

Fitxa	Proposta de millora	Descripció	Objectius	Prioritat	Execució	Responsables	Agents implicats	Recursos Materials	Emissions CO2 associades en tones de CO2 eq (0,395kgCO2 eq/m3)	Recursos Estalviats	Estalvi associat (m3)	Període al que s'aplica l'estalvi associat	Indicadors de seguiment	Observacions
A1	VOLUMÈTRICS A LES CISTERNES	Els reductors volumètrics quan es fiquen a dins de la cisterna del vàter poden ajudar-nos a estalviar 1 litre cada cop que estirem de la cadena. El sistema permet estalviar fins a 4.000 litres d'aigua per persona l'any.	Reduir el consum d'aigua derivat de les cisternes, que representa gran part del consum del centre	Alta	Puntual Pendent	• Ajuntament Sabadell • Fundesplai • Escola Sant Julià	• Servei de sostenibilitat • Assessoria tècnica Fundesplai • Conserge / alumnes	50	0,1305	Consum d'Aigua	330,261	Curs	• Volumètrics instal·lats • Consum d'aigua al llarg del curs a l'Escola Sant Julià	Els càlculs s'han fet contemplant que el sistema permet estalviar 4000l per persona i any i que té una capacitat d'1l. Això vol dir que una persona pot anar 10 vegades al dia al lavabo. Per fer els càlculs hem estimat que 1 alumne pot anar 3 vegades/dia al lavabo en horari escolar.
A2	BRIDES A LES AIXETES PRESTO	Reduir el temps de sortida de l'aigua col·locant brides, escurçant el recorregut del polsador de l'aixeta Presto.	Reduir el consum d'aigua al centre	Alta	Puntual Pendent	• Ajuntament Sabadell • Fundesplai • Escola Sant Julià	• Servei de sostenibilitat • Assessoria tècnica Fundesplai • Conserge /alumnes	47 Brides		Consum d'Aigua			• Brides instal·lades • Consum d'aigua al llarg del curs a l'Escola Sant Julià	
A3	AIREJADORS A LES AIXETES	Reduir el cabal de les aixetes incorporant airejadors en aquelles a les que el model ho permeti.	Reduir el consum d'aigua al centre	Mitjana	Puntual Pendent	• Ajuntament Sabadell • Fundesplai • Escola Sant Julià	• Servei de sostenibilitat • Assessoria tècnica Fundesplai • Conserge /alumnes	5 Airejadors		Consum d'Aigua			• Airejadors instal·lats • Consum d'aigua al llarg del curs a l'Escola Sant Julià	La majoria d'aixetes de l'escola són Presto i en aquestes no es poden instal·lar els airejadors.
A4	APLICACIÓ CURRICULAR DEL PROJECTE	Aplicació curricular amb els alumnes: disseny de campanyes informatives, anàlisis dels consums, aplicació d'algunes mesures senzilles com els volumètrics o les brides,	Implicar als alumnes en el procés, tot conscienciant-los de la importància d'estalviar aigua al centre.	Alta	Al llarg del curs	• Fundesplai • Escola Sant Julià	• Assessoria tècnica Fundesplai • Professorat i alumnat de l'Escola Sant Julià			Consum d'Aigua			• Alumnes que participen al procés • Consum d'aigua al llarg del curs a l'Escola Sant Julià	
A5	CAMPANYA DE COMUNICACIÓ	Informar de la importància de l'aigua en tots el punt de consum del centre i fer el seguiment de les implantacions de les millores i les dades de consum al Tauló Agenda21 del centre.	Reduir el consum d'aigua al centre mitjançant la sensibilització dels usuaris	Alta	Al llarg del curs	• Fundesplai • Escola Sant Julià	• Assessoria tècnica Fundesplai • Professorat i alumnat de l'Escola Sant Julià			Consum d'Aigua			• Cartells i Tauló A21 • Consum d'aigua al llarg del curs a l'Escola Sant Julià	
A6	RECOLLIDA DE L'AIGUA QUE SOBRA DEL MENJADOR	Recollir l'aigua que sobra de les xerres del menjador i aprofitar-la per regar les plantes i/o netejar	Reduir el consum d'aigua al centre aprofitant l'aigua que es llença a l'hora del menjador	Mitjana	Al llarg del curs	• Fundesplai • Escola Sant Julià	• Assessoria tècnica Fundesplai • Monitors de menjador, conserge i alumnat de l'Escola Sant Julià			Consum d'Aigua			• Litres que es recullen per dia • Consum d'aigua al llarg del curs a l'Escola Sant Julià	

Fitxa	Proposta de millora	Descripció	Objectiu	Prioritat	Execució	Responsables	Agents implicats	Recursos Materials	Emissions CO2 associades en tones	Recursos Establerts	Establert associat (KWh)	Període al que s'aplica	Indicadors de seguiment	Observacions
E1	CONSUM STAND-BY A LES AULES	Instal·lar regletes amb interruptor als aparells electrònics de les aules que disposen de pissarra digital, ordinador i pantalla, canó altaveus, etc., amb instruccions d'apagar cada dia des de l'interruptor per evitar el consum en stand-by d'aquests	Millorar les prestacions energètiques a les aules incorporant nous elements d'eficiència energètica	Alta	Puntual	• Ajuntament Sabadell • Fundesplai • Escola Sant Julià	• Servei de Sostenibilitat • Assessoria tècnica Fundesplai • Usuaris aules	5 multiendolls amb interruptor (46) 13 multiendolls amb interruptor (44) 2 multiendolls amb interruptor (42) 10 endolls amb interruptor	0,6300	Consum d'energia	2.086,03	Any	• Regletes instal·lades • Consum d'energia al llarg del curs escolar a l'Escola Sant Julià	Els càlculs estan fets pels aparells electrònics comuns de les aules (ordinador portàtil, pissarra digital, altaveus, switch i projector)
E2	EFICIÈNCIA ENERGÈTICA A LES AULES	La majoria de les aules de l'escola disposen de dos llines de fluorescents, amb 4 fluorescents cadascuna, que s'obren amb dos interruptors i de manera paral·lela a les finestres. A més, la majoria també disposa de 2 fluorescents a sobre de la pissarra que van amb un altre interruptor. Proposem que a les aules s'aprofiti al màxim la llum natural sempre que les condicions climatològiques ho permetin i que només s'obri la llum que està mes allunyada de la finestra, i que mai s'obrin els fluorescents de la pissarra. Es posen gomets vermells i verds als interruptors per tal de regular l'ús de la llum.	Augmentar l'eficiència energètica a les aules de l'escola	Alta	Puntual	• Fundesplai • Escola Sant Julià	• Assessoria tècnica Fundesplai • Usuaris aules	Gomets	1,4090	Consum d'energia	4.665,60	Curs	• Gomets als interruptors • Consum final d'energia de l'Escola Sant Julià	La majoria d'aules del centre disposen de 8 fluorescents distribuïts en 2 llines de 4 fluorescents cadascuna i que s'encenen amb 2 interruptors per separat; també hi ha 2 fluorescents per la pissarra. Els càlculs s'han fet comptant que a cada aula deixem d'encendre un dels interruptors dels fluorescents del sostre, 4 fluorescents. No hem comptat el fluorescent de la pissarra perquè pensem que el seu ús ja deu ser mínim a les aules amb pissarra digital.
E3	EFICIÈNCIA ENERGÈTICA ALS PASSADISSOS I ESCALES	Pels passadissos de cada planta hi ha 3 interruptors per tres llines alternatives de fluorescents, uns 24 fluorescents per planta. A més hi ha un interruptor per planta pels 2 fluorescents de les escales. Proposem regular l'ús de les llums posant gomets per encendre només un interruptor a primera i segona planta, i dos interruptors a la planta baixa	Augmentar l'eficiència energètica als espais comuns del centre	Alta	Puntual	• Fundesplai • Escola Sant Julià	• Assessoria tècnica Fundesplai • Usuaris del centre	Gomets		Consum d'energia			• Gomets als interruptors • Consum final d'energia de l'Escola Sant Julià	
E4	FLUORESCENTS LED ALS PASSADISSOS	La majoria dels fluorescents del rebedor, escales i passadissos del centre estan sempre encesos. Proposem substituir-los per fluorescents LED	Augmentar l'eficiència energètica del centre incorporant nous elements d'enllumenat	Alta	Puntual	• Fundesplai • Ajuntament Sabadell	• Assessoria tècnica de Fundesplai • Servei de Sostenibilitat • Conserge	77 fluorescents LED		Consum d'energia			• Fluorescents LED al rebedor de parvulari • Consum d'energia al llarg del curs a l'Escola Sant Julià	
E5	LAVABOS ALUMNAT	Els lavabos dels alumnes romanen tots els dia amb els llums oberts ja que els interruptors són prou alts pels nens/nenes. Proposem substituir-los per fluorescents LED	Augmentar l'eficiència energètica del centre incorporant nous elements d'enllumenat	Alta	Puntual	• Fundesplai • Ajuntament Sabadell	• Assessoria tècnica de Fundesplai • Servei de Sostenibilitat • Conserge	27 fluorescents LED		Consum d'energia			• Fluorescents i bombetes retirats • Consum d'energia al llarg del curs a l'Escola Sant Julià	
E6	FORMACIÓ USUARIS DE LES AULES (ALUMNES I MESTRES)	Formar als usuaris de les aules per a que aprofitin al màxim la llum natural i no obrin totes les llums, n'hi ha prou amb la meitat de fluorescents encesos. Posarem uns gomets verds i vermells als interruptors com a recordatori de l'ús acurat de les llums. Formar-los també per a que tanquin els aparells electrònics des de les regletes amb interruptor	• Augmentar l'eficiència energètica del centre • Implicar a mestres i alumnes en el procés, tot conscienciant-los de la importància de ser eficients en l'ús de l'electricitat al centre	Alta	Puntual	• Fundesplai • Escola Sant Julià	• Assessoria tècnica Fundesplai • Usuaris aules			Consum d'energia			• Alumnes que participen al procés • Consum d'energia al llarg del curs escolar a l'Escola Sant Julià	
E7	APLICACIÓ CURRICULAR DEL PROJECTE	Aplicació curricular amb els alumnes: disseny de campanyes informatives, anàlisi dels consums, aplicació d'algunes mesures senzilles com posar els gomets als interruptors	Implicar als alumnes en el procés, tot conscienciant-los de la importància de ser eficients en l'ús de l'electricitat	Alta	Al llarg del curs	• Fundesplai • Escola Sant Julià	• Assessoria tècnica Fundesplai • Professorat i alumnat de l'escola			Consum d'energia			• Alumnes que participen al procés • Consum d'energia al llarg del curs a l'Escola Sant Julià	
E8	PROTOCOL AULA INFORMÀTICA	L'Aula d'informàtica disposa de 13 ordinadors i 1 servidor que van a un quadre de comandament que hi ha a la mateixa aula. Elaborar un protocol de tancament de l'aula: Cal tancar des del PIA els ordinadors que estan fora de la línia del servidor i el servidor només desconnectar als períodes de vacances	Augmentar l'eficiència energètica de l'aula d'informàtica	Mitjana	Puntual	• Fundesplai • Escola Sant Julià	• Assessoria tècnica Fundesplai • Usuaris i responsable de l'aula d'informàtica • Conserge		0,0499	Consum d'energia	165,36		• Protocol aula informàtica • Consum d'energia al llarg del curs a l'Escola Sant Julià	Els càlculs s'han fet contemplat l'stand-by dels 7 ordinadors que estan fora del PIA com si estiguessin apagats 24h els 365 dies/l'any, ja el seu ús és reduït; i la resta d'ordinadors, 6, desconnectats als períodes de vacances
E9	SECRETARIA	A Secretaria hi ha 4 ordinadors i 1 impressora. Cal connectar-los a una base d'endoll amb interruptors, i amb l'instrucció d'apagar cada dia després del seu ús per evitar el consum en stand-by. A més els fluorescents d'aquesta sala romanen encesos al llarg de tot el dia, proposem substituir-los per LEDs	Augmentar l'eficiència energètica a la Secretaria	Mitjana	Puntual	• Fundesplai • Escola Sant Julià	• Assessoria tècnica Fundesplai • Usuaris i responsable de la Biblioteca • Conserge	4 multiendoll amb interruptor (44)	0,0158	Consum d'energia	52,26		• Base d'endoll i instruccions • Consum d'energia al llarg del curs a l'Escola Sant Julià	Els càlculs s'han fet contemplat només l'stand-by de les hores no lectives i els períodes de vacances
E10	SALA DE MESTRES	A la Sala de Mestres hi ha 2 ordinadors i 2 microones que caldria endollar a un endoll programable, programat de 8 a 20h, per garantir que els aparells es desconnecten tots els dies al vespre	Millorar les prestacions energètiques del centre incorporant nous elements d'eficiència energètica	Alta	Puntual	• Fundesplai • Escola Sant Julià • Ajuntament Sabadell	• Assessoria tècnica de Fundesplai • Servei de Sostenibilitat • Equip de mestres • Conserge			Consum d'energia			• Endoll programable instal·lat • Consum energètic al llarg dels cursos de l'Escola Sant Julià	
E11	CAFETERIA I MÀQUINA DE VENDING SALA MESTRES	La cafeteria i la màquina de vending que hi ha a la sala de mestres es queda en funcionament durant l'estiu, fet totalment innecessari ja que no es fa servir. Cal que des del centre s'arribi a un acord amb el distribuïdor per poder buidar-les i desendollar-les als períodes de vacances d'estiu.	Augmentar l'eficiència energètica del centre als períodes de vacances	Mitjana	Periòdica, durant les vacances d'estiu	• Fundesplai • Escola Sant Julià • Distribuïdor vending	• Assessoria tècnica Fundesplai • Assessoria tècnica de Fundesplai • Conserge • Distribuïdor vending			Consum d'energia			Consum d'energia als mesos d'estiu a l'Escola Sant Julià	
E12	MENJADOR	Al menjador, que també es fa servir com a sala d'actes, hi ha una televisió, un DVD, un vídeo i un aparell de música; proposem mantenir aquests aparells sempre desendollats. A més cal posar gomets als interruptors de les llums per regular el seu ús, ja que hi ha 4 per 4 llines de fluorescents, en total 26 fluorescents; amb la meitat de llums encesos n'hi ha prou.	Augmentar l'eficiència energètica al menjador	Alta	Puntual	• Fundesplai • Escola Sant Julià • Equip de cuina i menjador	• Assessoria tècnica Fundesplai • Equip de cuina i menjador de l'escola • Gomets			Consum d'energia			Consum d'energia al llarg del curs a l'Escola Sant Julià	
E13	PROTOCOL ELECTRODOMÈSTICS	Cal redactar un protocol de tancament dels electrodomèstics a l'estiu: - 2 Neveres a la Sala de Mestres (una és de l'AMPA) - 1 nevera al quartet de la neteja - Electrodomèstics de la cuina: 2 arcons, 2 rentaplats, 1 forn escaifaplat, 2 frigorífics, matamosques	Augmentar l'eficiència energètica del centre als períodes de vacances	Mitjana	Puntual Pendent	• Fundesplai • Escola Sant Julià	• Assessoria tècnica Fundesplai • Equip de cuina de l'escola • Equip neteja • Conserge • AMPA			Consum d'energia			• Protocol electrodomèstics • Consum d'energia als mesos d'estiu a l'Escola Sant Julià	
E14	QUARTET DE NETEJA	Al centre hi ha una sala que fa servir l'equip de neteja i que disposa de: microones, radiador, nevera i aparell d'aire condicionat portàtil. Caldria endollar el microones a un endoll amb interruptor i garantir que es fa una regulació eficient de la temperatura de l'aire condicionat i el radiador. A més caldria buidar i desconnectar la nevera.	Augmentar l'eficiència energètica	Mitjana	Puntual	• Fundesplai • Escola Sant Julià • Equip de neteja	• Assessoria tècnica Fundesplai • Equip de neteja	Endoll amb interruptor		Consum d'energia			Consum d'energia al llarg del curs a l'Escola Sant Julià	
E15	LLUMS SORTIDES ASCENSOR	Els llums de les portes de sortida de l'ascensor han de estar 24 hores al dia encesos. Cal substituir els fluorescents per fluorescents Led.	Diminuir el consum energètic vinculat als fluorescents de les sortides de l'ascensor incorporant nous elements d'eficiència energètica	Mitjana	Puntual	• Ajuntament Sabadell • Fundesplai	• Servei Sostenibilitat • Assessoria tècnica Fundesplai	3 fluorescent LED		Consum d'energia			• Fluorescents instal·lats • Consum d'energia final a l'Escola Sant Julià	
E16	TERMS DE L'ESCOLA	Els termes de l'escola estan encesos durant tot l'any a temperatures elevades, per sobre de 70°C com marca el protocol de la Legionella, i el consum energètic d'aquests aparells és molt elevat. A l'escola hi ha: Termos de la cuina (2500W), termos lavabo al costat del menjador (1200W), termos lavabo mestres costat de l'AMPA, termos lavabo minussalida a l'edifici d'infantil. Caldria revisar detingudament el protocol de la Legionella per tal d'esbrinar la viabilitat d'aquestes opcions: - Opció 1: Programar els termos 1 cop a la setmana per pujar a 70°. - Opció 2: Buidar els termos del 22 de juny al 10 de setembre. - Opció 4: Tenir-los apagats i només engegar-los en el cas de que es necessitin; aleshores engegar-los un dia abans i pujar la temperatura a 70° i que circuli per tots els terminals del circuit.	Augmentar l'eficiència energètica del centre als períodes de vacances	Mitjana	Periòdica	• Escola Sant Julià • Fundesplai	• Assessoria tècnica Fundesplai • Conserge			Consum d'energia			Consum d'energia al llarg de l'estiu a l'Escola Sant Julià	

ESCOLA SANT JULIÀ											
		Paper		Envasos		Orgànica		Rebuig		Observacions	
		contenedor petit	Contenedor mitjà	contenedor petit	Contenedor mitjà	Contenedor petit	Contenedor mitjà	Paperera	Cubell gran		
E D I F I C I  P R I M À R I A	P L A N T A  B A I X A	Direcció	1								
		Sala de mestres	1		1			1			
		Multicopista	1		1					El contenidor d'envasos és de l'ARC però es fa servir per paper	
		Secretaria	1					2			
		Aula 1erA	1					1			
		Aula 1erB	1					1			
		Aula 2onA	1					1			
		Aula 2onB	1					1			
		Aula Música	1					1			
		Biblioteca	1								
		Passadis									
		Aula llengua	1		1					El contenidor d'envasos és de l'ARC	
		PRIMERA PL	Aula 3erA	1					1		
			Aula 3erB	1					1		
Aula 4artA	1						1				
Aula 4artB	1						1				
Aula Ed.Especial I	1			1			1		El contenidor d'envasos és de l'ARC		
Aula Ed.Especial II	1						1				
Passadis											
SEGONA PL	Aula 5èA	1					1				
	Aula 5èB	1					1				
	Aula 6èA	1					1				
	Aula 6èB	1					1				
	Informàtica	1									
	Aula Anglès	1					1				
Passadis											
PLANTA BAIXA	Aula P4						1				
	Aula P3	1					1				
	Psicomotricitat						1				
	Anglès	1					1				
Passadis				1				El contenidor d'envasos és de cartró l'ARC			
PRIMERA PL	Aula P5	1					1				
	Reforç 1			1			1		El contenidor d'envasos és de cartró l'ARC		
	Reforç 2	1					1				
Passadis								El contenidor d'envasos és de cartró l'ARC			
PATÍ				1					Papereres de rebuig.		
		25	0	7	0	0	0	26	0	0	

QUADRE RESUM		
Paper	Contenedor petit	25
	Contenedor mitjà	0
Envasos	Contenedor petit	7
	Contenedor mitjà	0
Orgànica	Contenedor petit	0
	Contenedor mitjà	0
Rebuig	Paperera	26
	Cubell gran	0

BALANÇ DE CONTENIDORS			
Paper	Contenedor petit	Calen 4 contenidors	-4
	Contenedor mitjà	Calen 5 contenidors	-5
Envasos	Contenedor petit	Calen 2 contenidor	-2
	Contenedor mitjà	Calen 2 contenidors	-2
Orgànica	Contenedor petit		0
	Contenedor mitjà	Calen 2 contenidors	-2
Rebuig	Paperera	Sobren 19 papereres	19
	Cubell gran	Calen 5 cubells	-3

NOU MODEL GESTIÓ RESIDUS											
		Paper		Envasos		Orgànica		Rebuig		Observacions	
		contenedor petit	Contenedor mitjà	contenedor petit	Contenedor mitjà	Contenedor petit	Contenedor mitjà	Paperera	Cubell gran		
E D I F I C I  P R I M À R I A	P L A N T A  B A I X A	Direcció	1								
		Sala de mestres	1		1						
		Multicopista	1								
		Secretaria	1								
		Aula 1erA	1								
		Aula 1erB	1								
		Aula 2onA	1								
		Aula 2onB	1								
		Aula Música	1								
		Biblioteca	1								
		Passadis			1	2				1	
		Aula llengua	1								
		PLANTA PRIMERA	Aula 3erA	1							
			Aula 3erB	1							
Aula 4artA	1										
Aula 4artB	1										
Aula Ed.Especial I	1										
Aula Ed.Especial II	1										
Passadis			1	2				1			
SEGONA PL	Aula 5èA	1									
	Aula 5èB	1									
	Aula 6èA	1									
	Aula 6èB	1									
	Informàtica	1									
	Aula Anglès	1									
Passadis			1	2				1			
PLANTA BAIXA	Aula P4	1						1			
	Aula P3	1						1			
	Psicomotricitat							1			
	Anglès	1						1			
Passadis			1	1					No cal el rebuig al passadis. Tenen a les aules El contenidor de l'ARC groc es podria quedar al passadis		
PRIMERA PL	Aula P5	1						1			
	Reforç 1	1						1			
	Reforç 2	1						1			
Passadis									No cal el rebuig al passadis. Tenen a les aules El contenidor de l'ARC groc es podria quedar al passadis		
PATÍ				1	1			2	2	Es un pati gran per això 2 bateries i no rebuig perquè tenen les papereres penjades	
		29	5	9	2	0	2	7	3	0	

QUADRE RESUM		
Paper	Contenedor petit	29
	Contenedor mitjà	5
Envasos	Contenedor petit	9
	Contenedor mitjà	2
Orgànica	Contenedor petit	0
	Contenedor mitjà	2
Rebuig	Paperera	7
	Cubell gran	3

Fitxa	Proposta de millora	Descripció	Objectius	Prioritat	Execució	Responsables	Agents implicats	Indicadors de seguiment	Observacions
C1	XERRADES DE SENSIBILITZACIÓ I REUNIONS DE SEGUIMENT AMB EL CLAUSTRE	Presentació del projecte i seguiment de les millores implantades amb claustre de professors. Plantegem 3 trobades al llarg del curs.	Implicar a tot el professorat del centre en el projecte per tal de garantir la implantació del mateix	Alta	Al llarg del projecte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundesplai</li> <li>• Claustre de professors</li> <li>• Conserge</li> <li>• Escola Sant Julià</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Servei de sostenibilitat i Educació de l'ajuntament</li> <li>• Assessoria tècnica Fundesplai</li> <li>• Claustre</li> <li>• Servei de sostenibilitat i Educació de l'ajuntament</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professors/es que participen al procés</li> <li>• Estalvis associats a cadascun dels vectors del projecte</li> </ul>	
C2	XERRADES DE SENSIBILITZACIÓ I REUNIONS DE SEGUIMENT AMB EL/LA CONSERGE I ELS EQUIPS DE NETEJA I DE CUINA - MENJADOR	Presentació del projecte i seguiment de les millores implantades amb els diferents agents implicats. Plantegem un parell de trobades amb els equips de neteja i cuina-menjador i un seguiment continu amb el/la conserge.	Implicar a tots els equips que treballen al centre per garantir l'eficiència en l'ús dels recursos	Alta	Al llarg del projecte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ajuntament Sabadell</li> <li>• Fundesplai</li> <li>• Empreses de neteja i cuina-menjador</li> <li>• Conserge</li> <li>• Escola Sant Julià</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assessoria tècnica Fundesplai</li> <li>• Conserge / cuiners i monitors de menjador/ equips de neteja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Treballadors que participen al procés</li> <li>• Estalvis associats a cadascun dels vectors del projecte</li> </ul>	
C3	TAULÓ AGENDA21	Mantenir informada a tota la comunitat educativa, famílies i equips de treballadors del centre, del desenvolupament del projecte en tot moment (fases, resultats, consums, etc.)	Implicar a tota la comunitat educativa, treballadors i famílies	Alta	Al llarg del projecte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ajuntament Sabadell</li> <li>• Fundesplai</li> <li>• Escola Sant Julià</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assessoria tècnica Fundesplai</li> <li>• Escola Sant Julià</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tauló Agenda21</li> </ul>	