

Fitxa	Proposta de millora	Descripció	Objectius	Prioritat	Execució	Responsables	Agents implicats	Recursos Materials	Emissions CO2 associades en tones de CO2 eq (0,205 tCO2 eq/m3)	Recursos Estalviats	Estalvi associat (m3)	Període al que s'aplica l'estalvi	Indicadors de seguiment	Observacions
A1	VOLUMÈTRICS A LES CISTERNES	Els reductors volumètrics quan es fiquen a dins de la cisterna del vàter poden ajudar-nos a estalviar 1 litre cada cop que estirem de la cadena. El sistema permet estalviar fins a 4.000 litres d'aigua per persona l'any.	Reduir el consum d'aigua derivat de les cisternes, que representa gran part del consum del centre	Alta	Puntual Pendent	• Ajuntament Sabadell • Fundesplai • Escola Samuntada	• Servei de sostenibilitat • Assessoria tècnica Fundesplai • Conserge / alumnes	45 volumètrics	0,0721	Consum d'Aigua	182,535	Curs	• Volumètrics instal·lats • Consum d'aigua al llarg del curs a l'Escola Samuntada	Els càlculs s'han fet contemplant que el sistema permet estalviar 4000l per persona i any i que té una capacitat d'1l. Això vol dir que una persona pot anar 10 vegades al dia al lavabo. Per fer els càlculs hem estimat que 1 alumne pot anar 3 vegades/dia al lavabo en horari escolar.
A2	BRIDES A LES AIXETES PRESTO	Reduir el temps de sortida de l'aigua col·locant brides, escurçant el recorregut del polsador de l'aixeta Presto.	Reduir el consum d'aigua al centre	Alta	Puntual Pendent	• Ajuntament Sabadell • Fundesplai • Escola Samuntada	• Servei de sostenibilitat • Assessoria tècnica Fundesplai • Conserge /alumnes	34 Brides		Consum d'Aigua			• Brides instal·lades • Consum d'aigua al llarg del curs a l'Escola Samuntada	
A3	AIREJADORS A LES AIXETES	Reduir el cabal de les aixetes incorporant airejadors en aquelles a les que el model ho permeti	Reduir el consum d'aigua al centre	Mitjana	Puntual Pendent	• Ajuntament Sabadell • Fundesplai • Escola Samuntada	• Servei de sostenibilitat • Assessoria tècnica Fundesplai • Conserge /alumnes	3 Airejadors		Consum d'Aigua			• Airejadors instal·lats • Consum d'aigua al llarg del curs a l'Escola Samuntada	La majoria d'aixetes de l'escola són Presto i en aquestes no es poden instal·lar els airejadors.
A4	APLICACIÓ CURRICULAR DEL PROJECTE	Aplicació curricular amb els alumnes: disseny de campanyes informatives, anàlisis dels consums, aplicació d'algunes mesures senzilles com els volumètrics o les brides	Implicar als alumnes en el procés, tot conscienciant-los de la importància d'estalviar aigua al centre	Alta	Al llarg del curs	• Fundesplai • Escola Samuntada	• Assessoria tècnica Fundesplai • Professorat i alumnat de l'Escola			Consum d'Aigua			• Alumnes que participen al procés • Consum d'aigua al llarg del curs a l'Escola Samuntada	
A5	CAMPANYA DE COMUNICACIÓ	Informar de la importància de l'aigua en tots el punt de consum del centre i fer el seguiment de les implantacions de les millores i les dades de consum al Tauló Agenda21 del centre	Reduir el consum d'aigua al centre mitjançant la sensibilització dels usuaris	Alta	Al llarg del curs	• Fundesplai • Escola Samuntada	• Assessoria tècnica Fundesplai • Professorat i alumnat de l'Escola			Consum d'Aigua			• Cartells i Tauló A21 • Consum d'aigua al llarg del curs a l'Escola Samuntada	
A6	RECOLLIDA DE L'AIGUA QUE SOBRA DEL MENJADOR	Recollir l'aigua que sobra de les xerres del menjador i aprofitar-la per regar les plantes i/o netejar	Reduir el consum d'aigua al centre aprofitant l'aigua que es llença a l'hora del menjador	Mitjana	Al llarg del curs	• Fundesplai • Escola Samuntada	• Assessoria tècnica Fundesplai • Monitors de menjador, conserge i alumnat de l'Escola Samuntada			Consum d'Aigua			• Litres que es recullen per dia • Consum d'aigua al llarg del curs a l'Escola Samuntada	

Fitxa	Proposta de millora	Descripció	Objectius	Prioritat	Execució	Responsables	Agents implicats	Recursos Materials	Emissions CO2 associades en tones	Recursos Estalviats	Estalvi associat (kWh)	Període al que s'aplica	Indicadors de seguiment	Observacions
E1	CONSUM STAND-BY A LES AULES	Instal·lar regletes amb interruptor als aparells electrònics de les aules (pissarra digital, ordinador i pantalla, canó, altaveus, etc.) amb instruccions d'apagar cada dia des de l'interruptor per evitar el consum en stand-by d'aquests	Millorar les prestacions energètiques a les aules incorporant nous elements d'eficiència energètica	Alta	Puntual	• Ajuntament Sabadell • Fundesplai • Escola Samuntada	• Servei de Sostenibilitat • Assessoria tècnica Fundesplai • Usuaris aules	11 multiendolls amb interruptor (x4) 1 multiendolls amb interruptor (x2) 4 endolls amb interruptor	0,5998	Consum d'energia	1.986,12	Any	• Regletes instal·lades • Consum d'energia durant el curs escolar a l'Escola Samuntada	Els càlculs estan fets pels aparells electrònics comuns de l'aula (ordinador portàtil, pissarra digital, altaveus, switch i projector). Destaquem que algunes aules disposen d'ordinadors pels alumnes però no s'han contemplat alhora de fer els càlculs.
E2	EFICIÈNCIA ENERGÈTICA A LES AULES	A les aules s'ha d'aprofitar al màxim la llum natural sempre que les condicions climatològiques ho permetin. Es posen gomets vermells i verds als interruptors per tal de regular l'ús de la llum	Augmentar l'eficiència energètica a les aules de l'escola	Alta	Puntual	• Fundesplai • Escola Samuntada	• Assessoria tècnica Fundesplai • Usuaris aules	Gomets	1,4088	Consum d'energia	4.665,00	Curs	• Gomets als interruptors • Consum final d'energia de l'Escola Samuntada	La majoria d'aules del centre disposen de 12 fluorescents distribuïts en 3 línies de 4 fluorescents cadascuna, i amb 3 interruptors. Els càlculs s'han fet comptant que a cada aula deixem d'encendre un dels interruptors que són 4 fluorescents
E3	IL·LUMINACIÓ DE PASSADISSOS I ESCALES	Les escales i rebedors de les plantes dels edificis de primària i principal disposen de molt bona il·luminació natural. Proposem posar-hi gomets als interruptors per tenir tancades les llums, sempre que les condicions meteorològiques ho permetin (són 3 fluorescents per cadascuna de les plantes que disposen d'un interruptor independent per planta)	Augmentar l'eficiència energètica als espais comuns del centre	Alta	Puntual	• Fundesplai • Escola Samuntada	• Assessoria tècnica Fundesplai • Usuaris del centre	Gomets		Consum d'energia			• Gomets als interruptors • Consum final d'energia de l'Escola Samuntada	
E4	FORMACIÓ USUARIS DE LES AULES (ALUMNES I MESTRES)	Formar als usuaris de les aules per a que aprofitin al màxim la llum natural i no obrin totes les llums, n'hi ha prou amb la meitat de fluorescents encesos. Posarem uns gomets verds i vermells als interruptors com a recordatori de l'ús acurat de les llums. Formar-los també per a que tanquin els aparells electrònics des de les regletes amb interruptor.	• Augmentar l'eficiència energètica del centre • Implicar als alumnes en el procés, tot conscienciant-los de la importància de ser eficients en l'ús de l'energia al centre	Alta	Puntual	• Fundesplai • Escola Samuntada	• Assessoria tècnica Fundesplai • Usuaris aules			Consum d'energia			• Alumnes que participen al procés • Consum d'energia al llarg del curs escolar a l'Escola Samuntada	
E5	APLICACIÓ CURRICULAR DEL PROJECTE	Aplicació curricular amb els alumnes: disseny de campanyes informatives, anàlisis dels consums, aplicació d'algunes mesures senzilles com posar els gomets als interruptors	Implicar als alumnes en el procés, tot conscienciant-los de la importància de ser eficients en l'ús de l'electricitat	Alta	Al llarg del curs	• Fundesplai • Escola Samuntada	• Assessoria tècnica Fundesplai • Professorat i alumnat de l'Escola • Assessoria tècnica de Fundesplai			Consum d'Aigua			• Alumnes que participen al procés • Consum d'energia al llarg del curs a l'Escola Samuntada	
E6	SALA DE MESTRES	Caldria posar un endoll programable per desconectar els aparells de la sala a partir de les 19/20h i fins a les 8h del matí (ordinadors, projector, microones, fotocopiadora, etc.)	Millorar les prestacions energètiques del centre incorporant nous elements d'eficiència energètica.	Alta	Puntual	• Fundesplai • Escola Samuntada • Ajuntament Sabadell	• Assessoria tècnica Fundesplai • Equip de mestres • Conserge • Assessoria tècnica de Fundesplai • Conserge • Distribuïdor vending			Consum d'energia			• Endoll programable instal·lat • Consum energètic al llarg dels cursos de l'Escola Samuntada	
E7	MÀQUINA DE VENDING SALA MESTRES	La màquina de vending que hi ha a la sala de mestres es queda en funcionament durant l'estiu, fet totalment innecessari ja que no es fa servir. Cal que des de el centre s'arribi a un acord amb el distribuïdor per poder buidar-la i desendollar-la als períodes de vacances d'estiu.	Augmentar l'eficiència energètica del centre als períodes de vacances	Mitjana	Periòdica, durant les vacances d'estiu	• Fundesplai • Escola Samuntada • Distribuïdor vending	• Assessoria tècnica Fundesplai • Equip de cuina de l'escola • Conserge • AMPA		0,0000	Consum d'energia		Estiu	Consum d'energia als mesos d'estiu a l'Escola Samuntada	
E8	PROTOCOL ELECTRODOMÈSTICS	Cal redactar un protocol de tancament dels electrodomèstics a l'estiu. - Nevera de la Sala de Mestres - Electrodomèstics de la Cuina	Augmentar l'eficiència energètica del centre als períodes de vacances	Mitjana	Puntual Pendent	• Fundesplai • Escola Samuntada	• Assessoria tècnica Fundesplai • Departament d'Ensenyament de la Generalitat • Assessoria tècnica Fundesplai • Conserge de l'escola • Responsable d'informàtica de l'escola			Consum d'energia			• Protocol electrodomèstics • Consum d'energia als mesos d'estiu a l'Escola Samuntada	
E9	TANCAMENT DEL SERVIDOR A LES VACANCES D'ESTIU	El servidor està sempre en funcionament i caldria tancar als períodes de vacances d'estiu	Augmentar l'eficiència energètica del centre als períodes de vacances	Mitjana	Periòdica, durant les vacances d'estiu	• Fundesplai • Departament d'Ensenyament de la Generalitat • Escola Samuntada	• Departament d'Ensenyament de la Generalitat • Assessoria tècnica Fundesplai • Conserge de l'escola • Responsable d'informàtica de l'escola			Consum d'energia		Estiu	Consum energètic als mesos d'estiu de l'Escola Samuntada	
E10	TERMOS DE L'ESCOLA	Els termos de l'escola estan encesos durant tot l'any a temperatures elevades, per sobre de 70°C com marca el protocol de la Legionel·la, i el consum energètic d'aquest aparells és molt elevat. Caldria revisar detingudament el protocol de la Legionel·la per tal d'esbrinar la viabilitat d'aquestes opcions: - Opció 1: Programar els termos 1 cop a la setmana per pujar a 70°. - Opció 2: Buidar els termos del 22 de juny al 10 de setembre. - Opció 4: Tenir-los apagats i només engegar-los en el cas de que es necessitin; aleshores engegar-los un dia abans i pujar la temperatura a 70° i que circuli per tots els terminals del circuit.	Augmentar l'eficiència energètica del centre als períodes de vacances	Mitjana	Periòdica	• Escola Samuntada • Fundesplai	• Assessoria tècnica Fundesplai • Conserge			Consum d'energia			Consum d'energia al llarg de l'estiu a l'escola Samuntada	

ESCOLA SAMUNTADA										
		Paper		Envasos		Orgànica		Rebuig		Observacions
		contenedor petit	Contenedor mitjà	contenedor petit	Contenedor mitjà	Contenedor petit	Contenedor mitjà	Paperera	Cubell gran	
Ed. Direcció	Direcció	2		1				2		Cal mantenir els dos petits de paper i el d'envasos
	Sala reunions									Només hi ha una destructora de paper
	Secretaria	1						1		
Ed. Primària	1er Pis	Aula 1er	1					1		
		Aula 2on	1					1		
	2on pis	Aula 3er	1					1		
		Aula 4art	1					1		
	3er pis	Aula 5è	1					1		
		Aula 6è	1		1			1		
	4art pis	Aula								No es fa servir
		Aula								No es fa servir
Ed. Parvulari	PLANTA BAWA	Aula P3	1					1		
		Aula P4	1					1		
		Aula P5	1					1		
Ed. Serveis	1er Pis	Aula acollida	1					1		
		Biblioteca	1					1		
	2on pis	Sala de mestres	2		1			1		
		Aula								No es fa servir
	3er pis	Música	1					1		
		Informàtica								Tancada
	4art pis	Aula								No es fa servir
		Aula								No es fa servir
PATÍ		1		1			1		També hi ha les papereres de rebuig penjades	
		18	0	4	0	0	1	16	0	0

QUADRE RESUM		
Paper	Contenedor petit	18
	Contenedor mitjà	0
Envasos	Contenedor petit	4
	Contenedor mitjà	0
Orgànica	Contenedor petit	0
	Contenedor mitjà	1
Rebuig	Paperera	16
	Cubell gran	0

BALANÇ DE CONTENIDORS		
Paper	Contenedor petit	0
	Contenedor mitjà	0
Envasos	Contenedor petit	Calen 3 contenidor -3
	Contenedor mitjà	Cal 1 contenidor -1
Orgànica	Contenedor petit	0
	Contenedor mitjà	Cal 1 contenidor -1
Rebuig	Paperera	Sobren 7 papereres 7
	Cubell gran	0

NOU MODEL DE GESTIÓ DE RESIDUS										
		Paper		Envasos		Orgànica		Rebuig		Observacions
		contenedor petit	Contenedor mitjà	contenedor petit	Contenedor mitjà	Contenedor petit	Contenedor mitjà	Paperera	Cubell gran	
Ed. Direcció	Direcció	2		1						Cal mantenir els dos petits de paper i el d'envasos
	Sala reunions									No necessiten cap paperera
	Secretaria	1								
Ed. Primària	1er Pis	Aula 1er	1		1					El contenidor d'envasos és per deixar-ho al rebedor de 1er i 2on
		Aula 2on	1					1		La paperera de rebuig és per deixar-la al rebedor de 1er i 2on
	2on pis	Aula 3er	1		1					El contenidor d'envasos és per deixar-ho al rebedor de 3er 4art
		Aula 4art	1					1		La paperera de rebuig és per deixar-la al rebedor de 3er i 4art
	3er pis	Aula 5è	1							El contenidor d'envasos que hi ha a 6è sortirà al rebedor
		Aula 6è	1					1		La paperera de rebuig és per deixar-la al rebedor de 5è i 6è
	4art pis	Aula								No es fa servir
		Aula								No es fa servir
Ed. Parvulari	PLANTA BAWA	Aula P3	1		1				1	El contenidor d'envasos és per posar al rebedor de P3 i P4
		Aula P4	1						1	
		Aula P5	1		1				1	El contenidor d'envasos és per posar al rebedor de P5
Ed. Serveis	1er Pis	Aula acollida	1						1	
		Biblioteca	1						1	
	2on pis	Sala de mestres	2		1				1	Mantenim els dos contenidors de paper
		Aula								No es fa servir
	3er pis	Música	1							
		Informàtica								Tancada
	4art pis	Aula								No es fa servir
		Aula								No es fa servir
PATÍ		1		1	1		2		Els contenidor petit de paper el fa servir la conserge, cal mantenir-ho No cal contenidors de rebuig perquè hi ha les papereres	
		18	0	7	1	0	2	9	0	0

QUADRE RESUM		
Paper	Contenedor petit	18
	Contenedor mitjà	0
Envasos	Contenedor petit	7
	Contenedor mitjà	1
Orgànica	Contenedor petit	0
	Contenedor mitjà	2
Rebuig	Paperera	9
	Cubell gran	0

Fitxa	Proposta de millora	Descripció	Objectius	Prioritat	Execució	Responsables	Agents implicats	Indicadors de seguiment	Observacions
C1	XERRADES DE SENSIBILITZACIÓ I REUNIONS DE SEGUIMENT AMB EL CLAUSTRE	Presentació del projecte i seguiment de les millores implantades amb claustre de professors. Plantegem 3 trobades al llarg del curs.	Implicar a tot el professorat del centre en el projecte per tal de garantir la implantació del mateix	Alta	Al llarg del projecte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundesplai</li> <li>• Claustre de professors</li> <li>• Conserge</li> <li>• Escola Samuntada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Servei de sostenibilitat i Educació de l'ajuntament</li> <li>• Assessoria tècnica Fundesplai</li> <li>• Claustre</li> <li>• Servei de sostenibilitat i Educació de l'ajuntament</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professors/es que participen al procés</li> <li>• Estalvis associats a cadascun dels vectors del projecte</li> </ul>	
C2	XERRADES DE SENSIBILITZACIÓ I REUNIONS DE SEGUIMENT AMB EL/LA CONSERGE I ELS EQUIPS DE NETEJA I DE CUINA - MENJADOR	Presentació del projecte i seguiment de les millores implantades amb els diferents agents implicats. Plantegem un parell de trobades amb els equips de neteja i cuina-menjador i un seguiment continu amb el/la conserge.	Implicar a tots els equips que treballen al centre per garantir l'eficiència en l'ús dels recursos	Alta	Al llarg del projecte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ajuntament Sabadell</li> <li>• Fundesplai</li> <li>• Empreses de neteja i cuina-menjador</li> <li>• Conserge</li> <li>• Escola Samuntada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assessoria tècnica Fundesplai</li> <li>• Conserge / cuiners i monitors de menjador/ equips de neteja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Treballadors que participen al procés</li> <li>• Estalvis associats a cadascun dels vectors del projecte</li> </ul>	
C3	TAULÓ AGENDA21	Mantenir informada a tota la comunitat educativa, famílies i equips de treballadors del centre, del desenvolupament del projecte en tot moment (fases, resultats, consums, etc.)	Implicar a tota la comunitat educativa, treballadors i famílies	Alta	Al llarg del projecte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ajuntament Sabadell</li> <li>• Fundesplai</li> <li>• Escola Samuntada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assessoria tècnica Fundesplai</li> <li>• Escola Samuntada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tauló Agenda21</li> </ul>	