

AGENDA 21 ESCOLAR PLUS (+) DE SABADELL

CURS 2017/2018

Ecoauditoria de l'Aigua
ESC Roureda

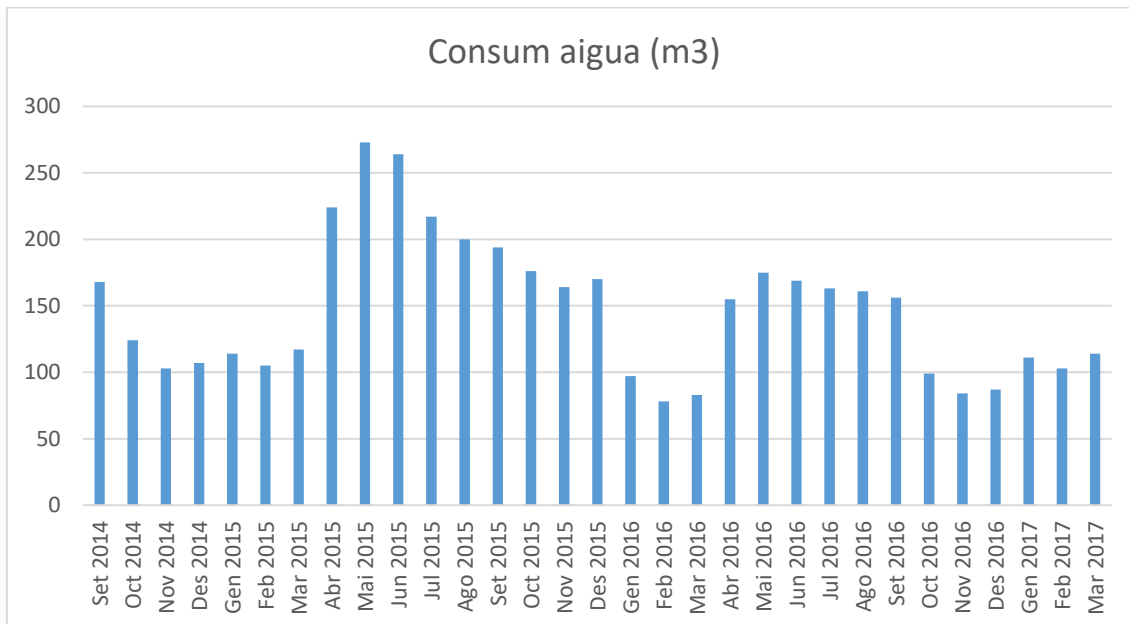


ÍNDEX

1. REVISIÓ DELS CONSUMS D'AIGUA
2. PROPOSTES DE MILLORA

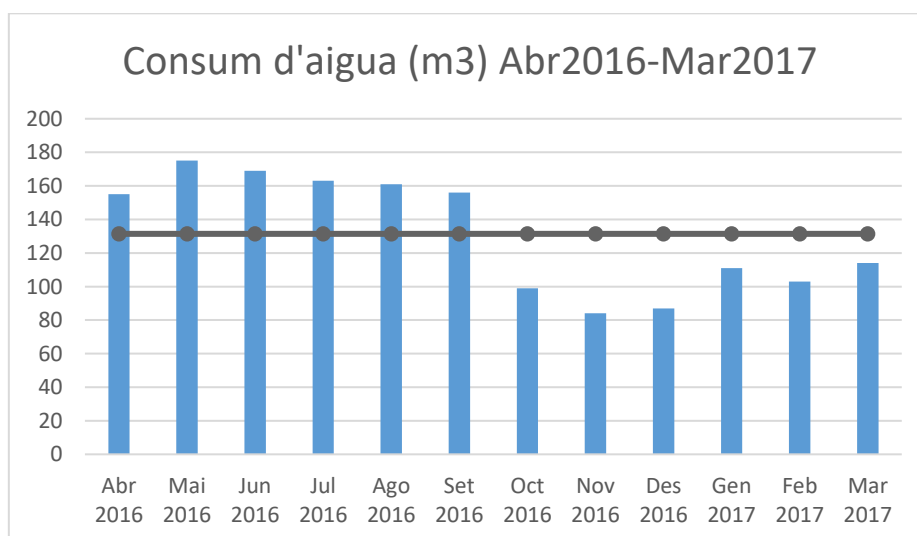
1 REVISIÓ DELS CONSUMS D'AIGUA

En el següent gràfic observem el comportament en el consum d'aigua de l'ESC Roureda al llarg dels últims 3 anys.



Les escola presenta un comportament estrany al llarg dels tres últims anys. S'observa un consum prou baix al 2014, una gran pujada al 2015, amb el màxim del mes de maig de 273m3, i torna a baixar al 2016; caldria esbrinar si es va donar una avaria al mesos de més consum. A més destaquem que les dades dels diferents mesos també resulten anòmales, per exemple hauria d'haver-hi estalvi als mesos de vacances d'estiu i una pujada posterior als mesos d'ocupació del centre i passa tot el contrari.

Amb més detall analitzem les dades de consum d'un any, des d'abril del 2016 a març del 2017.



El consum mensual mitja pel període és de **131,42m3**.

Destaquem que les dades dels mesos d'abril a setembre són notablement més elevades que la de la resta de mesos de l'any, i caldria esbrinar la raó perquè no té molt de sentit ja que als mesos de vacances l'estalvi esperat és d'aproximadament el 50%.

A banda dels consums derivats de la pròpia activitat escolar, al centre hi ha un consum extra d'aigua derivat de l'ús de les dutxes del gimnàs pels equips de futbol que fan servir les pistes els caps de setmana del mes de setembre a maig; i no s'observa un extra de consums en aquests mesos.

Donat que l'escola té un volum aproximat de **440 alumnes i 30 mestres** podríem aproximar el consum a:

$$131.420\text{l} / 470 \text{ usuaris} = 279,62\text{l} \text{ al mes per alumnes} / 22 \text{ dies d'ocupació de les aules} =$$

12,70 litres per persona i dia

És un consum prou elevat si prenem com a referència que una escola en fa un ús sostenible de l'aigua quan es gasten **5litres/persona/dia**

La desviació respecte a la mitjana del període en els diferents mesos és de:

Abril 2016	17,95%
Maig 2016	33,16%
Juny 2016	28,60%
Juliol 2016	24,03%
Agost 2016	22,51%
Setembre 2016	18,71%
Octubre 2016	-24,67%
Novembre 2016	-36,08%
Desembre 2016	-33,08%
Gener 2017	-15,54%
Febrer 2017	-21,62%
Març 2017	-13,25%

Com ja hem comentat les dades no són les esperades per un centre educatiu d'aquestes característiques i caldrà revisar a fons l'historial de manteniment i activitats al llarg del període per interpretar-les correctament.

2 PROPOSTES DE MILLORA

Un cop realitzat l'estudi de les dades de consum i feta la revisió dels diferents punts de consum d'aigua al centre (recompte d'elements com son les aixetes, cisternes, i demás, i observació del seu estat de manteniment) plantejarem diferents propostes de millora encaminades a reduir el consum d'aigua.

Aixetes de Polsador Presto

La major part de les aixetes de l'escola son de polsador del model Presto, un total aproximat de **36 aixetes**; a més dels urinaris que també són Presto, 6 en total.

- Reduir el consum reduint el temps de sortida de l'aigua col·locant **brides**.
- **Informar** en els llocs de més consum de la importància de conservar aquest recurs.
- **Aplicació curricular**: Implantar les brides a les aixetes acompanyats dels alumnes de CS i/o fer una petita auditoria calculant els consums d'algunes aixetes

També hi ha dutxes de polsador Presto, un total de 12, que es fan servir els caps de setmana pels equips de futbol que fan servir les pistes del centre, però no ens plantejem posar les brides ja que resultaria poc funcional.

Aixetes de Rosca i Monomando

Altres aixetes a l'escola són:

- 3 aixeta de rosca a les piques per omplir galledes
 - 2 aixeta monomando
 - 5 dutxes monomando
 - 2 aixeta de rosca
 - 1 aixeta de pedal
- **Reduir** el consum comprovant que totes aquestes aixetes tinguin airejadors col·locats.
 - **Informar** en els llocs de més consum de la importància de conservar aquest recurs.
-

Vàters i urinaris

El centre disposa de **36 vàters**, tots són de cisternes elevades, i de **6 urinaris** presto.

- Podem reduir el consum d'aigua a les cisternes col·locant **volumètrics** dintre o baixant el nivell de la boia, si els sistemes de les cisternes ho permeten i no corren el perill d'espatllar-se.
 - Als urinaris presto posarem les brides per reduir el temps de descarrega d'aigua.
-

Campanya de comunicació

- **Informar** de la importància de l'aigua en tots el punt de consum del centre.
 - Seguiment de les implantacions de les millores i les dades de consum al **Tauló Agenda21** del centre.
-

Introduir les bones pràctiques amb tots els agent implicats

- **Aplicació curricular** amb els alumnes: disseny de campanyes informatives, anàlisi dels consums, aplicació d'algunes mesures senzilles com els volumètrics o les brides,
 - Xerrades de sensibilització i **reunions de seguiment amb els equips** de neteja, cuina , menjador i consergeria
 - Implantar la **recollida de l'aigua que sobra del menjador** i aprofitar-la per regar o netejar, implicant als alumnes i els equips de cuina i menjador .
-