

Fitxa	Proposta de millora	Descripció	Objectius	Prioritat	Execució	Responsables	Agents implicats	Recursos Materials	Emissions CO2 associades en tones de CO2 eq (0,395kgCO2 eq/m3) <small>* Dada obtinguda de la Calculadora d'Emissions de CO2 de l'Oficina de Canvi Climàtic de la Generalitat de Catalunya</small>	Recursos Estalviats	Estalvi associat (m3)	Període al que s'aplica l'estalvi associat	Indicadors de seguiment	Observacions
A1	VOLUMÈTRICS A LES CISTERNES	Els reductors volumètrics de l'aigua de la cisterna del vàter, poden ajudar-nos a estalviar 1 litre cada cop que estirem de la cadena. El sistema permet estalviar fins a 4.000 litres d'aigua per persona l'any.	Reduir el consum d'aigua derivat de les cisternes, l'element que més aigua consumeix al centre.	Alta	Puntual	<ul style="list-style-type: none"> Ajuntament Sabadell Fundesplai Escola Agnès Armengol 	<ul style="list-style-type: none"> Servei de sostenibilitat Assessoria tècnica Fundesplai Conserge / alumnat 	26 volumètrics	0,0479	Consum d'Aigua	121,28	Curs	<ul style="list-style-type: none"> Volumètrics instal·lats Consum d'aigua al llarg del curs a l'Escola Agnès Armengol 	Els càlculs s'han fet contemplant que el sistema permet estalviar 4000l per persona i any i que té una capacitat d'1l. Això vol dir que una persona pot anar 10 vegades al dia al lavabo. Per fer els càlculs hem estimat que 1 persona pot anar 3 vegades/dia al lavabo en horari escolar. 231 persones al centre.
A2	BRIDES A LES AIXETES PRESTO	Reduir el temps de sortida de l'aigua col·locant brides, escurçant així el recorregut del polsador de l'aixeta Presto	Reduir el consum d'aigua al centre.	Alta	Puntual	<ul style="list-style-type: none"> Ajuntament Sabadell Fundesplai Escola Agnès Armengol 	<ul style="list-style-type: none"> Servei de sostenibilitat Assessoria tècnica Fundesplai Conserge /alumnat 	4 Brides		Consum d'Aigua			<ul style="list-style-type: none"> Brides instal·lades Consum d'aigua al llarg del curs a l'Escola Agnès Armengol 	De les 30 aixetes presto que hi ha a l'escola només s'han pogut posar 4 brides perquè a la resta d'aixetes aquesta mesura no es pot aplicar ja que no tiren massa aigua. La majoria d'aixetes estan en mal estat.
A3	AIREJADORS A LES AIXETES ¹	Reduir el cabal de les aixetes incorporant airejadors en aquelles a les que el model ho permeti.	Reduir el consum d'aigua al centre.	Mitjana	Puntual	<ul style="list-style-type: none"> Ajuntament Sabadell Fundesplai Escola Agnès Armengol 	<ul style="list-style-type: none"> Servei de sostenibilitat Assessoria tècnica Fundesplai Conserge /alumnat 			Consum d'Aigua			<ul style="list-style-type: none"> Airejadors instal·lats Consum d'aigua al llarg del curs a l'Escola Agnès Armengol 	
A4	APLICACIÓ CURRICULAR DEL PROJECTE	Aplicació curricular amb l'alumnat: disseny de campanyes informatives, anàlisi dels consums, aplicació d'algunes mesures senzilles com els volumètrics o les brides.	Implicar a l'alumnat en el procés, tot conscienciant-los de la importància d'estalviar aigua al centre.	Alta	Al llarg del curs	<ul style="list-style-type: none"> Fundesplai Escola Agnès Armengol 	<ul style="list-style-type: none"> Assessoria tècnica Fundesplai Professorat i alumnat de l'Escola Agnès Armengol 			Consum d'Aigua			<ul style="list-style-type: none"> Alumnat que participa al procés Consum d'aigua al llarg del curs a l'Escola Agnès Armengol 	
A5	CAMPANYA DE COMUNICACIÓ	Informar de la importància de l'aigua en tots el punt de consum del centre i fer el seguiment de les implantacions de les milleres i les dades de consum al Tauló Agenda21 del centre.	Reduir el consum d'aigua al centre mitjançant la sensibilització dels usuaris.	Alta	Al llarg del curs	<ul style="list-style-type: none"> Fundesplai Escola Agnès Armengol 	<ul style="list-style-type: none"> Assessoria tècnica Fundesplai Professorat i alumnat de l'Escola 			Consum d'Aigua			<ul style="list-style-type: none"> Cartells i Tauló A21 Consum d'aigua al llarg del curs a l'Escola Agnès Armengol 	
A6	RECOLLIDA DE L'AIGUA QUE SOBRA DEL MENJADOR	Recollir l'aigua que sobra de les xerres del menjador i aprofitar-la per regar les plantes i/o netejar.	Reduir el consum d'aigua al centre aprofitant l'aigua que es llença a l'hora del menjador.	Mitjana	Al llarg del curs	<ul style="list-style-type: none"> Fundesplai Escola Agnès Armengol 	<ul style="list-style-type: none"> Assessoria tècnica Fundesplai Monitors de menjador, conserge i alumnat de l'Escola Agnès Armengol 			Consum d'Aigua			<ul style="list-style-type: none"> Litres que es recullen per dia Consum d'aigua al llarg del curs a l'Escola Agnès Armengol 	

¹ *Pendent el recompte de les aixetes que necessiten airejador (són aixetes de la cuina)*

Fitxa	Proposta de millora	Descripció	Objectius	Prioritat	Execució	Responsables	Agents implicats	Recursos Materials	Emissions CO2 en tones associades a l'estalvi		Recursos Estalviats	Estalvi associat (kWh)	Període al que s'aplica l'estalvi associat	Indicadors de seguiment	Observacions
									(0,241 KgCO2/1kWh)	<small>*Dada obtinguda de la Calculadora d'Emissions de CO2 de l'Oficina de Canvi Climàtic de la Generalitat de Catalunya</small>					
E1	CONSUM STAND-BY A LES AULES	Instal·lar regletes amb interruptor als aparells electrònics de les aules i resta de sales (pissarra digital, ordinador i pantalla, cànd, altaveus, ordinadors per l'alumnat, etc.), amb instruccions d'apagar cada dia des de l'interruptor per evitar el consum en stand-by d'aquests. En aquest centre, la majoria d'aules presenten dos o tres d'ordinadors pels alumnes, sovint amb altaveus també.	Millorar les prestacions energètiques a les aules incorporant nous elements d'eficiència energètica	Alta	Puntual	• Ajuntament Sabadell • Fundesplai • Escola Agnès Armengol	• Servei de Sostenibilitat • Assessoria tècnica Fundesplai • Usuaris aules	3 multiendolls amb interruptor (x6) 16 multiendolls amb interruptor (x4) 8 multiendolls amb interruptor (x2) 1 endoll amb interruptor	0,6537	Consum d'energia	2.712,60	Any	• Regletes instal·lades • Consum d'energia al llarg del curs escolar a l'Escola Agnès Armengol	Els càlculs estan fets pels aparells electrònics comuns de les aules (ordinador mestre, pissarra digital, altaveus, switch, projector i 2 ordinadors per l'alumnat), que presenten un consum total d'aproximadament 30W. Càlculs per a 12 aules. Contemplen 17 hores d'stand-by durant el curs (175 dies) i 24 hores els dies no lectius (190 dies).	
E2	EFICIÈNCIA ENERGÈTICA A LES AULES ¹														
E3	FORMACIÓ USUARIS DE LES AULES (ALUMNES I MESTRES)	Formar als usuaris de les aules per a que aprofitin al màxim la llum natural i no obrin tots els llums, n'hi ha prou amb la meitat de fluorescents encesos. Posarem uns gomets verds i vermells als interruptors com a recordatori de l'ús acurat dels llums. Formar-los també per a que tanquin els aparells electrònics des de les regletes amb interruptor.	• Augmentar l'eficiència energètica del centre • Implicar a mestres i alumnes en el procés, tot conscienciant-los de la importància de ser eficients en l'ús de l'electricitat al centre	Alta	Puntual	• Fundesplai • Escola Agnès Armengol	• Assessoria tècnica Fundesplai • Usuaris aules	Presentacions alumnat i professorat Gomets Mesurador energia i luxòmetre	0,0000	Consum d'energia			• Alumnes que participen al procés • Consum d'energia al llarg del curs a l'Escola Agnès Armengol		
E4	APLICACIÓ CURRICULAR DEL PROJECTE	Aplicació curricular amb els alumnes: disseny de campanyes informatives, anàlisi dels consums, aplicació d'algunes mesures senzilles com posar els gomets als interruptors.	Implicar als alumnes en el procés, tot conscienciant-los de la importància de ser eficients en l'ús de l'electricitat	Alta	Al llarg del curs	• Fundesplai • Escola Agnès Armengol	• Assessoria tècnica Fundesplai • Professorat i alumnat de l'Escola	Materials campanyes Excels de consum Gomets	0,0000	Consum d'energia			• Alumnes que participen al procés • Consum d'energia al llarg del curs a l'Escola Agnès Armengol		
E5	PROTOCOL AULA INFORMÀTICA ²														
E6	DIRECCIÓ	A la direcció hi ha 1 ordinador que s'ha de connectar a una base d'endoll amb interruptor amb l'instrucció d'apagar cada dia després del seu ús per evitar el consum en stand-by d'aquests.	Augmentar la eficiència energètica al despatx de direcció	Alta	Puntual	• Fundesplai • Escola Agnès Armengol	• Assessoria tècnica Fundesplai • Director/a • Conserge	1 multiendoll amb interruptor (x4)	0,0073	Consum d'energia	30,14	Any	• Regletes instal·lades • Consum d'energia al llarg del curs a l'Escola Agnès Armengol	Contemplen 17 hores d'stand-by durant el curs (175 dies) i 24 hores els dies no lectius (190 dies). L'stand-by de cada ordinador és de 4W.	
E7	ADMINISTRACIÓ	Disposen de 4 ordinadors que s'han de connectar a una base d'endoll amb interruptor amb l'instrucció d'apagar cada dia després del seu ús per evitar el consum en stand-by d'aquests.	Augmentar la eficiència energètica a la oficina d'administració	Alta	Puntual	• Fundesplai • Escola Agnès Armengol	• Assessoria tècnica Fundesplai • Usuaris de l'administració • Conserge	3 multiendoll amb interruptor (x4)	0,0291	Consum d'energia	120,56	Any	• Regletes instal·lades • Consum d'energia al llarg del curs a l'Escola Agnès Armengol	Contemplen 17 hores d'stand-by durant el curs (175 dies) i 24 hores els dies no lectius (190 dies). L'stand-by de cada ordinador és de 4W.	
E8	CONSERGERIA	A la consergeria hi ha 1 ordinador que s'ha de connectar a una base d'endoll amb interruptor amb l'instrucció d'apagar cada dia després del seu ús per evitar el consum en stand-by d'aquest.	Augmentar la eficiència energètica a la consergeria	Alta	Puntual	• Fundesplai • Escola Agnès Armengol	• Assessoria tècnica Fundesplai • Usuaris de l'administració • Conserge	1 multiendoll amb interruptor (x4)	0,0078	Consum d'energia	32,24	Any	• Regletes instal·lades • Consum d'energia al llarg del curs a l'Escola Agnès Armengol	Contemplen 20 hores d'stand-by durant el curs (175 dies) i 24 hores els dies no lectius (190 dies). L'stand-by de cada ordinador és de 4W.	
E9	MÀQUINA DE VENDING CAFÈ	La màquina de vending de cafè que hi ha a la sala de cafè de es queda en funcionament durant l'estiu, fet totalment innecessari ja que no es fa servir. Cal que des de el centre s'arribi a un acord amb el distribuïdor per poder desconnectar-la als períodes de vacances d'estiu.	Augmentar l'eficiència energètica del centre als períodes de vacances	Mitjana	Periòdica, durant les vacances d'estiu	• Fundesplai • Escola Agnès Armengol • Distribuïdor vending	• Assessoria tècnica de Fundesplai • Conserge • Distribuïdor vending	Acord amb el distribuïdor	0,1186	Consum d'energia	492,00	Estiu	Consum d'energia als mesos d'estiu a l'Escola Agnès Armengol	La màquina de vending té un consum aproximat de 250W, que representa un consum de 6 kWh/dia. Els comptes s'han fet tenint en compte les vacances d'estiu (82 dies)	
E10	SALA DE MESTRES	A la sala de mestres hi ha 1 ordinador portàtil i una pantalla interactiva de mida gran que s'han de connectar a una base d'endoll amb interruptor amb l'instrucció d'apagar cada dia després del seu ús per evitar el consum en stand-by d'aquests.	Augmentar la eficiència energètica a la sala de mestres	Alta	Puntual	• Fundesplai • Ajuntament Sabadell • Escola Agnès Armengol	• Assessoria tècnica de Fundesplai • Servei de Sostenibilitat • Equip de mestres • Conserge	1 multiendoll amb interruptor (x4)		Consum d'energia			• Endoll programable instal·lat • Consum energètic al llarg dels cursos de l'Escola Agnès Armengol		
E11	BIBLIOTECA	A la biblioteca hi ha 5 ordinadors, un projector i uns altaveus que s'han de connectar a una bases d'endoll amb interruptors amb l'instrucció d'apagar cada dia després del seu ús per evitar el consum en stand-by d'aquests.	Augmentar la eficiència energètica a la Biblioteca	Alta	Puntual	• Fundesplai • Escola Agnès Armengol	• Assessoria tècnica Fundesplai • Usuaris i responsable de la Biblioteca • Conserge	1 multiendoll amb interruptor (x4)	0,0507	Consum d'energia	210,24	Any	• Regletes instal·lades • Consum d'energia al llarg del curs a l'Escola Agnès Armengol	Els càlculs s'han fet contemplat l'stand-by dels aparells durant tot l'any i 24 hores al dia, ja que l'ús d'aquest espai és reduït. L'stand-by total és de 24W	
E12	EFICIÈNCIA ENERGÈTICA ALS ESPAIS COMUNS	*A l'edifici principal, els diferents rebedors, passadissos i escales presenten un nombre total de 48 fluorescents, que es poden regular amb diferents interruptors distribuïts pels diferents espais. Alguns d'aquest espais més foscos necessiten mantenir-se amb els llums oberts, sobretot els passadissos de la planta baixa, però en aquest espais comuns tenen bona il·luminació natural. *A l'edifici de serveis, els espais comuns són més foscos i els llums estan obertes la majoria del dia, tot i així es pot regular el seu ús amb diferents interruptors i obrir només els més necessaris. Hi ha un total de 14 fluorescents. Posarem gomets vermells i verds als interruptors per tal de regular el seu ús. Proposem també, substituir aquests fluorescents per LEDs i incidir en els hàbits del conserge i la resta d'usuaris per a que mantinguin els llums tancats.	Augmentar l'eficiència energètica als espais comuns del centre	Alta	Puntual	• Fundesplai • Escola Agnès Armengol	• Assessoria tècnica Fundesplai • Usuaris del centre	Gomets		Consum d'energia			• Gomets als interruptors • Consum final d'energia de l'Escola Agnès Armengol		
E13	FLUORESCENTS LED ALS ESPAIS COMUNS	Substituir els fluorescents per LEDs.	Augmentar l'eficiència energètica del centre incorporant nous elements d'enllumenat	Alta	Puntual	• Fundesplai • Ajuntament Sabadell	• Assessoria tècnica de Fundesplai • Servei de Sostenibilitat • Conserge	62 Fluorescents LEDs	0,5236	Consum d'energia	2.172,48	Curs	• Fluorescents LED instal·lats • Consum d'energia al llarg del curs a l'Escola Agnès Armengol	Els fluorescents dels passadissos són de 36W i els substituïm per fluorescents LEDs de 20W. 62 Fluorescents. Contemplen una mitjana d'ús dels fluorescents de 6 hores al dia durant 365 dies a l'any, tenint en compte l'ús que se'n fa durant l'horari lectiu i el que es fa en horari no lectiu, per part de l'equip de neteja i amb altres activitats com les extraescolars, casals, etc.	
E14	LAVABOS ZONES COMUNS ³														
E15	EFICIÈNCIA ENERGÈTICA AL MENJADOR ⁴														
E16	PROTOCOL ELECTRODOMÈSTICS ⁵														
E17	CASA CONSERGE (AMBIENTS) ⁶														
E18	TANCAMENT DEL SERVIDOR A LES VACANCES	Tancament del servidor als períodes de vacances.	Augmentar l'eficiència energètica del centre als períodes de vacances	Mitjana	Periòdica, durant les vacances	• Fundesplai • Departament d'Ensenyament de la Generalitat • Escola Agnès Armengol	• Departament d'Ensenyament de la Generalitat • Assessoria tècnica Fundesplai • Conserge de l'escola • Responsable d'informàtica de l'escola	Protocol de tancament del servidor	0,0549	Consum d'energia	228,00	Vacances	Consum energètic als mesos d'estiu de l'Escola Agnès Armengol	El servidor té un consum aproximat de 100 W, que representen 2,4kWh/dia. Els comptes s'han fet tenint en compte els períodes de vacances, 95 dies.	

¹ A les aules, pendant la revisió de la configuració de l'enllumenat i el funcionament dels interruptors, i fer el recompte de fluorescents, per a determinar la millor mesura d'eficiència energètica.

² Pendant la revisió de l'aula d'informàtica (ordinadors i resta d'aparells)

³ Pendant la revisió de la configuració de l'enllumenat dels lavabos.

⁴ Pendant la revisió de l'enllumenat del menjador

⁵ Pendant la revisió dels electrodomèstics de cuina i de la resta del centre.

⁶ Pendant la revisió dels aparells electrònics que hi ha a la casa del conserge

ESCOLA AGNÈS ARMENGOL

EDIFICI	PLANTA	DESCRIPCIÓ	Paper		Envasos		Orgànica		Vidre	Rebuig		Observacions	
			Contenedor petit (40l)	Contenedor mitjà (120l)	Contenedor petit (40l)	Contenedor mitjà (120l)	Contenedor petit (40l)	Contenedor mitjà (120l)	Contenedor mitjà (120l)	Paperera	Contenedor petit (40l)		Contenedor mitjà (120l)
EDIFICI PRIMÀRIA	PLANTA BAIXA	Rebedor Planta baixa											
		Biblioteca ¹											
		Aula Experimentació								1			
		Aula Taules de llum ¹											
		Aula Paraules ¹											
		Tutoria ¹											
		Rebedor Infantil											
		Aula P3	1							1			
		Aula P4	1							1			
		Aula P5	1		1					1			
	Aula Moviment												
	Rebedor Cicle Inicial												
	Aula 1er	1		1					1				
	Aula Zon	1		1					1				
	PRIMERA PL	Rebedor 1era Planta											
		Aula Informàtic								1			
		Aula Reforç								1			
		Aula Anglès ¹											
		Aula 3er	1		1					1			
		Aula Art	1		1					1			
Aula Científics		1		1					1				
Rebedor Cicle Mitjà													
Aula 4art		1		1					1				
Aula Sè A		1		1					1				
Aula Sè B	1		1					1					
Aula 6è	1		1					1					
Aula Mesurem	1		1					1					
Rebedor Cicle Superior													
EDIFICI SERVEIS	PLANTA BAIXA	Rebedor Principal											
		Secretaria							2			Compartida amb la secretaria de l'Ins. La Serra	
		Consergeria								1			
		Direcció ¹											
		Rebedor Direcció-Consergeria											
		Sala Cafè ¹											
		Fotocopiadora ¹								1			
Arxiu											Està sempre tancat		
Sala de Mestres ¹													
PATÍ				1				1			El verd es fa servir per envasos		
			12	0	10	1	0	0	1	19	0	0	

QUADRE RESUM	
Paper	Contenedor petit 12
	Contenedor mitjà 0
Envasos	Contenedor petit 10
	Contenedor mitjà 1
Orgànica	Contenedor petit 0
	Contenedor mitjà 0
Vidre	Contenedor mitjà 1
Rebuig	Paperera 19
	Contenedor petit 0
	Contenedor mitjà 0

NOU MODEL DE GESTIÓ DE RESIDUS AGENDA21 ESCOLAR PLUS

EDIFICI	PLANTA	DESCRIPCIÓ	Paper		Envasos		Orgànica		Vidre	Rebuig		Observacions	
			Contenedor petit (40l)	Contenedor mitjà (120l)	Contenedor petit (40l)	Contenedor mitjà (120l)	Contenedor petit (40l)	Contenedor mitjà (120l)	Contenedor mitjà (120l)	Paperera	Contenedor petit (40l)		Contenedor mitjà (120l)
EDIFICI PRIMÀRIA	PLANTA BAIXA	Rebedor Planta baixa										Contenedors de 40l, ja que no tenen ascensor Valorar amb el centre si situem els contenidors de paper als espais comuns,	
		Biblioteca	1										
		Aula Experimentació											
		Aula Taules de llum											
		Aula Paraules	1										
		Tutoria	1										
		Rebedor Infantil			1	1						1	
		Aula P3	1								1		
		Aula P4	1								1		
		Aula P5	1								1		
	Aula Moviment												
	Rebedor Cicle Inicial												
	Aula 1er	1			1						1		
	Aula Zon	1											
	PRIMERA PL	Rebedor 1era Planta				1						1	
		Aula Informàtic	1										
		Aula Reforç	1										
		Aula Anglès	1										
		Aula 3er	1										
		Aula Art	1										
Aula Científics		1											
Rebedor Cicle Mitjà					1						1		
Aula 4art		1											
Aula Sè A		1											
Aula Sè B	1												
Aula 6è	1												
Aula Mesurem	1												
Rebedor Cicle Superior										1			
EDIFICI SERVEIS	PLANTA BAIXA	Rebedor Principal											
		Secretaria	1										
		Consergeria	1										
		Direcció	1										
		Rebedor Direcció-Consergeria										1	
		Sala Cafè										1	
		Fotocopiadora	1										
Arxiu													
Sala de mestres	1												
PATÍ								1		2	1 Un d'orgànica per l'hort		
			24	1	9	1	0	2	0	3	8	1	

QUADRE RESUM	
Paper	Contenedor petit 24
	Contenedor mitjà 1
Envasos	Contenedor petit 9
	Contenedor mitjà 1
Orgànica	Contenedor petit 0
	Contenedor mitjà 2
Vidre	Contenedor mitjà 0
Rebuig	Paperera 3
	Contenedor petit 8
	Contenedor mitjà 1

BALANÇ DE CONTENIDORS			OBSERVACIONS
Paper	Contenedor petit (40l)	Calen 7 contenidors	12
	Contenedor mitjà (120l)	Cal 1 contenidor	1
Envasos	Contenedor petit (40l)	Sobra 1 contenidor	-1
	Contenedor mitjà		0
Orgànica	Contenedor petit (40l)		0
	Contenedor mitjà	Calen 2 contenidors	2
Vidre	Contenedor mitjà	Sobra 1 contenidor	-1
Rebuig	Paperera	Sobren 24 papereres	-16
	Contenedor petit (40l)	Calen 8 contenidors	8
	Contenedor mitjà	Cal 1 contenidor	1

¹ Pendent la revisió de papereres i contenidors en aquest espais

Fitxa	Proposta de millora	Descripció	Objectius	Prioritat	Execució	Responsables	Agents implicats	Indicadors de seguiment	Observacions
C1	XERRADES DE SENSIBILITZACIÓ I REUNIONS DE SEGUIMENT AMB EL CLAUSTRE	Presentació del projecte i seguiment de les millores implantades amb claustre de professors. Plantegem 3 trobades al llarg del curs	Implicar a tot el professorat del centre en el projecte per tal de garantir la implantació del mateix	Alta	Al llarg del projecte	<ul style="list-style-type: none"> • Fundesplai • Claustre de professors • Conserge • Escola Agnès Armengol 	<ul style="list-style-type: none"> • Servei de sostenibilitat i Educació de l'ajuntament • Assessoria tècnica Fundesplai • Claustre 	<ul style="list-style-type: none"> • Professors/es que participen al procés • Estalvis associats a cadascun dels vectors del projecte 	
C2	XERRADES DE SENSIBILITZACIÓ I REUNIONS DE SEGUIMENT AMB EL/LA CONSERGE I ELS EQUIPS DE NETEJA I DE CUINA - MENJADOR	Presentació del projecte i seguiment de les millores implantades amb els diferents agents implicats. Plantegem un parell de trobades amb els equips de neteja i cuina-menjador i un seguiment continu amb el/la conserge	Implicar a tots els equips que treballen al centre per garantir l'eficiència en l'ús dels recursos	Alta	Al llarg del projecte	<ul style="list-style-type: none"> • Ajuntament Sabadell • Fundesplai • Empreses de neteja i cuina-menjador • Conserge • Escola Agnès Armengol 	<ul style="list-style-type: none"> • Servei de sostenibilitat i Educació de l'ajuntament • Assessoria tècnica Fundesplai • Conserge / cuiners i monitors de menjador/ equips de neteja 	<ul style="list-style-type: none"> • Treballadors que participen al procés • Estalvis associats a cadascun dels vectors del projecte 	
C3	TAULÓ AGENDA21	Mantenir informada a tota la comunitat educativa, famílies i equips de treballadors del centre, del desenvolupament del projecte en tot moment (fases, resultats, consums, etc.)	Implicar a tota la comunitat educativa, treballadors i famílies	Alta	Al llarg del projecte	<ul style="list-style-type: none"> • Ajuntament Sabadell • Fundesplai • Escola Agnès Armengol 	<ul style="list-style-type: none"> • Assessoria tècnica Fundesplai • Escola Agnès Armengol 	<ul style="list-style-type: none"> • Tauló Agenda21 	