

AGENDA 21 ESCOLAR PLUS (+) DE SABADELL

CURS 2017/2018

Memòria d'actuacions
ESC Sant Julià



INDEX

1. REVISIÓ DE LES ACTUACIONS VECTOR AIGUA
 - 1.1. CALENDARI D'ACTUACIONS
 - 1.2. INCIDÈNCIES ENREGISTRADES
 - 1.3. DADES DE CONSUM COMPARATIVES
 - 1.4. VALORACIÓ GENERAL DE LES ACTUACIONS

2. REVISIÓ DE LES ACTUACIONS VECTOR ENERGIA
 - 2.1. CALENDARI D'ACTUACIONS
 - 2.2. INCIDÈNCIES ENREGISTRADES
 - 2.3. DADES DE CONSUM COMPARATIVES
 - 2.4. VALORACIÓ GENERAL DE LES ACTUACIONS

3. REVISIÓ DE LES ACTUACIONS VECTOR RESIDUS
 - 3.1. CALENDARI D'ACTUACIONS
 - 3.2. INCIDÈNCIES ENREGISTRADES
 - 3.3. VALORACIÓ GENERAL DE LES ACTUACIONS

4. REVISIÓ DE LES ACTUACIONS VECTOR COMUNICACIÓ
 - 4.1. CALENDARI D'ACTUACIONS
 - 4.2. INCIDÈNCIES ENREGISTRADES
 - 4.3. VALORACIÓ GENERAL DE LES ACTUACIONS

5. VALORACIÓ GENERAL

1. REVISIÓ DE LES ACTUACIONS VECTOR AIGUA

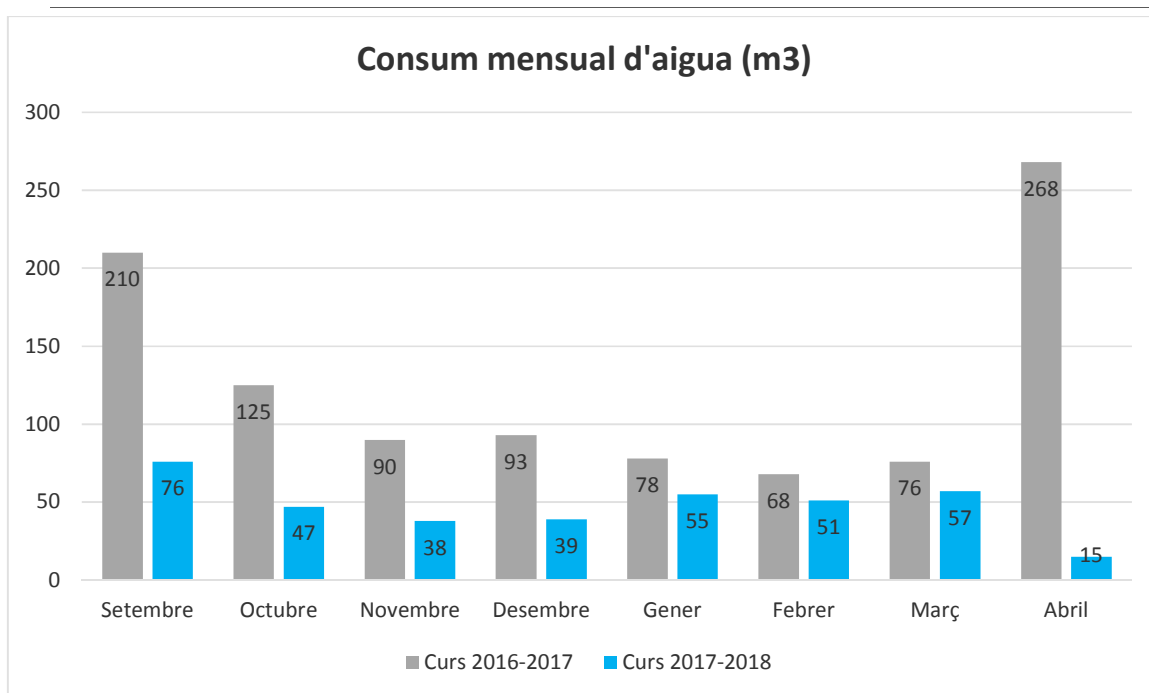
1.1. CALENDARI D'ACTUACIONS

DATA	ACTUACIÓ
18 de juliol del 2017	<ul style="list-style-type: none">• Diagnosi vector AIGUA
26 d'octubre del 2017	<ul style="list-style-type: none">• Aplicació curricular: Enviament dels consums d'aigua per treballar amb els alumnes de CSP
7 de novembre del 2017	<ul style="list-style-type: none">• Aplicació curricular: Explicació projecte A21 Escolar Plus i implementació de part dels volumètrics amb alumnes de 6è CSP• Amb ajuda de conserge es posen els volumètrics dins les cisternes• Reducció del temps dels polsadors de les aixetes de l'edifici de primària amb l'aplicació de brides <p>Volumètrics instal·lats: 50 Brides posades: 38</p>
1 de desembre del 2017	<ul style="list-style-type: none">• Sensibilització dels usuaris amb cartells específics
Pendent	<ul style="list-style-type: none">• Implementar el bidó pel reaprofitament de l'aigua que sobra del menjador

1.2. INCIDÈNCIES ENREGISTRADES

No s'ha detectat cap incidència amb els volumètrics i brides instal·lades fins al moment. Només que, en el moment de la implantació de les brides, va haver-hi dues aixetes a les que no es van posar perquè ja tiraven poca aigua.

1.3. DADES DE CONSUM COMPARATIVES



Al gràfic comparatiu dels dos cursos, s'observa estalvi en la despesa d'aigua al llarg de tot el període d'estudi. Si parem atenció a la mitjana dels dos cursos, de 47 m3 al 2017-2018 i de 126 m3 al 2016-2017, l'estalvi ha estat d'un 60%. Molt bona dada!

Les millores es van aplicar al mes de novembre, just en aquest mes s'observa el valor més baix de tots els mesos a estudi. A partir del novembre es veu una lleugera però pensem que són consums puntuals ja que la tendència general és a la baixa.

Destaca que el valor de consum de l'abril del 2018 (15m3) no pot ser real, és molt baix per una escola i que es reajustarà amb les lectures posteriors.

1.4. VALORACIÓ GENERAL DE LES ACTUACIONS

Es valoren positivament la implantació de les millores en aquest centre, tret de les dues brides que no es van posar, es van instal·lar tots els materials i de moment no han donat cap problema.

Hi ha satisfacció amb les dades de consum d'aquest curs, han fet una forta davallada i l'estalvi és més que notable. Les millores i la sensibilització dels usuaris estan donant el seu fruit. És un estalvi prou elevat i que han d'haver-hi altres factors, a banda de les millores aplicades, que estan influenciant positivament, com ara la substitució d'algunes cisternes en mal estat a finals del curs passat.

No es pot descuidar per tenir unes dades bones de consum, s'han de continuar reforçant els bons hàbits, també els dels usuaris que fan servir el centre en altres horaris.

Es recomana especialment:

- Revisar periòdicament les millores aplicades: mirar que les cisternes no perdin aigua; revisar els volumètrics i substituir-los si fos necessari (també es poden regular les boies); revisar també que les brides no interfereixin en el funcionament de l'aixeta i pugui haver-hi un degoteig.
- Promoure els bons hàbit de tots els agents que fan ús del centre: fent campanyes de comunicació i activitats de sensibilització periòdicament.
- Posar en funcionament mecanisme per a la recollida i posterior reaprofitament de l'aigua. Per exemple, posar dipòsits a l'exterior per la recollida de l'aigua de pluja i aprofitar-la per regar o netejar.

La millora del bidó d'aigua per la recollida i reaprofitament de l'aigua del menjador ha quedat pendent de posar en marxa a l'inici del curs vinent.

2. REVISIÓ DE LES ACTUACIONS VECTOR ENERGIA

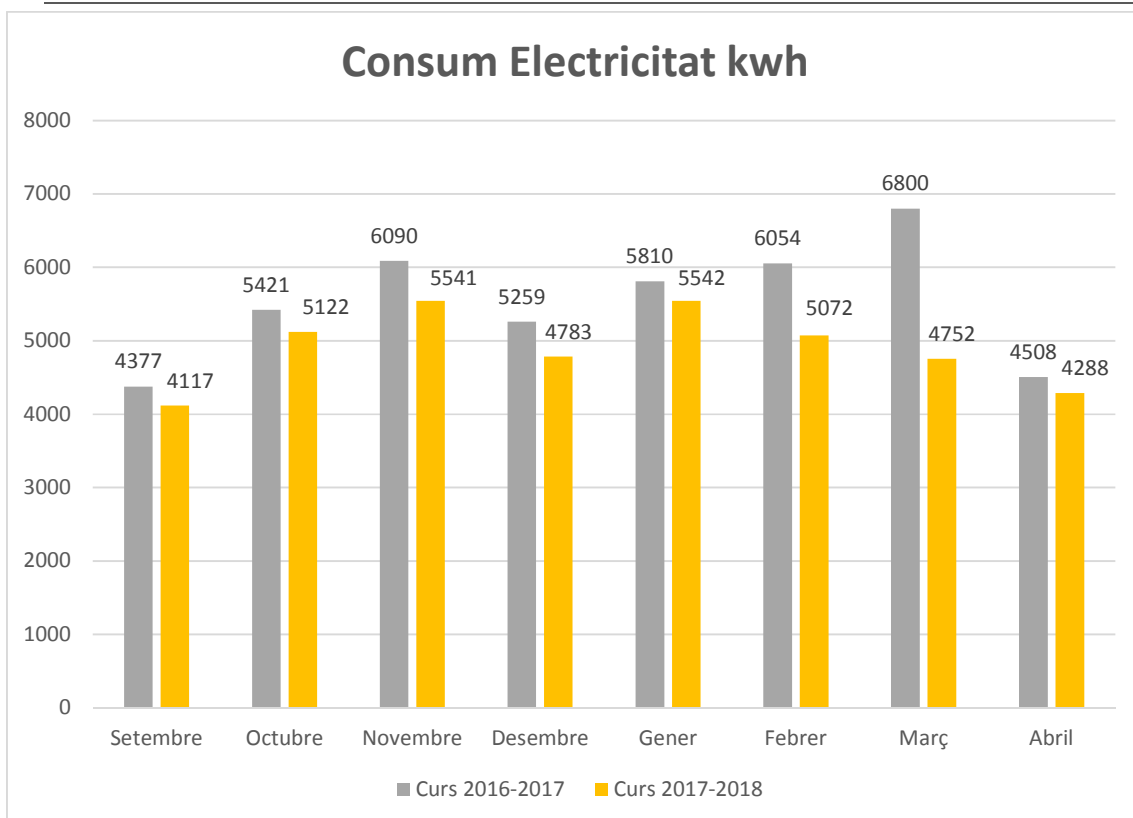
2.1. CALENDARI D'ACTUACIONS

DATA	ACTUACIÓ
18 de juliol del 2017	<ul style="list-style-type: none">• Diagnòs vector ENERGIA
17 d'octubre del 2017	<ul style="list-style-type: none">• Visita per diagnosticar les necessitats de sectoritzacions i fluorescents Leds al centre
26 d'octubre del 2017	<ul style="list-style-type: none">• Aplicació curricular: Enviament dels consums d'electricitat per treballar amb els alumnes de CSP
1 de desembre del 2017	<ul style="list-style-type: none">• Aplicació curricular: Explicació projecte A21 Escolar Plus a l'alumnat de 6èCSP i aplicació de millores a les seves aules (us del luxòmetre i del mesurador d'energia, instal·lació de la base d'endoll per desconnectar l'stand-by dels aparells i cartelleria específica)• Evitar el consum en stand-by dels aparells electrònics del centre instal·lant bases d'endoll amb interruptor• Gomets verds i vermells als interruptors per regular l'ús de la llum• Sensibilització dels usuaris amb cartells específics
13 de desembre del 2017	<ul style="list-style-type: none">• Lliurament de regletes i endolls programables per carregar les tablets de CS <p>Endolls programables: 8</p> <p>Bases d'endoll amb interruptor: 8</p>
Març del 2018	<ul style="list-style-type: none">• S'instal·len un total de 110 fluorescents Led entre els lavabos i passadissos del centre
25 d'abril del 2018	<ul style="list-style-type: none">• Regletes pendents• Gomets pendents• Cartells de sensibilització pendents <p>Total bases d'endoll instal·lades al centre: 37</p>
Pendent	<ul style="list-style-type: none">• Endoll programable per la sala de mestres

2.2. INCIDÈNCIES ENREGISTRADES

- S'han substituït 3 bases d'endoll que no funcionaven.

2.3. DADES DE CONSUM COMPARATIVES



Hi ha estalvi al consum d'electricitat al llarg d'aquest curs respecte als valors del curs passat en tots el mesos que es mostren el gràfic. La mitjana d'aquest curs ha estat de 4.900 kWh i la de l'any passat de 5.540 kWh, així que l'estalvi és gairebé del 12%.

2.4. VALORACIÓ GENERAL DE LES ACTUACIONS

La implantació de les millores ha estat molt positiva i s'ha fet en col·laboració amb els mestres i el conserge del centre en tot moment. L'estalvi s'observa només començar el projecte, fins i tot abans de implantar les millores elèctriques, per tant, els bons hàbits dels usuaris han estat determinants.

Ja tenien experiències prèvies treballant l'eficiència energètica ja que n'havien format part del programa d'estalvi energètic 50/50. Disposaven d'algunes mesures com: regletes instal·lades en alguns dels aparells, vinils per enfosquir les finestres i evitar els enlluernaments d'algunes aules i sales de cara sud i incorporaven els protocols de tancament energètics d'aules, cuina i el servidor del centre. Es considera que aquestes experiències prèvies són importantíssimes, sobretot perquè el claustre ja té integrat els bons hàbits i amb un petit recordatori ràpidament es comencen a veure els resultats.

A començaments d'aquest curs, es van incorporar les *tablets* per l'alumnat. L'equip de mestres es van preocupar per muntar un sistema de carrega eficient d'aquests aparells i ens van demanar que si des del programa Agenda21 els hi podíem facilitar els materials; es va estimar que la mesura era necessària i es van repartir 8 endolls programables i 8 bases d'endoll amb interruptor. Es valora molt positivament aquesta iniciativa per part del claustre; no s'ha detectat pujada en els consums del centre amb la incorporació d'aquests nous aparells.

Cal continuar pel bon camí i no descuidar-se dels bons hàbits. Es recomana:

- Revisar els espais per a que no quedin els llums obertes al marxar tots els dies
- Revisar els aparells i desconnectar correctament tots els dies
- Mantenir els llums dels rebedors i passadissos tancades sempre que es pugui
- Fer activitats de sensibilització amb l'alumnat i reforçar els bons hàbit contínuament
- Mantenir el càrrec de gestor/a energètic a les aules
- Aplicar els protocols energètics de tancament en els períodes de vacances.

3. REVISIÓ DE LES ACTUACIONS VECTOR RESIDUS

3.1. CALENDARI D'ACTUACIONS

DATA	ACTUACIÓ
13 de desembre del 2017	<ul style="list-style-type: none">• Xerrada i taller de residus amb el claustre
18 de gener del 2018	<ul style="list-style-type: none">• Taller de residus "Rebutgem el rebug" amb alumnes de 3er i 4art de CM• Diagnosi vector residus, recompte de contenidors
4 de maig del 2018	<ul style="list-style-type: none">• Repartiment dels contenidors necessaris per completar el model de residus <p>Total de contenidors lliurats: 18</p>
22 de maig del 2018	<ul style="list-style-type: none">• Implementació del nou model de residus al centre• Lliurament del protocol de residus a la direcció del centre• Xerrada equip de neteja
25 de maig del 2018	<ul style="list-style-type: none">• Enviament protocol de recollida selectiva a l'equip de neteja i a la direcció del centre

3.2. INCIDÈNCIES ENREGISTRADES

22 de maig del 2018. Dificultats per aplicar el model de residus per part de l'equip de neteja. Valoren que tot aquest nou sistema intensificarà la seva feina i que no es donen facilitats per a que ho puguin fer correctament. Hi ha divergències/demandes sobre:

- Els contenidors de selectiva del carrer no són adequats per llençar les bosses grans d'escombraries del centre. Les boques són petites i la boca gran està per la banda de la carretera i és perillós fer el buidatge per allà.
- Les bosses arriben a carregar-se molt de residus i pel seu pes tampoc les poden aixecar per llençar-les als contenidors del carrer.

3.3. VALORACIÓ GENERAL DE LES ACTUACIONS

Abans d'implementar el nou model de residus, es feia recollida selectiva de paper a la majoria d'espais del centre i recollida d'envasos en alguns espais com la sala de mestres i infantil. Però el seu buidatge als contenidors del carrer no es feia correctament ja que l'equip de neteja ho gestionava tot com a rebuig.

La predisposició per adaptar-se al nou model ha estat molt bona tant per l'equip directiu com pel claustre, tret d'alguns neguits que van sortir al principi però que s'han anat solucionant amb el transcurs del curs. És un claustre molt actiu i s'han engrescat amb el projecte tot portant a terme diferents accions paral·leles de sensibilització. Es destaca que van fer una campanya comunicativa amb l'alumnat i van realitzar uns murals dels contenidors que van quedar exposat a l'entrada del centre un temps; també van fer la setmana cultural sobre el medi ambient, treballant a fons la temàtica dels residus amb tots els nivells educatius.

Cal que continuïn reforçant els bons hàbits a les aules, que facin accions periòdicament i que incloguin en les campanyes comunicatives a la resta d'usuaris que fan servir el centre. S'ha d'anar millorant la classificació de les fraccions i la minimització d'envasos a tots els nivells.

Es valora que l'inconvenient més gran que té el centre per aplicar el model són les reticències per part de l'equip de neteja. És molt important donar resposta a aquestes dificultats si es vol implantar la recollida selectiva amb èxit:

- Les boques dels contenidors del carrer són petites per les bosses de 120l que han de llençar.
- Les bosses que 120l acumulen gran quantitat de pes com per aixecar-les fins l'alçada de la boca del contenidors.

S'estan cercant solucions i alternatives entre el Servei de Sostenibilitat, el Servei de Neteja i el Servei de Residus de l'Ajuntament.

4. REVISIÓ DE LES ACTUACIONS VECTOR COMUNICACIÓ

4.1. CALENDARI D'ACTUACIONS

DATA	ACTUACIÓ
17 d'octubre del 2017	<ul style="list-style-type: none">• Presentació del projecte i de les millores que es duran a terme al claustre del centre• Interacció amb la cuinera
30 de novembre del 2017 i 15 de març del 2018	<ul style="list-style-type: none">• Participació en les trobades d'escoles Agenda21
Del 5 al 9 de febrer del 2018	<ul style="list-style-type: none">• Setmana cultural de temàtica ambiental
20 d'abril del 2018	<ul style="list-style-type: none">• Participació al Fòrum d'Escoles Agenda21

4.2. INCIDÈNCIES ENREGISTRADES

Cap incidència amb les interaccions amb els diferents equips.

4.3. VALORACIÓ GENERAL DE LES ACTUACIONS

Hi ha satisfacció amb les iniciatives que han desenvolupat durant aquest curs per comunicar el projecte i anar millorant els hàbits de l'alumnat. Es valora molt positivament la setmana cultural de temàtica ambiental, va ser una immersió total al projecte, així com els murals de residus i d'altres missatges de sensibilització ambiental que han anat penjant pel centre. Amb aquestes accions han aconseguit impregnar el centre de medi ambient.

No han posat en marxa el Tauló Agenda21, que pensem és una peça clau per difondre el projecte entre tota la comunitat educativa. Però amb tots aquests murals carregats de missatges ambientals,

ben visibles al centre, pensem que han aconseguit difondre'l entre els usuaris i especialment amb les famílies.

Destaca la bona disposició per participar a les dues trobades d'escoles i al fòrum Agenda21 del maig. Som conscients de les dificultats amb les que s'han pogut trobar alhora d'encabir aquestes propostes al seu calendari, però tot i així les han prioritzat i han considerat important participar-hi. Els volem felicitar per aquesta cultura participativa.

Es recomana:

- Mantenir la proposta que han fet aquest any de la setmana cultural amb temàtica ambiental, és molt bona iniciativa. Podrien realitzar-la de diferents temàtiques cada any i treballar a fons els diferents aspectes (la setmana de l'energia, dels residus, etc. Es poden incorporar les efemèrides internacionals al calendari dels curs)
- Aprofitar la quotidianitat de l'aula per treballar els aspectes ambientals en tot moment.

5. VALORACIÓ GENERAL

Hi ha satisfacció amb el recorregut que ha fet el centre al llarg del projecte.

Quan va començar no es treballaven a fons els aspectes ambientals i al llarg d'aquest curs han dut a terme diferents iniciatives, com la setmana cultural del medi ambient, i han aconseguit estalviar en els consums.

Les relacions amb l'equip directiu i el claustre han estat positives i en un clima de cordialitat i bona entesa en tot moment. El seguiment del projecte l'ha entomat la directora, amb la que hem organitzat el calendari i les diferents millores, i era l'encarregada de traspasar els avanços a la resta de mestres. Es valora positivament la tasca que ha fet, des del primer moment ha mostrat molt bona disposició per fer tot allò que implica el projecte, pot ser hagués estat adequat que algunes persones més del claustre entomessin aquesta tasca.

Han de continuar pel bon camí i no deixar de banda els aspectes ambientals ara que han finalitzat el projecte. S'aconsella que implantin una comissió permanent encarregada de tots els temes derivats de l'Agenda21 i d'encetar noves iniciatives pedagògiques per treballar la sostenibilitat al centre.