

Fitxa	Proposta de millora	Descripció	Objectius	Prioritat	Execució	Responsables	Agents implicats	Recursos Materials	Emissions CO2 associades en tones de CO2 eq (0,395kgCO2 eq/m3)	Recursos Estalviats	Estalvi associat (m3)	Període al que s'aplica l'estalvi associat	Indicadors de seguiment	Observacions
A1	VOLUMÈTRICS A LES CISTERNES	Els reductors volumètrics quan es fiquen a dins de la cisterna del vàter poden ajudar-nos a estalviar 1 litre cada cop que estirem de la cadena. El sistema permet estalviar fins a 4.000 litres d'aigua per persona l'any.	Reduir el consum d'aigua derivat de les cisternes, que és lo que més aigua consumeix a l'escola.	Alta	Puntual Pendent	• Ajuntament Sabadell • Fundesplai • Escola Teresa Claramunt	• Servei de sostenibilitat • Assessoria tècnica Fundesplai • Conserge / alumnes	27 volumètrics	0,1549	Consum d'Aigua	392,238	Curs	• Volumètrics instal·lats • Consum d'aigua al llarg del curs a l'Escola Teresa Claramunt	Els càlculs s'han fet contemplant que el sistema permet estalviar 4000l per persona i any i que té una capacitat d'1l. Això vol dir que una persona pot anar 10 vegades al dia al lavabo. Per fer els càlculs hem estimat que 1 alumne pot anar 3 vegades/dia al lavabo en horari escolar.
A2	BRIDES A LES AIXETES PRESTO	Reduir el temps de sortida de l'aigua col·locant brides, escurçant el recorregut del polsador de l'aixeta Presto.	Reduir el consum d'aigua al centre	Alta	Puntual Pendent	• Ajuntament Sabadell • Fundesplai • Escola Teresa Claramunt	• Servei de sostenibilitat • Assessoria tècnica Fundesplai • Conserge /alumnes	30 Brides		Consum d'Aigua			• Brides instal·lades • Consum d'aigua al llarg del curs a l'Escola Teresa Claramunt	
A3	AIREJADORS A LES AIXETES	Reduir el cabal de les aixetes incorporant airejadors en aquelles a les que el model ho permeti.	Reduir el consum d'aigua al centre	Mitjana	Puntual Pendent	• Ajuntament Sabadell • Fundesplai • Escola Teresa Claramunt	• Servei de sostenibilitat • Assessoria tècnica Fundesplai • Conserge /alumnes	5 Airejadors		Consum d'Aigua			• Airejadors instal·lats • Consum d'aigua al llarg del curs a l'Escola Teresa Claramunt	La majoria d'aixetes de l'escola són Presto i en aquestes no es poden instal·lar els airejadors.
A4	APLICACIÓ CURRICULAR DEL PROJECTE	Aplicació curricular amb els alumnes: disseny de campanyes informatives, anàlisis dels consums, aplicació d'algunes mesures senzilles com els volumètrics o les brides,	Implicar als alumnes en el procés, tot conscienciant-los de la importància d'estalviar aigua al centre.	Alta	Al llarg del curs	• Fundesplai • Escola Teresa Claramunt	• Assessoria tècnica Fundesplai • Professorat i alumnat de l'Escola			Consum d'Aigua			• Alumnes que participen al procés • Consum d'aigua al llarg del curs a l'Escola Teresa Claramunt	
A5	CAMPANYA DE COMUNICACIÓ	Informar de la importància de l'aigua en tots el punt de consum del centre i fer el seguiment de les implantacions de les millores i les dades de consum al Tauló Agenda21 del centre.	Reduir el consum d'aigua al centre mitjançant la sensibilització dels usuaris	Alta	Al llarg del curs	• Fundesplai • Escola Teresa Claramunt	• Assessoria tècnica Fundesplai • Professorat i alumnat de l'Escola			Consum d'Aigua			• Cartells i Tauló A21 • Consum d'aigua al llarg del curs a l'Escola Teresa Claramunt	
A6	RECOLLIDA DE L'AIGUA QUE SOBRA DEL MENJADOR	Recollir l'aigua que sobra de les xerres del menjador i aprofitar-la per regar les plantes i/o netejar	Reduir el consum d'aigua al centre aprofitant l'aigua que es llença a l'hora del menjador	Mitjana	Al llarg del curs	• Fundesplai • Escola Teresa Claramunt	• Assessoria tècnica Fundesplai • Monitors de menjador, conserge i alumnat de l'Escola Teresa Claramunt			Consum d'Aigua			• Litres que es recullen per dia • Consum d'aigua al llarg del curs a l'Escola Teresa Claramunt	

Fitxa	Proposta de millora	Descripció	Objectius	Prioritat	Execució	Responsables	Agents implicats	Recursos Materials	Emissions CO2 associades en tones	Recursos Estalviats	Estalvi associat (kWh)	Període al que s'aplica	Indicadors de seguiment	Observacions
E1	CONSUM STAND-BY A LES AULES	Instal·lar regletes amb interruptor als aparells electrònics de les aules que disposen de: pissarra digital, ordinador i pantalla, canó, altaveus, ordinadors per l'alumnat, etc., amb instruccions d'apagar cada dia des de l'interruptor per evitar el consum en stand-by d'aquests	Millorar les prestacions energètiques a les aules incorporant nous elements d'eficiència energètica	Alta	Puntual	• Ajuntament Sabadell • Fundesplai • Escola Teresa Claramunt	• Servei de Sostenibilitat • Assessoria tècnica Fundesplai • Usuaris aules	9 multiendolls amb interruptor (x6) 7 multiendolls amb interruptor (x4) 1 multiendolls amb interruptor (x2) 3 endolls amb interruptor	0,6564	Consum d'energia	2.173,64	Any	• Regletes instal·lades • Consum d'energia durant el curs escolar a l'Escola Teresa Claramunt	Els càlculs estan fets pels aparells electrònics comuns de les aules (pissarra digital, altaveus, switch i projector) i els ordinadors que hi ha pels alumnes a les aules de primària. Destaquem que el centre ja disposava de multiendolls amb interruptor a moltes de les aules i sales. Cal garantir però que es fan servir correctament.
E2	EFICIÈNCIA ENERGÈTICA A LES AULES	La majoria d'aules de l'escola disposen de 3 línies de fluorescents perpendiculars a les finestres, amb 3 fluorescents cadascuna, un total de 9 fluorescents, que s'obren amb 2 interruptors. A més, moltes també disposen d'1 fluorescents de pissarra que té un interruptor independent. Per tal d'aprofitar al màxim la llum natural, proposem no obrir l'interruptor de la línia de fluorescents del mig ni el fluorescent de la pissarra, sempre que les condicions climatològiques ho permetin. Posarem gomets vermells i verds als interruptors per tal de regular el seu ús	Augmentar l'eficiència energètica a les aules de l'escola	Alta	Puntual	• Fundesplai • Escola Teresa Claramunt	• Assessoria tècnica Fundesplai • Usuaris aules	Gomets	1,3870	Consum d'energia	4.592,70	Curs	• Gomets als interruptors • Consum final d'energia de l'Escola Teresa Claramunt	Els càlculs s'han fet comptant que a cada aula deixem d'encendre els 3 fluorescents de la línia del mig del sostre. No hem comptat el fluorescent de la pissarra perquè pensem que el seu ús deu ser mínim a les aules amb pissarra digital
E3	FORMACIÓ USUARIS DE LES AULES (ALUMNES I MESTRES)	Formar als usuaris de les aules per a que aprofitin al màxim la llum natural i no obrin tots els llums, n'hi ha prou amb la meitat de fluorescents encesos. Posarem uns gomets verds i vermells als interruptors com a recordatori de l'ús acurat dels llums. Formar-los també per a que tanquin els aparells electrònics des de les regletes amb interruptor	• Augmentar l'eficiència energètica del centre • Implicar a mestres i alumnes en el procés, tot conscienciant-los de la importància de ser eficients en l'ús de l'electricitat al centre	Alta	Puntual	• Fundesplai • Escola Teresa Claramunt	• Assessoria tècnica Fundesplai • Usuaris aules			Consum d'energia			• Alumnes que participen al procés • Consum d'energia al llarg del curs escolar a l'Escola Teresa Claramunt	
E4	EFICIÈNCIA ENERGÈTICA ALS PASSADISSOS I RAMPES	Els passadissos i rampes disposen de molts fluorescents, tots de pantalla doble, que s'obren des d'un quadre que hi ha a l'entrada de l'escola. Els llums del passadís i vestíbul de planta baixa es mantenen oberts al llarg de tot el dia, hi ha un únic interruptor per tots i alguns dels espais són foscos. Però a primera i segona planta cal mantenir els llums dels passadissos tancats, deixant obert la línia de les rampes n'hi ha prou llum. Proposen enganxar gomets al comandament d'interruptors per regular el seu ús.	Augmentar l'eficiència energètica als espais comuns del centre	Alta	Puntual	• Fundesplai • Escola Teresa Claramunt	• Assessoria tècnica Fundesplai • Usuaris del centre	Gomets		Consum d'energia			• Gomets als interruptors • Consum final d'energia de l'Escola Teresa Claramunt	
E5	SECCIONAR LES LÍNEES D'IL·LUMINACIÓ AL CENTRE	Seccionar els llums dels passadissos de planta baixa ja que hi ha un únic interruptor que obre el vestíbul i els passadissos de despatxos i educació infantil. Caldria disposar de tres interruptors per obrir per separat el passadís dels despatxos, el vestíbul més part del passadís d'infantil i l'últim tram del passadís d'infantil	Millorar les prestacions energètiques del centre	Alta	Puntual	• Ajuntament de Sabadell • Fundesplai	• Servei de Sostenibilitat • Programa d'Equipaments Educatius • Assessoria tècnica Fundesplai • Conserge			Consum d'energia			• Millores al centre • Consum d'energia final a l'Escola Teresa Claramunt	
E6	FLUORESCENTS LED AL PASSADÍS DE DESPATXOS DE PLANTA BAIXA	Substituir els fluorescents del passadís dels despatxos per LEDs, ja que es una zona molt fosca i estan tot el dia oberts	Augmentar l'eficiència energètica del centre incorporant nous elements d'enllumenat	Alta	Puntual	• Fundesplai • Ajuntament Sabadell	• Assessoria tècnica de Fundesplai • Servei de Sostenibilitat • Conserge	32 Fluorescents LED		Consum d'energia			• Fluorescents LED al passadís de despatxos • Consum d'energia al llarg del curs a l'Escola Teresa Claramunt	
E7	RETIRAR FLUORESCENTS DE LES RAMPES	Les rampes de pujada a les plantes disposen de un gran nombre de fluorescents disposats en pantalles dobles. Aquests fluorescents estan tot el dia encesos, ja que són espais foscos i també serveixen per il·luminar els passadissos de primera i segona planta. Proposem retirar part dels fluorescents de les pantalles	Augmentar l'eficiència energètica del centre retirant llums innecessàries	Alta	Puntual	• Fundesplai • Escola Teresa Claramunt	• Assessoria tècnica de Fundesplai • Conserge			Consum d'energia			• Fluorescents i bombetes retirats • Consum d'energia al llarg del curs a l'Escola Teresa Claramunt	
E8	APLICACIÓ CURRICULAR DEL PROJECTE	Aplicació curricular amb els alumnes: disseny de campanyes informatives, anàlisis dels consums, aplicació d'algunes mesures senzilles com posar els gomets als interruptors	Implicar als alumnes en el procés, tot conscienciant-los de la importància de ser eficients en l'ús de l'electricitat	Alta	Al llarg del curs	• Fundesplai • Escola Teresa Claramunt	• Assessoria tècnica Fundesplai • Professorat i alumnat de l'Escola			Consum d'energia			• Alumnes que participen al procés • Consum d'energia al llarg del curs a l'Escola Teresa Claramunt	
E9	PROTOCOL AULA INFORMÀTICA	A l'aula d'informàtica hi ha 21 ordinadors, 1 fotocopiadora i 1 servidor. Elaborar un protocol de tancament de l'aula d'informàtica: Els ordinadors i aparells de l'aula estan connectats a un PIA que hi ha al quadre de comandament de l'aula. Cal desconnectar des del PIA sempre que l'aula no estigui en funcionament	Augmentar la eficiència energètica de l'aula d'informàtica	Mitjana	Puntual	• Fundesplai • Escola Teresa Claramunt	• Assessoria tècnica Fundesplai • Usuaris i responsable de l'aula d'informàtica • Conserge		0,1444	Consum d'energia	478,3	Any	• Protocol aula informàtica • Consum d'energia durant el curs a l'Escola Teresa Claramunt	Els càlculs s'han fet contemplant només l'stand-by dels ordinadors com si estiguessin apagats 24h/365 dies/any, ja que l'ús de l'aula és reduït
E10	BIBLIOTECA	A la biblioteca hi ha 3 ordinadors que s'endollen a un quadre de comandament que hi ha a la sala. Cal posar instruccions per desconnectar del PIA cada dia en acabar.	Augmentar la eficiència energètica a la Biblioteca	Mitjana	Puntual	• Fundesplai • Escola Teresa Claramunt	• Assessoria tècnica Fundesplai • Usuaris i responsable de la Biblioteca • Conserge		0,0206	Consum d'energia	68,33	Any	• Instruccions al quadre • Consum d'energia durant el curs a l'Escola Teresa Claramunt	Els càlculs s'han fet contemplant l'stand-by dels ordinadors com si estiguessin apagats 24h/365 dies/any, ja que el seu ús és reduït
E11	SALA DE MESTRES	A la Sala de Mestres hi ha 1 ordinador, 2 microones, 1 fotocopiadora i 1 cafetera N'expresso que caldria endollar a un endoll programable, programat de 8 a 20h, per garantir que els aparells es desconnectaran tots els dies al vespre i als períodes no lectius.	Millorar les prestacions energètiques del centre incorporant nous elements d'eficiència energètica	Alta	Puntual	• Fundesplai • Ajuntament Sabadell • Escola Teresa Claramunt	• Assessoria tècnica de Fundesplai • Servei de Sostenibilitat • Equip de mestres • Conserge			Consum d'energia			• Endoll programable instal·lat • Consum energètic al llarg dels cursos de l'Escola Teresa Claramunt	
E12	PROTOCOL ELECTRODOMÈSTICS	Cal redactar un protocol de tancament dels electrodomèstics a l'estiu: - 1 Nevera a la Sala de Mestres - 1 nevera tutoria educació infantil - Electrodomèstics de la cuina: 2 arcons, 2 rentaplats, 2 forn escalfaplats, 1 frigorífic gran, 1 microones	Augmentar l'eficiència energètica del centre als períodes de vacances	Mitjana	Puntual	• Fundesplai • Escola Teresa Claramunt	• Assessoria tècnica Fundesplai • Equip de cuina de l'escola • Equip neteja • Conserge • AMPA			Consum d'energia			• Protocol electrodomèstics • Consum d'energia als mesos d'estiu a l'Escola Teresa Claramunt	
E13	ENLLUMENAT EXTERIOR	La il·luminació exterior consta de 23 fanals que estan programats a hivern de 17 a 6h del matí i a l'estiu de 21 a 6h. Cal valorar si es pot escurçar el temps ja que el consum dels fanals és molt elevat	Augmentar l'eficiència energètica del centre ajustant l'horari de il·luminació nocturna	Alta	Puntual	• Ajuntament Sabadell • Fundesplai • Escola Teresa Claramunt	• Servei de Sostenibilitat • Programa d'Equipaments Educatius • Assessoria tècnica Fundesplai • Conserge			Consum d'energia			Consum d'energia al llarg del curs escolar a l'Escola Teresa Claramunt	

ESCOLA TERESA CLARAMUNT											
	Paper		Envasos		Orgànica		Rebuig		Vidre	Observacions	
	contenedor petit	Contenedor mitjà	contenedor petit	Contenedor mitjà	contenedor petit	Contenedor mitjà	Paperera	Cubell gran	Contenedor mitjà		
P L A N T A B A I X A	AMPA	1						1			
	Administració							1			
	Direcció	1						1			
	Biblioteca	1						1			
	Sala de Mestres	2		1				1			
	Lavabos mestres							1			
	Consergeria							1			
	Aula P3 A	1						1			
	Aula P3 B	1						1			
	Aula P4 A	1						1			
	Aula P4 B	1						1			
	Aula P5 A	1						1			
	Aula P5 B	1						1			
	Psicomotricitat							1			
Passadís d'infantil	1				1					El cubell d'orgànica es fa servir com a rebuig	
Aula acollida							1				
Tutoria infantil	1						1				
Lavabos P3							1				
Lavabos P4							1				
Lavabos P5							1				
P L A N T A P R I M E R A	Aula 3er A	1						1			
	Aula 3er B	1						1			
	Aula 4art A	1						2		Una de les papereres de rebuig és de color groc	
	Aula 4art B	1						2		Una de les papereres de rebuig és de color groc	
	Aula 5è A	1						1			
	Aula 5è B	1						1			
	Aula 6è A	1						1			
	Aula 6è B	1						2		Dos papereres de rebuig normals	
	Aula Educació Especial I	1						1			
	Plàstica	1						4			
	Aula 1er A	1						1			
	Aula 1er B	1						1			
	Aula 2on A	1						1			
	Aula 2on B	1						1			
Aula anglès	1						1				
Aula música							1				
Tutoria CI							1				
Tutoria CM	1						1				
Passadís											
Lavabos cos 1							1				
Lavabos cos 2							1				
Lavabos mestres							1				
Lavabos patí							1				
PATÍ	Patí		1		1		1		1	Cal comptar el nombre de papereres de rebuig que hi ha al patí	
		29	1	1	1	1	1	47	1	1	0

QUADRE RESUM		
Paper	Contenedor petit	29
	Contenedor mitjà	1
Envasos	Contenedor petit	1
	Contenedor mitjà	1
Orgànica	Contenedor petit	1
	Contenedor mitjà	1
Rebuig	Paperera	47
	Cubell gran	1
Vidre	Contenedor mitjà	1

NOU MÒDEL DE GESTIÓ											
	Paper		Envasos		Orgànica		Rebuig		Vidre	Observacions	
	contenedor petit	Contenedor mitjà	contenedor petit	Contenedor mitjà	contenedor petit	Contenedor mitjà	Paperera	Cubell gran	Contenedor mitjà		
P L A N T A B A I X A	AMPA	1									
	Administració										
	Direcció	1									
	Biblioteca	1									
	Sala de Mestres	2		1							
	Lavabos mestres								1		
	Consergeria								1		
	Aula P3 A	1							1		
	Aula P3 B	1							1		
	Aula P4 A	1							1		
	Aula P4 B	1							1		
	Aula P5 A	1							1		
	Aula P5 B	1							1		
	Psicomotricitat								1		
Passadís	1			1					1	El rebuig no cal deixar-ho al passadís d'infantil ja que disposen a totes les aules, però sí a la part del passadís de direcció	
Aula acollida											
Tutoria infantil	1										
Lavabos P3								1			
Lavabos P4								1			
Lavabos P5								1			
P L A N T A P R I M E R A	Aula 3er A	1									
	Aula 3er B	1									
	Aula 4art A	1									
	Aula 4art B	1									
	Aula 5è A	1									
	Aula 5è B	1									
	Aula 6è A	1									
	Aula 6è B	1									
	Aula Educació Especial I	1									
	Plàstica	1									
	Aula 1er A	1									
	Aula 1er B	1									
	Aula 2on A	1									
	Aula 2on B	1									
Aula anglès	1										
Aula música											
Tutoria CI											
Tutoria CM	1										
Passadís			2		2				2		
Lavabos cos 1									1		
Lavabos cos 2									1		
Lavabos mestres									1		
Lavabos patí									1		
PATÍ	Patí						2		2	Es podria prescindir dels contenidors de rebuig ja que totes les papereres penjades ho són	
		30	2	2	4	0	2	16	3	0	

QUADRE RESUM		
Paper	Contenedor petit	30
	Contenedor mitjà	2
Envasos	Contenedor petit	2
	Contenedor mitjà	4
Orgànica	Contenedor petit	0
	Contenedor mitjà	2
Rebuig	Paperera	16
	Cubell gran	3
Vidre	Contenedor mitjà	0

BALANÇ DE CONTENIDORS			
Paper	Contenedor petit	Cal 1 contenidor	-1
	Contenedor mitjà	Cal 1 contenidor	-1
Envasos	Contenedor petit	Cal 1 contenidors	-1
	Contenedor mitjà	Calen 3 contenidors	-3
Orgànica	Contenedor petit	Sobra 1 contenidor	1
	Contenedor mitjà	Cal 1 contenidor	-1
Rebuig	Paperera	Sobren 31 papereres	31
	Cubell gran	Calen 3 cubells	-2
Vidre	Contenedor mitjà	Sobra 1 contenidor	1

Fitxa	Proposta de millora	Descripció	Objectius	Prioritat	Execució	Responsables	Agents implicats	Indicadors de seguiment	Observacions
C1	XERRADES DE SENSIBILITZACIÓ I REUNIONS DE SEGUIMENT AMB EL CLAUSTRE	Presentació del projecte i seguiment de les millores implantades amb claustre de professors. Plantegem 3 trobades al llarg del curs.	Implicar a tot el professorat del centre en el projecte per tal de garantir la implantació del mateix	Alta	Al llarg del projecte	<ul style="list-style-type: none"> • Fundesplai • Claustre de professors • Conserge • Escola Teresa Claramunt 	<ul style="list-style-type: none"> • Servei de sostenibilitat i Educació de l'ajuntament • Assessoria tècnica Fundesplai • Claustre • Servei de sostenibilitat i Educació de l'ajuntament 	<ul style="list-style-type: none"> • Professors/es que participen al procés • Estalvis associats a cadascun dels vectors del projecte 	
C2	XERRADES DE SENSIBILITZACIÓ I REUNIONS DE SEGUIMENT AMB EL/LA CONSERGE I ELS EQUIPS DE NETEJA I DE CUINA - MENJADOR	Presentació del projecte i seguiment de les millores implantades amb els diferents agents implicats. Plantegem un parell de trobades amb els equips de neteja i cuina-menjador i un seguiment continu amb el/la conserge.	Implicar a tots els equips que treballen al centre per garantir l'eficiència en l'ús dels recursos	Alta	Al llarg del projecte	<ul style="list-style-type: none"> • Ajuntament Sabadell • Fundesplai • Empreses de neteja i cuina-menjador • Conserge • Escola Teresa Claramunt 	<ul style="list-style-type: none"> • Assessoria tècnica Fundesplai • Conserge / cuiners i monitors de menjador/ equips de neteja 	<ul style="list-style-type: none"> • Treballadors que participen al procés • Estalvis associats a cadascun dels vectors del projecte 	
C3	TAULÓ AGENDA21	Mantenir informada a tota la comunitat educativa, famílies i equips de treballadors del centre, del desenvolupament del projecte en tot moment (fases, resultats, consums, etc.)	Implicar a tota la comunitat educativa, treballadors i famílies	Alta	Al llarg del projecte	<ul style="list-style-type: none"> • Ajuntament Sabadell • Fundesplai • Escola Teresa Claramunt 	<ul style="list-style-type: none"> • Assessoria tècnica Fundesplai • Escola Teresa Claramunt 	<ul style="list-style-type: none"> • Tauló Agenda21 	