

AGENDA 21 ESCOLAR PLUS (+) DE SABADELL

CURS 2017/2018

Ecoauditoria de l'Aigua
ESC Joan Sallarès i Pla

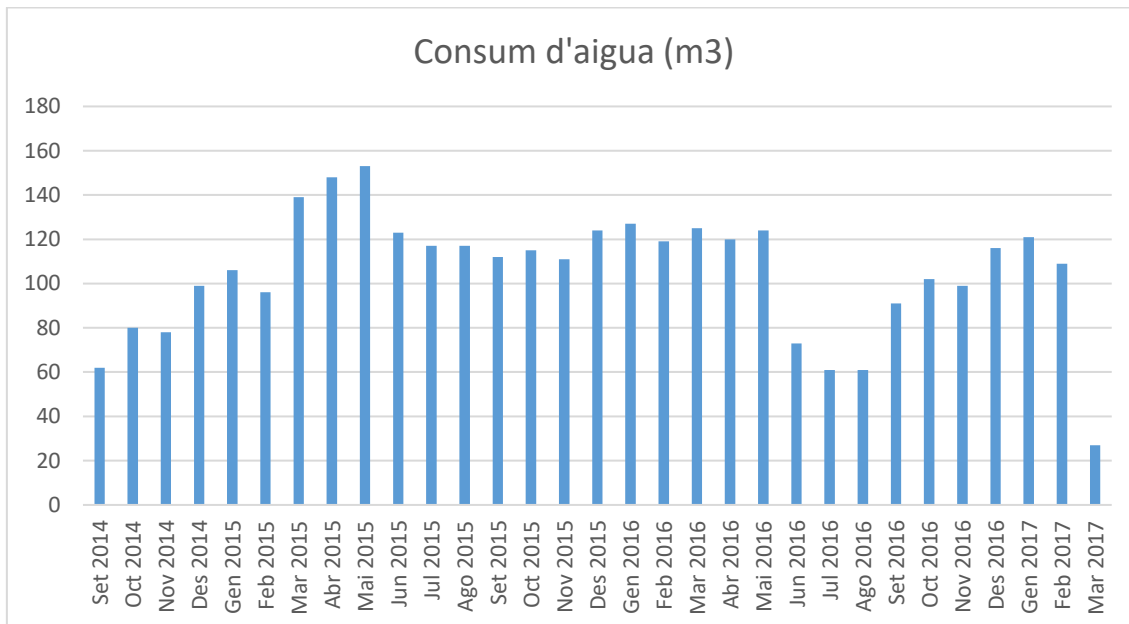


ÍNDEX

1. REVISIÓ DELS CONSUMS D'AIGUA
2. PROPOSTES DE MILLORA

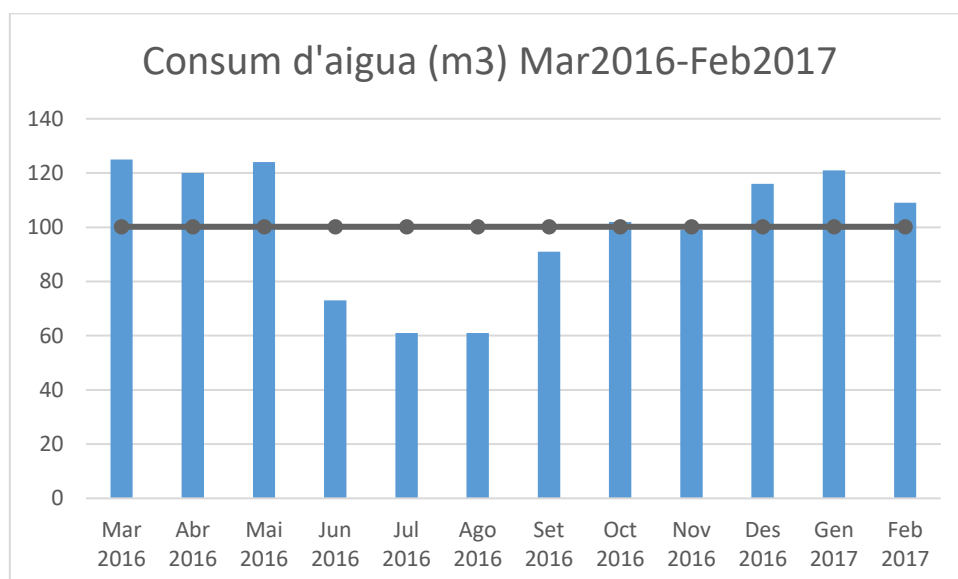
1 REVISIÓ DELS CONSUMS D'AIGUA

En el següent gràfic observem el comportament en el consum d'aigua de l'ESC Joan Sallarès i Pla al llarg dels últims 3 anys.



El consum al llarg dels últims anys presenta un comportament similar, exceptuant les dades més elevades que es van donar dels mesos que van de març a setembre del 2015. Destaquem el mes de maig del 2015 amb 153m3 de consum i els mesos de vacances d'estiu del mateix any als que s'hauria d'observar un estalvi respecte al mesos d'ocupació del centre.

Amb més detall analitzem les dades de consum d'un any, des de març del 2016 a febrer del 2017.



El consum mensual mitja pel període és de **100,17m3**, una de les dades de consum més baixes de les 8 que formen part del projecte aquest any. Però es tracta d'una escola petita i amb un nombre d'alumnes no molt elevat, així que caldrà rebaixar molt més el consum mitjà.

Donat que l'escola té un volum aproximat de **320 alumnes** podríem aproximar el consum a:
 $100.170l / 320 \text{ alumnes} = 314,72l \text{ al mes per alumnes} / 22 \text{ dies d'ocupació de les aules} =$

14,30 litres per persona i dia

És un consum prou elevat si prenem com a referència que una escola en fa un ús sostenible de l'aigua quan es gasten **5litres/persona/dia**

La desviació respecte a la mitjana del període en els diferents mesos és de:

Març 2016	24,70%
Abril 2016	19,80%
Maig 2016	23,79%
Juny 2016	-27,12%
Juliol 2016	-39,10%
Agost 2016	-39,10%
Setembre 2016	-9,15%
Octubre 2016	1,83%
Novembre 2016	-1,16%
Desembre 2016	15,81%
Gener 2017	20,80%
Febrer 2017	8,82%

Les dades dels mesos de vacances són les esperades, al no haver-hi casal a l'escola, els mesos de juliol i agost representen un estalvi del 40% i els mesos de juny i setembre una mica menys. En canvi no s'observa una disminució al consum dels mesos de desembre i gener, als que hauria de haver-hi un estalvi corresponent a uns 10 dies no lectius.

2 PROPOSTES DE MILLORA

Un cop realitzat l'estudi de les dades de consum i feta la revisió dels diferents punts de consum d'aigua al centre (recompte d'elements com són les aixetes, cisternes, i demés, i observació del seu estat de manteniment) plantejarem diferents propostes de millora encaminades a reduir el consum d'aigua.

Aixetes de Polsador Presto

La major part de les aixetes de l'escola són de polsador del model Presto, un total aproximat de **26 aixetes**; a més dels urinaris que són Presto, 5 en total.

- Reduir el consum reduint el temps de sortida de l'aigua col·locant **brides**.
- **Informar** en els llocs de més consum de la importància de conservar aquest recurs.
- **Aplicació curricular**: Implantar les brides a les aixetes acompanyats dels alumnes de CS i/o fer una petita auditoria calculant els consums d'algunes aixetes

També hi ha 8 dutxes de polsador Presto però que no es fan servir.

Aixetes de Rosca i Monomando

Altres aixetes a l'escola són:

- 3 aixeta de rosca a les piques per omplir galledes
 - 1 aixeta monomando
 - **Reduir** el consum comprovant que totes aquestes aixetes tinguin airejadors col·locats.
 - **Informar** en els llocs de més consum de la importància de conservar aquest recurs.
-

Vàters i urinaris

El centre disposa de **36 vàters**, 27 de cisternes elevades i de 9 cisternes no elevades de descarrega única. A més hi ha **13 urinaris**, 5 són Presto i 8 de descarrega automàtica.

- Podem reduir el consum d'aigua a les cisternes col·locant **volumètrics** dintre o baixant el nivell de la boia, si els sistemes de les cisternes ho permeten i no corren el perill d'espatllar-se.
 - Als urinaris proposem **programar les descarregues** per a que es tanquin als períodes de vacances i per reduir el nombre de descarregues als caps de setmana.
-

Campanya de comunicació

- **Informar** de la importància de l'aigua en tots el punt de consum del centre.
 - Seguiment de les implantacions de les millores i les dades de consum al **Tauló Agenda21** del centre.
-

Introduir les bones pràctiques amb tots els agent implicats

- **Aplicació curricular** amb els alumnes: disseny de campanyes informatives, anàlisis dels consums, aplicació d'algunes mesures senzilles com els volumètrics o les brides,
 - Xerrades de sensibilització i **reunions de seguiment amb els equips** de neteja, cuina , menjador i consergeria
 - Implantar la **recollida de l'aigua que sobra del menjador** i aprofitar-la per regar o netejar, implicant als alumnes i els equips de cuina i menjador .
-