3		A la Sala de Mestres hi ha tres papereres retolades per paper, envasos i orgànica	
		Consergeria							1			
		EE1							1			
		EE2							1			
		Administració								1		És un nono gris que fan servir pel paper
		Secretaria/Cap d'estudis	1							1		La de paper no és un contenidor sinó una paperera
		Direcció								1		
Reprografia				1						El contenidor petit d'envasos es fa servir per tot		
PATÍ			1			2	1				Els contenidors de 120l els té el conserge amagats a la part de l'hort	
		22	2	2	1	0	2	1	35	1	0	

QUADRE RESUM		
Paper	Contenedor petit	22
	Contenedor mitjà	2
Envasos	Contenedor petit	2
	Contenedor mitjà	1
Orgànica	Contenedor petit	0
	Contenedor mitjà	2
Vidre	Contenedor mitjà	1
Rebuig	Paperera	35
	Cubell gran	1

NOU MODEL DE GESTIÓ												
		Paper		Envasos		Orgànica		Vidre	Rebuig		Observacions	
		contenedor petit	Contenedor mitjà	contenedor petit	Contenedor mitjà	Contenedor petit	Contenedor mitjà	Contenedor mitjà	Paperera	Cubell gran		
EDIFICI PRIMÀRIA	PLANTA BÀIXA	Aula Racons										
		Aula Audiovisuals										
		Biblioteca										
		Aula 4art A	1									
		Aula 4art B	1									
		Rebedor 4art				1						Contenedor de paper no cal al rebedor ja que disposen a les aules
		Aula "Cavallets de mar"	1									
		Aula P3A	1									
		Aula P3B	1									
		Aula P4A	1									
		Aula P4B	1									
		Aula P5A	1									
		Aula P5B	1									
	Classe Pingu	1										
	Rebedor parvulari					1					Contenedor de paper i rebuig no cal al rebedor perquè disposen a les aules	
	Patí intern (en front biblioteca)										Aquest patí intern gairebé no es fa servir per tant no cal tenir contenidors	
	PRIMERA PL	Aula 1er A	1									
		Aula 1er B	1									
		Aula 2on A	1									
		Aula 2on B	1									
		Rebedor 1er i 2on				1						
		Aula 3er A	1									
		Aula 3er B	1									
Rebedor 3er					1							
Aula 5è A		1										
Aula 5è B		1										
Aula 6è A	1		1									
Aula 6è B	1											
Aula Plàstica	1											
Aula Angles	1											
Aula Reforç	1											
Rebedor 5è												
Rebedor 6è												
EDIFICI SERVEIS	PLANTA BASSA	Sala de mestres										
		Consergeria	1			1						
		EE1	1									
		EE2	1									
		Administració	2									
		Rebedor				1						
		Secretaria/Cap d'estudis	1									
Direcció	1											
Reprografia				1								
PATÍ						4		4			Hi ha les papereres de rebuig i per això no cal posar-hi cubell gran de rebuig Caldría disposar de 4 bateries al patí ja que tenen el patí dividit per cicles	
		32	1	9	4	0	4	0	13	2	0	

QUADRE RESUM		
Paper	Contenedor petit	32
	Contenedor mitjà	1
Envasos	Contenedor petit	9
	Contenedor mitjà	4
Orgànica	Contenedor petit	0
	Contenedor mitjà	4
Vidre	Contenedor mitjà	0
Rebuig	Paperera	13
	Cubell gran	2

BALANÇ DE CONTENIDORS			
Paper	Contenedor petit	Calen 10 contenidors	-10
	Contenedor mitjà	Sobra 1 contenidor	1
Envasos	Contenedor petit	Calen 7 contenidor	-7
	Contenedor mitjà	Calen 2 contenidors	-3
Orgànica	Contenedor petit		0
	Contenedor mitjà	Calen 2 contenidors	-2
Vidre	Contenedor mitjà	Sobra 1 contenidor	1
Rebuig	Paperera	Sobren 22 papereres	22
	Cubell gran	Cal 1 cubell	-1

Fitxa	Proposta de millora	Descripció	Objectius	Prioritat	Execució	Responsables	Agents implicats	Indicadors de seguiment	Observacions
C1	XERRADES DE SENSIBILITZACIÓ I REUNIONS DE SEGUIMENT AMB EL CLAUSTRE	Presentació del projecte i seguiment de les millores implantades amb claustre de professors. Plantegem 3 trobades al llarg del curs	Implicar a tot el professorat del centre en el projecte per tal de garantir la implantació del mateix	Alta	Al llarg del projecte	<ul style="list-style-type: none"> • Fundesplai • Claustre de professors • Conserge • Escola Roureda 	<ul style="list-style-type: none"> • Servei de sostenibilitat i Educació de l'ajuntament • Assessoria tècnica Fundesplai • Claustre • Servei de sostenibilitat i Educació de l'ajuntament 	<ul style="list-style-type: none"> • Professors/es que participen al procés • Estalvis associats a cadascun dels vectors del projecte 	
C2	XERRADES DE SENSIBILITZACIÓ I REUNIONS DE SEGUIMENT AMB EL/LA CONSERGE I ELS EQUIPS DE NETEJA I DE CUINA - MENJADOR	Presentació del projecte i seguiment de les millores implantades amb els diferents agents implicats. Plantegem un parell de trobades amb els equips de neteja i cuina-menjador i un seguiment continu amb el/la conserge	Implicar a tots els equips que treballen al centre per garantir l'eficiència en l'ús dels recursos	Alta	Al llarg del projecte	<ul style="list-style-type: none"> • Ajuntament Sabadell • Fundesplai • Empreses de neteja i cuina-menjador • Conserge • Escola Roureda 	<ul style="list-style-type: none"> • Assessoria tècnica Fundesplai • Conserge / cuiners i monitors de menjador/ equips de neteja 	<ul style="list-style-type: none"> • Treballadors que participen al procés • Estalvis associats a cadascun dels vectors del projecte 	
C3	TAULÓ AGENDA21	Mantenir informada a tota la comunitat educativa, famílies i equips de treballadors del centre, del desenvolupament del projecte en tot moment (fases, resultats, consums, etc.)	Implicar a tota la comunitat educativa, treballadors i famílies	Alta	Al llarg del projecte	<ul style="list-style-type: none"> • Ajuntament Sabadell • Fundesplai • Escola Roureda 	<ul style="list-style-type: none"> • Assessoria tècnica Fundesplai • Escola Roureda 	<ul style="list-style-type: none"> • Tauló Agenda21 	