

Fitxa	Proposta de millora	Descripció	Objectius	Prioritat	Execució	Responsables	Agents implicats	Recursos Materials	Emissions CO2 associades en tones de CO2 eq (0,395kgCO2 eq/m3)		Recursos Estalviats	Estalvi associat (m3)	Període al que s'aplica l'estalvi associat	Indicadors de seguiment	Observacions
A1	VOLUMÈTRICS A LES CISTERNES	Els reductors volumètrics de l'aigua de la cisterna del vàter, poden ajudar-nos a estalviar 1 litre cada cop que estirem de la cadena. El sistema permet estalviar fins a 4.000 litres d'aigua per persona l'any.	Reduir el consum d'aigua derivat de les cisternes, l'element que més aigua consumeix al centre	Alta	Puntual	• Ajuntament Sabadell • Fundesplai • Escola Arraona	• Servei de sostenibilitat • Assessoria tècnica • Fundesplai • Conserge / alumnat	32 volumètrics	0,0682	Consum d'Aigua	172,73	Curs	• Volumètrics instal·lats • Consum d'aigua al llarg del curs a l'Escola Arraona	Els càlculs s'han fet contemplant que el sistema permet estalviar 4000l per persona i any i que té una capacitat d'1l. Això vol dir que una persona pot anar 10 vegades al dia al lavabo. Per fer els càlculs hem estimat que 1 persona pot anar 3 vegades/dia al lavabo en horari escolar. 329 persones al centre.	
A2	BRIDES A LES AIXETES PRESTO	Reduir el temps de sortida de l'aigua col·locant brides, escurçant així el recorregut del polsador de l'aixeta Presto.	Reduir el consum d'aigua al centre	Alta	Puntual	• Ajuntament Sabadell • Fundesplai • Escola Arraona	• Servei de sostenibilitat • Assessoria tècnica • Fundesplai • Conserge / alumnat	23 Brides		Consum d'Aigua			• Brides instal·lades • Consum d'aigua al llarg del curs a l'Escola Arraona	De les 36 aixetes presto que hi ha a l'escola només s'han pogut posar 23 brides, a la resta d'aixetes aquesta mesura no es pot aplicar ja que no tiren massa aigua.	
A3	AIREJADORS A LES AIXETES ¹	Reduir el cabal de les aixetes incorporant airejadors en aquelles a les que el model ho permeti.	Reduir el consum d'aigua al centre	Mitjana	Puntual	• Ajuntament Sabadell • Fundesplai • Escola Arraona	• Servei de sostenibilitat • Assessoria tècnica • Fundesplai • Conserge / alumnat			Consum d'Aigua			• Airejadors instal·lats • Consum d'aigua al llarg del curs a l'Escola Arraona	La majoria d'aixetes de l'escola són Presto i en aquestes no es poden instal·lar els airejadors.	
A4	APLICACIÓ CURRICULAR DEL PROJECTE	Aplicació curricular amb l'alumnat: disseny de campanyes informatives, anàlisis dels consums, aplicació d'algunes mesures senzilles com els volumètrics o les brides.	Implicar a l'alumnat en el procés, tot conscienciant-los de la importància d'estalviar aigua al centre	Alta	Al llarg del curs	• Fundesplai • Escola Arraona	• Assessoria tècnica • Fundesplai • Professorat i alumnat de l'Escola Arraona			Consum d'Aigua			• Alumnat que participa al procés • Consum d'aigua al llarg del curs a l'Escola Arraona		
A5	CAMPANYA DE COMUNICACIÓ	Informar de la importància de l'aigua en tots el punt de consum del centre i fer el seguiment de les implantacions de les millores i les dades de consum al Tauló Agenda21 del centre	Reduir el consum d'aigua al centre mitjançant la sensibilització dels usuaris	Alta	Al llarg del curs	• Fundesplai • Escola Arraona	• Assessoria tècnica • Fundesplai • Professorat i alumnat de l'Escola			Consum d'Aigua			• Cartells i Tauló A21 • Consum d'aigua al llarg del curs a l'Escola Arraona		
A6	RECOLLIDA DE L'AIGUA QUE SOBRA DEL MENJADOR	Recollir l'aigua que sobra de les xerres del menjador i aprofitar-la per regar les plantes i/o netejar.	Reduir el consum d'aigua al centre aprofitant l'aigua que es llença a l'hora del menjador	Mitjana	Al llarg del curs	• Fundesplai • Escola Arraona	• Assessoria tècnica • Fundesplai • Equip de menjador, conserge i alumnat de l'Escola Arraona			Consum d'Aigua			• Litres que es recullen per dia • Consum d'aigua al llarg del curs a l'Escola Arraona		

¹ Pendent el recompte de les aixetes a les que es pot aplicar l'airejador

Fitxa	Proposta de millora	Descripció	Objectius	Prioritat	Execució	Responsables	Agents implicats	Recursos Materials	Emissions CO2 en tones associades a l'estalvi (0,241 KgCO2/1kWh) <small>*Dada obtinguda de la Calculadora d'Emissions de CO2 de l'Oficina de Canvi Climàtic de la Generalitat de Catalunya</small>	Recursos Estalviats	Estalvi associat (kWh)	Període al que s'aplica l'estalvi associat	Indicadors de seguiment	Observacions
E1	CONSUM STAND-BY A LES AULES	Instal·lar regletes amb interruptor als aparells electrònics de les aules i resta de sales (pissarra digital, ordinador i pantalla, canó, altaveus, ordinadors per l'alumnat, etc.), amb instruccions d'apagar cada dia des de l'interruptor per evitar el consum en stand-by d'aquests.	Millorar les prestacions energètiques a les aules incorporant nous elements d'eficiència energètica	Alta	Puntual	• Ajuntament Sabadell • Fundesplai • Escola Arraona	• Servei de Sostenibilitat • Assessoria tècnica Fundesplai • Usuaris aules	6 multiendolls amb interruptor (x6) 18 multiendolls amb interruptor (x4) 10 multiendolls amb interruptor (x2) 9 endolls amb interruptor	1,0643	Consum d'energia	4.416,00	Any	• Regletes instal·lades • Consum d'energia al llarg del curs escolar a l'Escola Arraona	Els càlculs estan fets pels aparells electrònics comuns de les aules (ordinador mestre, pissarra digital, altaveus, switch, projector i 2 ordinadors per l'alumnat), que presenten un consum total d'aproximadament 30W. Càlculs per a 20 aules. Contemplen 16 hores d'stand-by durant el curs (175 dies) i 24 hores els períodes no lectius (190 dies).
E2	EFICIÈNCIA ENERGÈTICA A LES AULES	La majoria d'aules de l'escola disposen d'un hall que presenta 1 fluorescent i de 4 línies perpendiculars a les finestres, de 2 fluorescents cadascuna, és a dir 8 fluorescents, que van amb un únic interruptor. Un total de 9 fluorescents a l'aula. Proposem evitar obrir el fluorescent del hall, posarem un gomet vermell; i retirat 2 fluorescents de la part del darrere de l'aula, espai que pot estar més desaprofitat. A les aules de CM hi ha 2 línies perpendiculars a les finestres, de 3 fluorescents cadascuna, un total de 6, que van amb 2 interruptors. Proposem obrir només 1 interruptor, sempre que les condicions climatològiques ho permetin. Posarem gomet vermells i verds als interruptors per tal de regular el seu ús.	Augmentar l'eficiència energètica a les aules de l'escola	Alta	Puntual	• Fundesplai • Escola Arraona	• Assessoria tècnica Fundesplai • Usuaris aules	Gometes	0,6080	Consum d'energia	2.522,88	Curs	• Gometes als interruptors • Fluorescents retirats • Consum final d'energia de l'Escola Arraona	Els càlculs s'han fet comptant que a cada aula retirem 2 fluorescents, de 36W cadascun, de la línia que hi ha a la part del darrere de l'aula. Exceptuant les aules de CM, 4 aules, que tenen un enllumenat diferent. Càlculs per a 16 aules. Contemplem una mitjana d'ús dels fluorescents de 6 hores al dia durant 365 dies a l'any, tenint en compte l'ús que se'n fa durant l'horari lectiu i el que es fa en horari no lectiu, per part de l'equip de neteja i amb altres activitats com les extraescolars, casals, etc.
E3	FORMACIÓ USUARIS DE LES AULES (ALUMNES I MESTRES)	Formar als usuaris de les aules per a que aprofitin al màxim la llum natural i no obrin tots els llums, n'hi ha prou amb la meitat de fluorescents encesos. Posarem uns gometes verds i vermells als interruptors com a recordatori de l'ús acurat dels llums. Formar-los també per a que tanquin els aparells electrònics des de les regletes amb interruptor.	• Augmentar l'eficiència energètica del centre • Implicar a mestres i alumnes en el procés, tot conscienciant-los de la importància de ser eficients en l'ús de l'electricitat al centre	Alta	Puntual	• Fundesplai • Escola Arraona	• Assessoria tècnica Fundesplai • Usuaris aules	Presentacions alumnat i professorat Gometes Mesurador energia i luxòmetre		Consum d'energia			• Alumnes que participen al procés • Consum d'energia al llarg del curs a l'Escola Arraona	
E4	APLICACIÓ CURRICULAR DEL PROJECTE	Aplicació curricular amb els alumnes: disseny de campanyes informatives, anàlisi dels consums, aplicació d'algunes mesures senzilles com posar els gometes als interruptors.	Implicar als alumnes en el procés, tot conscienciant-los de la importància de ser eficients en l'ús de l'electricitat	Alta	Al llarg del curs	• Fundesplai • Escola Arraona	• Assessoria tècnica Fundesplai • Professorat i alumnat de l'Escola	Materials campanyes Excels de consum Gometes		Consum d'energia			• Alumnes que participen al procés • Consum d'energia al llarg del curs a l'Escola Arraona	
E5	DIRECCIÓ ¹													
E6	ADMINISTRACIÓ	Disposen de 3 ordinadors, 1 impressora i 1 aparell d'àudio que s'han de connectar a una bases d'endoll amb interruptor amb l' instrucció d'apagar cada dia després del seu ús per evitar el consum en stand-by d'aquests. També tenen un megàfon i un ventilador de sostre.	Augmentar la eficiència energètica a la oficina d'administració	Alta	Puntual	• Fundesplai • Escola Arraona	• Assessoria tècnica Fundesplai • Usuaris de l'administració • Conserge	3 multiendoll amb interruptor (x4)	0,0248	Consum d'energia	103,04	Any	• Regletes instal·lades • Consum d'energia al llarg del curs a l'Escola Arraona	Contemplen 16 hores d'stand-by durant el curs (175 dies) i 24 hores els períodes no lectius (190 dies). Stand-by del despatx al voltant de 14W.
E7	SALA DE MESTRES	A la sala de mestres hi ha 5 ordinadors, 1 impressora i 2 microones que s'han de connectar a un endoll programable, programat per apagar-se cada dia a les 20h, per evitar el consum en stand-by d'aquests.	Millorar les prestacions energètiques del centre incorporant nous elements d'eficiència energètica	Alta	Puntual	• Fundesplai • Ajuntament Sabadell • Escola Arraona	• Assessoria tècnica de Fundesplai • Servei de Sostenibilitat • Equip de mestres • Conserge	1 endoll programable	0,0426	Consum d'energia	176,64	Any	• Endoll programable instal·lat • Consum energètic al llarg dels cursos de l'Escola Arraona	Contemplen 16 hores d'stand-by durant el curs (175 dies) i 24 hores els períodes no lectius (190 dies). Stand-by de la sala de mestres al voltant de 24W.
E8	BIBLIOTECA	A la biblioteca hi ha 2 ordinadors, un projector i uns altaveus, tot amb un consum en stand-by de en stand-by de 12 W, que s'han de connectar a una bases d'endoll amb interruptors i amb la instrucció d'apagar cada dia després del seu ús per evitar el consum en stand-by d'aquests.	Augmentar la eficiència energètica a la Biblioteca	Alta	Puntual	• Fundesplai • Escola Arraona	• Assessoria tècnica Fundesplai • Usuaris i responsable de la Biblioteca • Conserge	1 multiendoll amb interruptor (x4)	0,0253	Consum d'energia	105,12	Any	• Regletes instal·lades • Consum d'energia al llarg del curs a l'Escola Arraona	Els càlculs s'han fet contemplant l'stand-by dels aparells durant tot l'any, 12W en total, i 24 hores al dia, ja que l'ús d'aquest espai és reduït.
E9	MÀQUINA DE VENDING CAFÈ	La màquina de vending que hi ha al rebedor del centre es queda en funcionament durant l'estiu, fet totalment innecessari ja que no es fa servir. Cal que des de el centre s'arribi a un acord amb el distribuïdor per poder buidar-les i desendollar-les als períodes de vacances d'estiu.	Augmentar l'eficiència energètica del centre als períodes de vacances	Mitjana	Periòdica, durant les vacances d'estiu	• Fundesplai • Escola Arraona • Distribuïdor vending	• Assessoria tècnica de Fundesplai • Conserge • Distribuïdor vending	Acord amb el distribuïdor	0,1186	Consum d'energia	492,00	Estiu	Consum d'energia als mesos d'estiu a l'Escola Arraona	La màquina de vending té un consum aproximat de 250 W, que representa un consum de 6 kWh/dia. Els comptes s'han fet tenint en compte les vacances d'estiu (82 dies)
E10	EFICIÈNCIA ENERGÈTICA ALS PASSADISSOS	Els passadissos presenten un gran nombre de fluorescents i es regulen amb pocs interruptors, un o dos per passadís. Però aquests espais presenten grans finestres i són molt lluminosos, per tant poden romandre amb els llums tancats la majoria del temps. Posarem gometes vermells als interruptors per tal de regular el seu ús.	Augmentar l'eficiència energètica als espais comuns del centre	Alta	Puntual	• Fundesplai • Escola Arraona	• Assessoria tècnica Fundesplai • Usuaris del centre	Gometes					• Gometes als interruptors • Consum final d'energia de l'Escola Arraona	
E11	FLUORESCENTS LED	Substituir els fluorescents per LEDs	Augmentar l'eficiència energètica del centre incorporant nous elements d'enllumenat	Alta	Puntual	• Fundesplai • Ajuntament Sabadell	• Assessoria tècnica de Fundesplai • Servei de Sostenibilitat • Conserge	49 Fluorescents LEDs	0,7759	Consum d'energia	3.219,30	Curs	• Fluorescents LED instal·lats • Consum d'energia al llarg del curs a l'Escola Arraona	Els fluorescents dels passadissos són de 60W i els substituïm per fluorescents LEDs de 30W. Contemplem una mitjana d'ús dels fluorescents de 6 hores al dia durant 365 dies a l'any, tenint en compte l'ús que se'n fa durant l'horari lectiu i el que es fa en horari no lectiu, per part de l'equip de neteja i amb altres activitats com les extraescolars, casals, etc.
E12	LAVABOS ZONES COMUNES	Els lavabos del centre disposen de sensors de presència per obrir els llums, per tant, no necessiten cap actuació. Recomanem però anar substituint els fluorescents per LEDs un cop es vagin gastant	Augmentar l'eficiència energètica del centre incorporant nous elements d'enllumenat	Baixa	Puntual	• Fundesplai • Ajuntament Sabadell	• Assessoria tècnica de Fundesplai • Servei de Sostenibilitat • Conserge	22 Fluorescents LEDs	0,3483	Consum d'energia	1.445,40	Curs	• Fluorescents LED instal·lats • Consum d'energia al llarg del curs a l'Escola Arraona	Els fluorescents dels lavabos són de 60W i els substituïm per fluorescents LEDs de 30W. Contemplem una mitjana d'ús dels fluorescents de 6 hores al dia durant 365 dies a l'any, tenint en compte l'ús que se'n fa durant l'horari lectiu i el que es fa en horari no lectiu, per part de l'equip de neteja i amb altres activitats com les extraescolars, casals, etc.
E13	EFICIÈNCIA ENERGÈTICA AL MENJADOR	El menjador disposa de 14 pantalles de fluorescents dobles, un total de 28 fluorescents, que s'obren amb un únic interruptor. És un espai petit molt fosc i s'han de deixar els llums oberts durant tot el servei. Recomanem anar substituint aquests fluorescents per LEDs quan s'hagin de canviar.	Augmentar l'eficiència energètica del menjador incorporant nous elements d'enllumenat	Mitjana	Puntual	• Fundesplai • Ajuntament Sabadell	• Assessoria tècnica de Fundesplai • Servei de Sostenibilitat • Empresa que gestiona la cuina (SERHS FOOD AREA) • Conserge	28 Fluorescents LEDs	0,2956	Consum d'energia	1.226,40	Curs	• Fluorescents LED instal·lats • Consum d'energia al llarg del curs a l'Escola Arraona	Els fluorescents del menjador són de 60W i els substituïm per fluorescents LEDs de 30W. Contemplem una mitjana d'ús dels fluorescents de 4 hores al dia durant 365 dies a l'any, tenint en compte l'ús que se'n fa durant el període lectiu i el de vacances amb els casals.
E14	PROTOCOL ELECTRODOMÈSTICS ²	Cal redactar un protocol de tancament dels electrodomèstics: • Nevera Sala de Mestres • Cuina: 2 forns, 2 neveres i 1 rentaplats	Augmentar l'eficiència energètica del centre als períodes de vacances	Mitjana	Puntual	• Fundesplai • Escola Arraona • Empresa que gestiona la cuina (SERHS FOOD AREA)	• Assessoria tècnica Fundesplai • Equip de cuina de l'escola • Conserge	Protocol de tancament de la cuina i els electrodomèstics					• Protocol electrodomèstics • Consum d'energia als mesos d'estiu a l'Escola Arraona	
E15	TANCAMENT DEL SERVIDOR A LES VACANCES	Tancament del servidor als períodes de vacances.	Augmentar l'eficiència energètica del centre als períodes de vacances	Mitjana	Periòdica, durant les vacances	• Fundesplai • Departament d'Ensenyament de la Generalitat • Escola Arraona	• Departament d'Ensenyament de la Generalitat • Assessoria tècnica Fundesplai • Conserge de l'escola • Responsable d'informàtica de l'escola	Protocol de tancament del servidor	0,0549	Consum d'energia	228,00	Vacances	Consum energètic als mesos d'estiu de l'Escola Arraona	El servidor té un consum aproximat de 100 W, que representen 2,4kWh/dia. Els comptes s'han fet tenint en compte els períodes de vacances, 95 dies.

¹ *Pendent la revisió dels aparells electrònics de la Direcció*² *Pendent la revisió de la potència dels electrodomèstics*

ESCOLA ARRAONA

			Paper		Envasos		Orgànica		Vidre	Rebuig		Observacions
			Contenidor petit (40l)	Contenidor mitjà (120l)	Contenidor petit (40l)	Contenidor mitjà (120l)	Contenidor petit (40l)	Contenidor mitjà (120l)	Contenidor mitjà (120l)	Paperera	Contenidor petit (40l)	
EDIFICI 1 PASSADIS DRETA	Planta baixa	Rebedor edifici (Consergeria)	1									És la zona de consergeria. Tenen un cubell que fan servir com a contenidor d'envasos pels gots de la màquina de cafè de vendig.
		Aula psicomotricitat										
		Aula 1er A								1		
		Aula 1er B								1		
		Aula 2on A								1		
		Aula 2on B								1		
	1era Planta	Espai de Llum								2		Una de les papereres es d'orgànica.
		Aula P5								1		
		Passadis										
		Secretaria								3		
EDIFICI 1 PASSADIS FRONT	Planta baixa	Aula atenció diversitat 1	1							1		
		Aula atenció diversitat 2	1							1		
		Rebedor aules atenció diversitat										
	1era Planta	Aula Medi								1		
EDIFICI 2 PASSADIS ESQUERRA	Planta baixa	Biblioteca								1		
		Aula acollida								1		
		Sala de mestres			1						1	
		Aula Música									1	
		Aula Anglès									1	
		Aula 3er A									1	
		Aula 3er B									1	
		Aula 4art A									1	
		Aula 4art B									1	
		Aula 5è A									1	
		Aula 5è B									1	
		Aula 6è A									1	
		Aula 6è B									1	
		Aula buida									1	
		EDIFICI 5 (A CONTINUACIÓ DEL PASSADIS DRETA DEL EDIFICI 1)	Planta baixa	Aula P3								
Aula P4 A											1	
Aula P4 B											1	
Aula arquitectes											1	
EDIFICI 3 MENJADOR I SALA D'ACTES	Planta baixa	Sala d'actes										
		Cuina i Menjador			1		1					Tenen 1 contenidor d'orgànica que s'ha de canviar.
PATÍ												
			29	1	1	1	0	0	0	34	0	1

QUADRE RESUM

Paper	Contenidor petit	29
	Contenidor mitjà	1
Envasos	Contenidor petit	1
	Contenidor mitjà	1
Orgànica	Contenidor petit	0
	Contenidor mitjà	0
Vidre	Contenidor mitjà	0
Rebuig	Paperera	34
	Contenidor mitjà	0
	Contenidor mitjà	1

NOU MODEL DE GESTIÓ DE RESIDUS AGENDA21 ESCOLAR PLUS

			Paper		Envasos		Orgànica		Vidre	Rebuig		Observacions	
			Contenidor petit (40l)	Contenidor mitjà (120l)	Contenidor petit (40l)	Contenidor mitjà (120l)	Contenidor petit (40l)	Contenidor mitjà (120l)	Contenidor mitjà (120l)	Paperera	Contenidor petit (40l)		Contenidor mitjà (120l)
EDIFICI 1 PASSADIS DRETA	Planta baixa	Rebedor edifici (Consergeria)	1		1							1	
		Aula psicomotricitat											
		Aula 1er A											
		Aula 1er B											
		Aula 2on A											
		Aula 2on B											
	1era Planta	Espai de Llum											
		Aula P5											
		Passadis			1		1					1	
		Secretaria											
EDIFICI 1 PASSADIS FRONT	Planta baixa	Aula atenció diversitat 1										1	
		Aula atenció diversitat 2										1	
		Rebedor aules atenció diversitat										1	
	1era Planta	Aula Medi										1	
EDIFICI 2 PASSADIS ESQUERRA	Planta baixa	Biblioteca										1	
		Aula acollida										1	
		Sala de mestres				1							1
		Aula Música											1
		Aula Anglès											1
		Aula 3er A											1
		Aula 3er B											1
		Aula 4art A											1
		Aula 4art B											1
		Aula 5è A											1
		Aula 5è B											1
		Aula 6è A											1
		Aula 6è B											1
		Aula buida											1
		EDIFICI 5 (A CONTINUACIÓ DEL PASSADIS DRETA DEL EDIFICI 1)	Planta baixa	Aula P3									
Aula P4 A												1	
Aula P4 B												1	
Aula arquitectes												1	
EDIFICI 3 MENJADOR I SALA D'ACTES	Planta baixa	Sala d'actes											
		Cuina i Menjador			1		1					1	
PATÍ													
			29	4	3	7	0	3	0	5	3	5	

QUADRE RESUM

Paper	Contenidor petit	29
	Contenidor mitjà	4
Envasos	Contenidor petit	3
	Contenidor mitjà	7
Orgànica	Contenidor petit	0
	Contenidor mitjà	3
Vidre	Contenidor mitjà	0
Rebuig	Paperera	5
	Contenidor mitjà	3
	Contenidor mitjà	5

BALANÇ DE CONTENIDORS

		OBSERVACIONS
Paper	Contenidor petit (40l)	0
	Contenidor mitjà (120l)	Calen 2 contenidors 3
Envasos	Contenidor petit (40l)	Calen 2 contenidors 2
	Contenidor mitjà (120l)	Calen 6 contenidors 6
Orgànica	Contenidor petit (40l)	0
	Contenidor mitjà (120l)	Calen 3 contenidors 3
Vidre	Contenidor mitjà (120l)	0
Rebuig	Paperera	Sobren 28 papereres -29
	Contenidor petit (40l)	Calen 3 contenidors 3
	Contenidor mitjà (120l)	Calen 4 contenidors 4

Fitxa	Proposta de millora	Descripció	Objectius	Prioritat	Execució	Responsables	Agents implicats	Indicadors de seguiment	Observacions
C1	XERRADES DE SENSIBILITZACIÓ I REUNIONS DE SEGUIMENT AMB EL CLAUSTRE	Presentació del projecte i seguiment de les millores implantades amb claustre de professors. Plantegem 3 trobades al llarg del curs.	Implicar a tot el professorat del centre en el projecte per tal de garantir la implantació del mateix	Alta	Al llarg del projecte	<ul style="list-style-type: none"> Fundesplai Claustre de professors Conserge Escola Arraona 	<ul style="list-style-type: none"> Servei de sostenibilitat i Educació de l'ajuntament Assessoria tècnica Fundesplai Claustre 	<ul style="list-style-type: none"> Professors/es que participen al procés Estalvis associats a cadascun dels vectors del projecte 	
C2	XERRADES DE SENSIBILITZACIÓ I REUNIONS DE SEGUIMENT AMB EL/LA CONSERGE I ELS EQUIPS DE NETEJA I DE CUINA - MENJADOR	Presentació del projecte i seguiment de les millores implantades amb els diferents agents implicats. Plantegem un parell de trobades amb els equips de neteja i cuina-menjador i un seguiment continu amb el/la conserge.	Implicar a tots els equips que treballen al centre per garantir l'eficiència en l'ús dels recursos	Alta	Al llarg del projecte	<ul style="list-style-type: none"> Ajuntament Sabadell Fundesplai Empreses de neteja i cuina-menjador Conserge Escola Arraona 	<ul style="list-style-type: none"> Servei de sostenibilitat i Educació de l'ajuntament Assessoria tècnica Fundesplai Conserge / cuiners i monitors de menjador/ equips de neteja 	<ul style="list-style-type: none"> Treballadors que participen al procés Estalvis associats a cadascun dels vectors del projecte 	
C3	TAULÓ AGENDA21	Mantenir informada a tota la comunitat educativa, famílies i equips de treballadors del centre, del desenvolupament del projecte en tot moment (fases, resultats, consums, etc.).	Implicar a tota la comunitat educativa, treballadors i famílies	Alta	Al llarg del projecte	<ul style="list-style-type: none"> Ajuntament Sabadell Fundesplai Escola Arraona 	<ul style="list-style-type: none"> Assessoria tècnica Fundesplai Escola Arraona 	<ul style="list-style-type: none"> Tauló Agenda21 	