

Fitxa	Proposta de millora	Descripció	Objectius	Prioritat	Execució	Responsables	Agents implicats	Recursos Materials	Emissions CO2 associades en tones de CO2 eq (0,395kgCO2 eq/m3)	Recursos Estalviats	Estalvi associat (m3)	Període al que s'aplica l'estalvi associat	Indicadors de seguiment	Observacions
A1	VOLUMÈTRICS A LES CISTERNES	Els reductors volumètrics quan es fiquen a dins de la cisterna del vàter poden ajudar-nos a estalviar 1 litre cada cop que estirem de la cadena. El sistema permet estalviar fins a 4.000 litres d'aigua per persona l'any	Reduir el consum d'aigua derivat de les cisternes, que és lo que més aigua consumeix a l'escola	Alta	Puntual Pendent	• Ajuntament Sabadell • Fundesplai • Escola Miquel Carreras	• Servei de sostenibilitat • Assessoria tècnica Fundesplai • Conserge / alumnes	49 volumètrics	0,1274	Consum d'Aigua	322,62 Curs	• Volumètrics instal·lats • Consum d'aigua al llarg del curs a l'Escola Miquel Carreras	Els càlculs s'han fet contemplant que el sistema permet estalviar 4000l per persona i any i que té una capacitat d'1l. Això vol dir que una persona pot anar 10 vegades al dia al lavabo. Per fer els càlculs hem estimat que 1 alumne pot anar 3 vegades/dia al lavabo en horari escolar	
A2	BRIDES A LES AIXETES PRESTO	Reduir el temps de sortida de l'aigua col·locant brides, escurçant el recorregut del polsador de l'aixeta Presto	Reduir el consum d'aigua al centre	Alta	Puntual Pendent	• Ajuntament Sabadell • Fundesplai • Escola Miquel Carreras	• Servei de sostenibilitat • Assessoria tècnica Fundesplai • Conserge /alumnes	54 Brides		Consum d'Aigua		• Brides instal·lades • Consum d'aigua al llarg del curs a l'Escola Miquel Carreras		
A3	AIREJADORS A LES AIXETES	Reduir el cabal de les aixetes incorporant airejadors en aquelles a les que el model ho permeti	Reduir el consum d'aigua al centre	Mitjana	Puntual Pendent	• Ajuntament Sabadell • Fundesplai • Escola Miquel Carreras	• Servei de sostenibilitat • Assessoria tècnica Fundesplai • Conserge /alumnes	2 Airejadors		Consum d'Aigua		• Airejadors instal·lats • Consum d'aigua al llarg del curs a l'Escola Miquel Carreras	La majoria d'aixetes de l'escola són Presto i en aquestes no es poden instal·lar els airejadors.	
A4	APLICACIÓ CURRICULAR DEL PROJECTE	Aplicació curricular amb els alumnes: disseny de campanyes informatives, anàlisis dels consums, aplicació d'algunes mesures senzilles com els volumètrics o les brides	Implicar als alumnes en el procés, tot conscienciant-los de la importància d'estalviar aigua al centre	Alta	Al llarg del curs	• Fundesplai • Escola Miquel Carreras	• Assessoria tècnica Fundesplai • Professorat i alumnat de l'Escola Miquel Carreras			Consum d'Aigua		• Alumnes que participen al procés • Consum d'aigua al llarg del curs a l'Escola Miquel Carreras		
A5	CAMPANYA DE COMUNICACIÓ	Informar de la importància de l'aigua en tots el punt de consum del centre i fer el seguiment de les implantacions de les millores i les dades de consum al Tauló Agenda21 del centre	Reduir el consum d'aigua al centre mitjançant la sensibilització dels usuaris	Alta	Al llarg del curs	• Fundesplai • Escola Miquel Carreras	• Assessoria tècnica Fundesplai • Professorat i alumnat de l'Escola			Consum d'Aigua		• Cartells i Tauló A21 • Consum d'aigua al llarg del curs a l'Escola Miquel Carreras		
A6	RECOLLIDA DE L'AIGUA QUE SOBRA DEL MENJADOR	Recollir l'aigua que sobra de les xerres del menjador i aprofitar-la per regar les plantes i/o netejar	Reduir el consum d'aigua al centre aprofitant l'aigua que es llença a l'hora del menjador	Mitjana	Al llarg del curs	• Fundesplai • Escola Miquel Carreras	• Assessoria tècnica Fundesplai • Monitors de menjador, conserge i alumnat de l'Escola Miquel Carreras			Consum d'Aigua		• Litres que es recullen per dia • Consum d'aigua al llarg del curs a l'Escola Miquel Carreras		

Fitxa	Proposta de millora	Descripció	Objectius	Prioritat	Execució	Responsables	Agents implicats	Recursos Materials	Emissions CO2 associades en tones	Recursos Estalviats	Estalvi associat (kWh)	Període al que s'aplica	Indicadors de seguiment	Observacions
E1	CONSUM STAND-BY A LES AULES	Endollar a bases d'endoll amb interruptor els aparells electrònics de les aules: pissarra digital, ordinador i pantalla, canó, altaveus, ordinadors per l'alumnat, etc., amb instruccions d'apagar cada dia des de l'interruptor, per evitar el consum en stand-by d'aquests	Millorar les prestacions energètiques a les aules incorporant nous elements d'eficiència energètica	Alta	Puntual	• Ajuntament Sabadell • Fundesplai • Escola Miquel Carreras	• Servei de Sostenibilitat • Assessoria tècnica Fundesplai • Usuaris aules	3 multiendolls amb interruptor (x4) 4 multiendolls amb interruptor (x2)	0,7229	Consum d'energia	2.393,86	Any	• Regletes instal·lades • Consum d'energia al llarg del curs escolar a l'Escola Miquel Carreras	Els càlculs estan fets pels aparells electrònics comuns de les aules (ordinador mestre, pissarra digital, altaveus, switch i projector) i els ordinadors dels alumnes que hi ha a les aules de primària. El centre ja disposa de bases d'endoll amb interruptor a moltes aules i sales. Cal garantir però que es fan servir correctament.
E2	EFICIÈNCIA ENERGÈTICA A LES AULES DE PRIMÀRIA EDIFICI CICLE INICIAL/MITJÀ	Les aules de primària de cycle inicial i mitjà disposen de 3 línies de fluorescents perpendiculars a les finestres (amb 2 pantalles de 2 fluorescents per línia) i dos fluorescents de pissarra. Fan un total de 14 fluorescents, que s'obren amb 3 interruptors, 1 per línia, més l'interruptor de la pissarra. Per tal d'aprofitar al màxim la llum natural, proposem no obrir l'interruptor de la línia del mig sempre que les condicions climatològiques ho permetin. Posarem gomets vermells i verds als interruptors per tal de regular el seu ús	Augmentar l'eficiència energètica a les aules de l'escola	Alta	Puntual	• Fundesplai • Escola Miquel Carreras	• Assessoria tècnica Fundesplai • Usuaris aules	Gomets	0,8806	Consum d'energia	2.916,00	Curs	• Gomets als interruptors • Fluorescents retirats • Consum final d'energia de l'Escola Miquel Carreras	Els càlculs s'han fet comptant que a cada aula deixem d'obrir els 4 fluorescents de la línia del mig. Els 2 fluorescents de la pissarra no els hem tingut en compte ja que entenem que el seu ús ha de ser mínim
E3	EFICIÈNCIA ENERGÈTICA ALS PASSADISSOS I REBEDORS	Els passadissos i rebedors dels edificis disposen de fluorescents que s'obren amb diferents interruptors que es troben als mateixos llocs. Proposem enganxar gomets als interruptors per regular el seu ús	Augmentar l'eficiència energètica als espais comuns del centre	Alta	Puntual	• Fundesplai • Escola Miquel Carreras	• Assessoria tècnica Fundesplai • Usuaris del centre	Gomets		Consum d'energia			• Gomets als interruptors • Consum final d'energia de l'Escola Miquel Carreras	
E4	FORMACIÓ USUARIS DE LES AULES (ALUMNES I MESTRES)	Formar als usuaris de les aules per a que aprofitin al màxim la llum natural i no obrin tots els llums, n'hi ha prou amb la meitat de fluorescents encesos. Posarem uns gomets verds i vermells als interruptors com a recordatori de l'ús acurat dels llums. Formar-los també per a que tanquin els aparells electrònics des de les regletes amb interruptor	• Augmentar l'eficiència energètica del centre • Implicar a mestres i alumnes en el procés, tot conscienciant-los de la importància de ser eficients en l'ús de l'electricitat al centre	Alta	Puntual	• Fundesplai • Escola Miquel Carreras	• Assessoria tècnica Fundesplai • Usuaris aules			Consum d'energia			• Alumnes que participen al procés • Consum d'energia al llarg del curs escolar a l'Escola Miquel Carreras	
E5	APLICACIÓ CURRICULAR DEL PROJECTE	Aplicació curricular amb els alumnes: disseny de campanyes informatives, anàlisis dels consums, aplicació d'algunes mesures senzilles com posar els gomets als interruptors	Implicar als alumnes en el procés, tot conscienciant-los de la importància de ser eficients en l'ús de l'electricitat	Alta	Al llarg del curs	• Fundesplai • Escola Miquel Carreras	• Assessoria tècnica Fundesplai • Professorat i alumnat de l'Escola			Consum d'energia			• Alumnes que participen al procés • Consum d'energia al llarg del curs a l'Escola Miquel Carreras	
E6	PROTOCOL AULA INFORMÀTICA EDIFICI DE CICLE SUPERIOR	Els 29 ordinadors i el projector que hi ha a l'aula es poden desconectar d'un quadre de comandament que hi ha fora de l'aula, a la tutoria. Cal elaborar un protocol de tancament de l'aula, amb la instrucció de tancar sempre en acabar des del PIA del quadre de comandament, per evitar així el consum en stand-by d'aquests aparells.	Augmentar la eficiència energètica de l'aula d'informàtica	Alta	Puntual	• Fundesplai • Escola Miquel Carreras	• Assessoria tècnica Fundesplai • Usuaris i responsable de les aules d'informàtica • Conserge			Consum d'energia			• Protocol aula informàtica • Consum d'energia al llarg del curs a l'Escola Miquel Carreras	
E7	DIRECCIÓ I ADMINISTRACIÓ	A la Direcció hi ha 4 ordinadors i 1 impressora i a la Administració hi ha 1 ordinador. Cal endollar aquests aparells a bases d'endoll amb interruptor, i amb instruccions de apagar cada dia en acabar des de l'interruptor.	Augmentar la eficiència energètica a la Direcció i Administració	Mitjana	Puntual	• Fundesplai • Escola Miquel Carreras	• Assessoria tècnica Fundesplai • Usuaris de la Direcció i Administració • Conserge	1 multiendolls amb interruptor (x4) 1 multiendolls amb interruptor (x2) 2 endolls amb interruptor	0,0235	Consum d'energia	77,73		• Bases d'endoll instal·lades • Consum d'energia al llarg del curs a l'Escola Miquel Carreras	Els càlculs s'han fet comptant l'stand-by dels ordinadors i la impressora en les hores no lectives i períodes de vacances
E8	BIBLIOTECA	A la Biblioteca hi ha 2 impressores multicolors que cal endollar a bases d'endoll amb interruptor, i amb instruccions de apagar cada dia des de l'interruptor.	Augmentar la eficiència energètica a la Biblioteca	Mitjana	Puntual	• Fundesplai • Escola Miquel Carreras	• Assessoria tècnica Fundesplai • Mestres • Conserge	2 endolls amb interruptor		Consum d'energia			• Bases d'endoll instal·lades • Consum d'energia al llarg del curs a l'Escola Miquel Carreras	
E8	SALA DE MESTRES	A la Sala de Mestres hi ha: 5 ordinadors, 1 escàner, 1 plastificadora, altaveus i 1 microones que caldria endollar a un endoll programable, programat de 8 a 20h, per garantir que els aparells es desconectaran tots els dies al vespre i als períodes no lectius.	Millorar les prestacions energètiques del centre incorporant nous elements d'eficiència energètica	Alta	Puntual	• Fundesplai • Ajuntament Sabadell • Escola Miquel Carreras	• Assessoria tècnica de Fundesplai • Servei de Sostenibilitat • Equip de mestres • Conserge	Endoll programable		Consum d'energia			• Endoll programable instal·lat • Consum energètic al llarg dels cursos de l'Escola Miquel Carreras	
E9	PROTOCOL ELECTRODOMÈSTICS	Cal redactar un protocol de tancament dels electrodomèstics del centre, que són: • 2 neveres de la Sala de Mestres • Cuina: 2 arcons, 2 forns escalfaplats, 1 nevera gran, 1 nevera AMPA, 1 rentaplats	Augmentar l'eficiència energètica del centre als períodes de vacances	Mitjana	Puntual	• Fundesplai • Escola Miquel Carreras • Empresa que gestiona la cuina (SERDS)	• Assessoria tècnica Fundesplai • Equip de cuina de l'escola • Conserge			Consum d'energia			• Protocol electrodomèstics • Consum d'energia als mesos d'estiu a l'Escola Miquel Carreras	

ESCOLA MIQUEL CARRERAS														
			Paper			Envasos			Orgànica			Rebuig		Observacions
			contenedor petit	Contenedor mitjà	Paperera	contenedor petit	Contenedor mitjà	Paperera	contenedor mitjà	Contenedor gran	Paperera	Paperera	Cubell gran	
EDIFICI CICLE INICIAL	P A S S A D I S	Consergeria										1		
		Passadis	4			2								Han tret els contenidors de paper i envasos de les aules
		Aula 2on A										1		
		Aula reforç										1		
		Aula reforç II	1									1		
		Copisteria		1										És un cubell gran per al paper
	I E R A	Aula reforç										1		
		Aula 1erA										1		
		Aula religió	1									1		
		Aula reforç II										1		
		Passadis	2			2								Han tret els contenidors de paper i envasos de les aules
		Administració										1		
P L A N T A	Direcció	3			1						3			
	Sala usos múltiples	1									1			
	Sala Mestres	2			1						1			
	Biblioteca										1			
	Aula EAP										1			
	Aula 4artA	1									1			
	Aula 4artB	1									1			
	Aula 4artC	1									1			
	Passadis	1			1									
	Aula Ed. Especial										1			
EDIFICI CICLE MITJA	P L A N T A	Aula 3erA	1								1			
		Aula 3erB	1								1			
		Aula Angles	1			1					1			
EDIF. P3	PL-BAIXA	Aula P3A	1			1					1			
		Aula P3B	1			1					1			
		Sales jocs										3		
EDIF. MÚSICA	PL-BAIXA	Aula música I	1			1					1			
		Aula reforç									1			
		Aula psicomotricitat										1		
EDIF. CS	PL-1ERA	AIS	1			1					1			
		Aula música II	1			1					1			
		Aula 5è A	2			1					1			
EDIF. CS	PL-1ERA	Aula 5è B	1			1					1			
		Aula Angles	1			1					1			
		Aula 6èA	1			1					1			
EDIF. CS	PL-1ERA	Aula 6èB	1			1					1			
		Pati										1		Papereres de rebuig penjades ???
			33	1	0	17	0	0	0	0	0	37	1	

QUADRE RESUM		
Paper	Contenedor petit	33
	Contenedor mitjà	1
	Paperera	0
Envasos	Contenedor petit	17
	Contenedor mitjà	0
	Paperera	0
Orgànica	Contenedor mitjà	0
	Contenedor gran	0
	Paperera	0
Rebuig	Paperera	37
	Cubell gran	1

BALANÇ DE CONTENIDORS			
Paper	Contenedor petit	Sobra 1 contenidor	1
	Contenedor mitjà	Calen 4 contenidors	-4
	Paperera		0
Envasos	Contenedor petit	Sobren 13 contenidors	13
	Contenedor mitjà	Calen 4contenidors	-4
	Paperera		0
Orgànica	Contenedor mitjà		0
	Contenedor gran	Calen 2 contenidors	-2
	Paperera		0
Rebuig	Paperera	Sobren 36 papereres	36
	Cubell gran	Calen 5 cubells	-3

NOU MODEL GESTIÓ RESIDUS														
			Paper			Envasos			Orgànica			Rebuig		Observacions
			contenedor petit	Contenedor mitjà	Paperera	contenedor petit	Contenedor mitjà	Paperera	contenedor mitjà	Contenedor gran	Paperera	Paperera	Cubell gran	
EDIFICI CICLE INICIAL	P A S S A D I S	Consergeria										1		Podem deixar la paperera de rebuig
		Passadis		1			1							Cal valorar si cal els contenidors de 120l o va bé amb els nono
		Aula 2on A	1											
		Aula reforç	1											
		Aula reforç II	1											
		Copisteria		1										Es pot deixar el cubell que tenen pel paper
	I E R A	Aula reforç	1											
		Aula 1erA	1											
		Aula religió	1											
		Aula reforç II	1											
		Passadis		1			1							Cal valorar si cal els contenidors de 120l o va bé amb els nono
		Administració	1											És una sala gran, es poden deixar dos nono de paper i un d'envasos pels gots de cafe
P L A N T A	Direcció	2			1									
	Sala usos múltiples	1												
	Sala Mestres	1			1									Deixar el nono d'envasos pels gots de cafe
	Biblioteca	1												
	Aula EAP	1												
	Aula 4artA	1												
	Aula 4artB	1												
	Aula 4artC	1												
	Passadis		1			1								Cal valorar si cal els contenidors de 120l o va bé amb els nono
	Aula Ed. Especial										1			
EDIFICI CICLE MITJA	P L A N T A	Aula 3erA	1											
		Aula 3erB	1											
		Aula Angles	1			1								
EDIF. P3	PL-BAIXA	Aula P3A	1			1								
		Aula P3B	1			1								
		Sales jocs												
EDIF. MÚSICA	PL-BAIXA	Aula música I	1			1								
		Aula reforç												
		Aula psicomotricitat												
EDIF. MÚSICA	PL-1ERA	AIS	1			1								
		Aula música II	1			1								
		Aula 5è A	1			1								
EDIF. CS	PL-BAIXA	Aula 5è B	1			1								
		Aula Angles	1			1								
		Aula 6èA	1			1								
EDIF. CS	PL-1ERA	Aula 6èB	1			1								
		Pati										2		2
			32	5	0	4	4	0	0	2	0	1		4

QUADRE RESUM		
Paper	Contenedor petit	32
	Contenedor mitjà	5
	Paperera	0
Envasos	Contenedor petit	4
	Contenedor mitjà	4
	Paperera	0
Orgànica	Contenedor mitjà	0
	Contenedor gran	2
	Paperera	0
Rebuig	Paperera	1
	Cubell gran	4

Fitxa	Proposta de millora	Descripció	Objectius	Prioritat	Execució	Responsables	Agents implicats	Indicadors de seguiment	Observacions
C1	XERRADES DE SENSIBILITZACIÓ I REUNIONS DE SEGUIMENT AMB EL CLAUSTRE	Presentació del projecte i seguiment de les millores implantades amb claustre de professors. Plantegem 3 trobades al llarg del curs.	Implicar a tot el professorat del centre en el projecte per tal de garantir la implantació del mateix	Alta	Al llarg del projecte	<ul style="list-style-type: none"> • Fundesplai • Claustre de professors • Conserge • Escola Miquel Carreres 	<ul style="list-style-type: none"> • Servei de sostenibilitat i Educació de l'ajuntament • Assessoria tècnica Fundesplai • Claustre • Servei de sostenibilitat i Educació de l'ajuntament 	<ul style="list-style-type: none"> • Professors/es que participen al procés • Estalvis associats a cadascun dels vectors del projecte 	
C2	XERRADES DE SENSIBILITZACIÓ I REUNIONS DE SEGUIMENT AMB EL/LA CONSERGE I ELS EQUIPS DE NETEJA I DE CUINA - MENJADOR	Presentació del projecte i seguiment de les millores implantades amb els diferents agents implicats. Plantegem un parell de trobades amb els equips de neteja i cuina-menjador i un seguiment continu amb el/la conserge.	Implicar a tots els equips que treballen al centre per garantir l'eficiència en l'ús dels recursos.	Alta	Al llarg del projecte	<ul style="list-style-type: none"> • Ajuntament Sabadell • Fundesplai • Empreses de neteja i cuina-menjador • Conserge • Escola Miquel Carreres 	<ul style="list-style-type: none"> • Assessoria tècnica Fundesplai • Conserge / cuiners i monitors de menjador/ equips de neteja 	<ul style="list-style-type: none"> • Treballadors que participen al procés • Estalvis associats a cadascun dels vectors del projecte 	
C3	TAULÓ AGENDA21	Mantenir informada a tota la comunitat educativa, famílies i equips de treballadors del centre, del desenvolupament del projecte en tot moment (fases, resultats, consums, etc.)	Implicar a tota la comunitat educativa, treballadors i famílies	Alta	Al llarg del projecte	<ul style="list-style-type: none"> • Ajuntament Sabadell • Fundesplai • Escola Miquel Carreres 	<ul style="list-style-type: none"> • Assessoria tècnica Fundesplai • Escola Miquel Carreres 	<ul style="list-style-type: none"> • Tauló Agenda21 	