

Fitxa	Proposta de millora	Descripció	Objectius	Prioritat	Execució	Responsables	Agents implicats	Recursos Materials	Emissions CO2 associades en tones de CO2 eq (0,395kgCO2 eq/m3) <small>* Dada obtinguda de la Calculadora d'Emissions de CO2 de l'Oficina de Canvi Climàtic de la Generalitat de Catalunya</small>	Recursos Estalviats	Estalvi associat (m3)	Període al que s'aplica l'estalvi associat	Indicadors de seguiment	Observacions
A1	VOLUMÈTRICS A LES CISTERNES	Els reductors volumètrics de l'aigua de la cisterna del vàter, poden ajudar-nos a estalviar 1 litre cada cop que estirem de la cadena. El sistema permet estalviar fins a 4.000 litres d'aigua per persona l'any.	Reduir el consum d'aigua derivat de les cisternes, l'element que més aigua consumeix al centre	Alta	Puntual	<ul style="list-style-type: none"> Ajuntament Sabadell Fundesplai Escola Enric Casassas 	<ul style="list-style-type: none"> Servei de sostenibilitat Assessoria tècnica Fundesplai Conserge / alumnat 	18 volumètrics	0,0516	Consum d'Aigua	130,73	Curs	<ul style="list-style-type: none"> Volumètrics instal·lats Consum d'aigua al llarg del curs a l'Escola Enric Casassas 	Els càlculs s'han fet contemplant que el sistema permet estalviar 4000l per persona i any i que té una capacitat d'1l. Això vol dir que una persona pot anar 10 vegades al dia al lavabo. Per fer els càlculs hem estimat que 1 persona pot anar 3 vegades/dia al lavabo en horari escolar. 249 persones al centre.
A2	BRIDES A LES AIXETES PRESTO	Reduir el temps de sortida de l'aigua col·locant brides, escurçant així el recorregut del polsador de l'aixeta Presto.	Reduir el consum d'aigua al centre	Alta	Puntual	<ul style="list-style-type: none"> Ajuntament Sabadell Fundesplai Escola Enric Casassas 	<ul style="list-style-type: none"> Servei de sostenibilitat Assessoria tècnica Fundesplai Conserge / alumnat 			Consum d'Aigua			<ul style="list-style-type: none"> Brides instal·lades Consum d'aigua al llarg del curs a l'Escola Enric Casassas 	La majoria d'aixetes del centre ja disposa de brides instal·lades a les aixetes. Cal revisar per si s'ha de reposar alguna.
A3	AIREJADORS A LES AIXETES ¹	Reduir el cabal de les aixetes incorporant airejadors en aquelles a les que el model ho permeti.	Reduir el consum d'aigua al centre	Mitjana	Puntual	<ul style="list-style-type: none"> Ajuntament Sabadell Fundesplai Escola Enric Casassas 	<ul style="list-style-type: none"> Servei de sostenibilitat Assessoria tècnica Fundesplai Conserge / alumnat 			Consum d'Aigua			<ul style="list-style-type: none"> Airejadors instal·lats Consum d'aigua al llarg del curs a l'Escola Enric Casassas 	
A4	APLICACIÓ CURRICULAR DEL PROJECTE	Aplicació curricular amb l'alumnat: disseny de campanyes informatives, anàlisis dels consums, aplicació d'algunes mesures senzilles com els volumètrics o les brides.	Implicar a l'alumnat en el procés, tot conscienciant-los de la importància d'estalviar aigua al centre	Alta	Al llarg del curs	<ul style="list-style-type: none"> Fundesplai Escola Enric Casassas 	<ul style="list-style-type: none"> Assessoria tècnica Fundesplai Professorat i alumnat de l'Escola Enric Casassas 			Consum d'Aigua			<ul style="list-style-type: none"> Alumnat que participa al procés Consum d'aigua al llarg del curs a l'Escola Enric Casassas 	
A5	CAMPANYA DE COMUNICACIÓ	Informar de la importància de l'aigua en tots el punt de consum del centre i fer el seguiment de les implantacions de les millores i les dades de consum al Tauló Agenda21 del centre.	Reduir el consum d'aigua al centre mitjançant la sensibilització dels usuaris	Alta	Al llarg del curs	<ul style="list-style-type: none"> Fundesplai Escola Enric Casassas 	<ul style="list-style-type: none"> Assessoria tècnica Fundesplai Professorat i alumnat de l'Escola 			Consum d'Aigua			<ul style="list-style-type: none"> Cartells i Tauló A21 Consum d'aigua al llarg del curs a l'Escola Enric Casassas 	
A6	RECOLLIDA DE L'AIGUA QUE SOBRA DEL MENJADOR	Recollir l'aigua que sobra de les xerres del menjador i aprofitar-la per regar les plantes i/o netejar.	Reduir el consum d'aigua al centre aprofitant l'aigua que es llença a l'hora del menjador	Mitjana	Al llarg del curs	<ul style="list-style-type: none"> Fundesplai Escola Enric Casassas 	<ul style="list-style-type: none"> Assessoria tècnica Fundesplai Monitors de menjador, conserge i alumnat de l'Escola Enric Casassas 			Consum d'Aigua			<ul style="list-style-type: none"> Litres que es recullen per dia Consum d'aigua al llarg del curs a l'Escola Enric Casassas 	

¹ *Pendent el recompte de les aixetes a les que es pot aplicar l'airejador*

Fitxa	Proposta de millora	Descripció	Objectius	Prioritat	Execució	Responsables	Agents implicats	Recursos Materials	Emissions CO2 en tones associades a l'estalvi (E:241 kgCO2E/kWh) <small>(Nota: Atribució de la Calculadora d'Impacte de CO2 de l'Oficina de Centre d'Informació de la Generalitat de Catalunya)</small>	Recursos Establerts	Estalvi associat (kWh)	Període al que s'aplica l'estalvi associat	Indicadors de seguiment	Observacions
E1	CONSUM STAND-BY A LES AULES	Instal·lar regletes amb interruptor als aparells electrònics de les aules (ordinador, pissarra digital, canó, altaveus, ordinadors per l'alumnat, etc.), amb instruccions d'apagar cada dia des de l'interruptor per evitar el consum en stand-by d'aquests. La majoria d'aules presenten dos o tres d'ordinadors per l'alumnat.	Millorar les prestacions energètiques a les aules incorporant nous elements d'eficiència energètica	Alta	Puntual	• Ajuntament Sabadell • Fundesplai • Escola Enric Casassas	• Servei de Sostenibilitat • Assessoria tècnica Fundesplai • Usuaris aules	5 multiendolls amb interruptor (x6) 6 multiendolls amb interruptor (x4) 2 multiendolls amb interruptor (x2) 4 endolls amb interruptor	0,7082	Consum d'energia	2.938,65	Any	• Regletes instal·lades • Consum d'energia al llarg del curs escolar a l'Escola Enric Casassas	Es càlculs estan fets pels aparells electrònics comuns de les aules (ordinador mestre, pissarra digital, altaveus, switch, projector i 2 ordinadors per l'alumnat), que presenten un consum total d'aproximadament 30W. Càlculs per 13 aules. Contemplem 17 hores d'stand-by durant el curs (175 dies) i 24 hores els períodes no lectius (190 dies).
E2	EFICIÈNCIA ENERGÈTICA A LES AULES	La majoria d'aules de l'escola disposen de 2 línies de fluorescents perpendiculars a les finestres, amb 3 fluorescents cadascuna, un total de 6 fluorescents. Hi ha 2 interruptors que obren els fluorescents de les dues línies de manera alterna. Són aules a les que hi toca molt el sol, per tant proposem obrir només 1 interruptor, sempre que les condicions climatològiques ho permetin. Posarem gomets vermells i verds als interruptors per tal de regular el seu ús.	Augmentar l'eficiència energètica a les aules de l'escola	Alta	Puntual	• Fundesplai • Escola Enric Casassas	• Assessoria tècnica Fundesplai • Usuaris aules	Gomets	1,2350	Consum d'energia	5.124,60	Curs	• Gomets als interruptors • Fluorescents entrats • Consum final d'energia de l'Escola Enric Casassas	Es càlculs s'han fet comptant que a cada aula deixem d'obrir 3 fluorescents. Càlculs per a 13 aules. Contemplem una mitjana d'ús dels fluorescents de 6 hores al dia durant 365 dies a l'any, tenint en compte l'ús que se'n fa durant l'horari lectiu i el que es fa en horari no lectiu, per part de l'equip de neteja i amb altres activitats com les extraescolars, casals, etc. Els fluorescents són de 60W.
E3	FORMACIÓ USUARIS DE LES AULES (ALUMNES I MESTRES)	Formar als usuaris de les aules per a que aprofitin al màxim la llum natural i no obrin tots els llums, n'hi ha prou amb la meitat de fluorescents encesos. Posarem uns gomets verds i vermells als interruptors com a recordatori de l'ús acurat dels llums. Formar-los també per a que tanquin els aparells electrònics des de les regletes amb interruptor	• Augmentar l'eficiència energètica del centre • Implicar a mestres i alumnes en el procés, tot conscienciant-los de la importància de ser eficients en l'ús de l'electricitat al centre	Alta	Puntual	• Fundesplai • Escola Enric Casassas	• Assessoria tècnica Fundesplai • Usuaris aules	Presentacions alumnat i professorat Gomets Mesurador energia i luxèntre		Consum d'energia			• Alumnes que participen al procés • Consum d'energia al llarg del curs a l'Escola Enric Casassas	
E4	APLICACIÓ CURRICULAR DEL PROJECTE	Aplicació curricular amb els alumnes: disseny de campanyes informatives, anàlisi dels consums, aplicació d'algunes mesures senyals com posar els gomets als interruptors	Implicar als alumnes en el procés, tot conscienciant-los de la importància de ser eficients en l'ús de l'electricitat	Alta	Al llarg del curs	• Fundesplai • Escola Enric Casassas	• Assessoria tècnica Fundesplai • Professorat i alumnat de l'Escola	Materials campanyes Excedents de consum Gomets		Consum d'energia			• Alumnes que participen al procés • Consum d'energia al llarg del curs a l'Escola Enric Casassas	
E5	AULA DE 4 ART	A l'aula de 4art, a banda dels aparells de totes les aules, també hi ha 7 ordinadors portàtils que connectarem a regletes amb interruptor per garantir i agilitzar l'apagat de tots els aparells un cop estiguin carregats.	Augmentar la eficiència energètica de l'aula 4art	Alta	Puntual	• Fundesplai • Escola Enric Casassas	• Assessoria tècnica Fundesplai • Usuaris aules	2 multiendolls amb interruptor (x4)		Consum d'energia			• Regletes instal·lades • Consum d'energia al llarg del curs a l'Escola Enric Casassas	Contemplem que els ordinadors portàtils només estan connectats quan s'estan carregant, per tant no hi ha stand-by.
E6	PROTOCOL AULA INFORMÀTICA	A l'aula d'informàtica hi ha 15 ordinadors portàtils, 16 ordinadors de taula, l'armari de les tablet i 1 canó. Cal i desconnectar tot des dels PIA que hi ha a la mateixa sala, sempre que l'aula no estigui en funcionament, per evitar el consum en stand-by d'aquests aparells. Elaborar un protocol de tancament de l'aula d'informàtica.	Augmentar la eficiència energètica de l'aula d'informàtica	Alta	Puntual	• Fundesplai • Escola Enric Casassas	• Assessoria tècnica Fundesplai • Usuaris i responsable de l'aula d'informàtica • Conserge	Protocol de l'aula d'informàtica	0,1372	Consum d'energia	569,40	Any	• Protocol aula informàtica • Consum d'energia al llarg del curs a l'Escola Enric Casassas	Es càlculs s'han fet contemplant l'stand-by dels 16 ordinadors de taula i el canó durant 24h/365 dies/any ja que el seu ús és reduït. L'stand-by total aproximat és de 65W.
E7	AULA DE CIÈNCIES	A l'aula de ciències hi ha 4 ordinadors i 1 TV. Cal desconnectar des de el PIA que hi ha a l'aula quan no estigui en ús, i evitar el consum en stand-by dels aparells.	Augmentar la eficiència energètica de l'aula de ciències	Alta	Puntual	• Fundesplai • Escola Enric Casassas	• Assessoria tècnica Fundesplai • Usuaris i responsable de l'aula de ciències • Conserge	Protocol de l'aula d'informàtica	0,0338	Consum d'energia	140,16	Any	• Protocol aula ciències • Consum d'energia al llarg del curs a l'Escola Enric Casassas	Es càlculs s'han fet contemplant l'stand-by dels 4 ordinadors durant 24h/365 dies/any ja que el seu ús és reduït. L'stand-by aproximat és de 16W.
E8	SECRETARIA	A la secretaria hi ha 2 ordinadors de taula i 2 portàtils que s'han de connectar a una bases d'endoll amb interruptor amb la instrucció d'apagar cada dia després del seu ús per evitar el consum en stand-by d'aquests.	Augmentar la eficiència energètica a la secretaria	Alta	Puntual	• Fundesplai • Escola Enric Casassas	• Assessoria tècnica Fundesplai • Usuaris de la secretaria • Conserge	2 multiendolls amb interruptor (x2)	0,0145	Consum d'energia	60,28	Any	• Regletes instal·lades • Consum d'energia al llarg del curs a l'Escola Enric Casassas	Es càlculs s'han fet contemplant l'stand-by dels 2 ordinadors de taula. Contemplem 17 hores d'stand-by durant el curs (175 dies) i 24 hores els períodes no lectius (190 dies). Stand-by aproximat dels 2 ordinadors és de 6W.
E9	CONSERGERIA	A la consergeria hi ha 1 ordinador que s'ha de connectar a una bases d'endoll amb interruptor amb la instrucció d'apagar cada dia després del seu ús per evitar el consum en stand-by d'aquests. També hi ha 3 telèfons portàtils que no es poden desconnectar perquè es quedarien sense bateria.	Augmentar la eficiència energètica a la consergeria	Alta	Puntual	• Fundesplai • Escola Enric Casassas	• Assessoria tècnica Fundesplai • Conserge	1 multiendoll amb interruptor (x4)	0,0078	Consum d'energia	32,24	Any	• Regletes instal·lades • Consum d'energia al llarg del curs a l'Escola Enric Casassas	Contemplem 20 hores d'stand-by durant el curs (175 dies) i 24 hores els períodes no lectius (190 dies). Stand-by del ordinador al voltant de 4W.
E10	SALA DE MESTRES ¹	A la sala de mestres hi ha 2 ordinadors de taula, 2 ordinadors portàtils, 2 microones i 1 cafetera que s'han de connectar a un endoll programable per a que es desconnecti després de les 17 hores fins a l'endemà a les 8h, evitant així el consum en stand-by d'aquests aparells.	Millorar les prestacions energètiques del centre incorporant nous elements d'eficiència energètica	Alta	Puntual	• Fundesplai • Ajuntament Sabadell • Escola Enric Casassas	• Assessoria tècnica de Fundesplai • Servei de Sostenibilitat • Equip de mestres • Conserge	1 endoll programable		Consum d'energia			• Endoll programable instal·lat • Consum energètic al llarg dels cursos de l'Escola Enric Casassas	
E11	EFICIÈNCIA ENERGÈTICA ALS PASSADISSOS	El centre disposa de tres plantes i a cada passadís hi ha un gran nombre de fluorescents que s'obren tots amb un únic interruptor PIA que hi ha al quadre de llum del costat de consergeria. Aquests fluorescents poden estar tot el dia encesos, sobretot en dies més foscos. Proposem substituir aquests fluorescents per LEDs i incidir en els hàbits del conserge per a que en la mesura de lo possible mantingui els llums tancats.	Augmentar l'eficiència energètica del centre incorporant nous elements d'enllumenat	Alta	Puntual	• Fundesplai • Escola Enric Casassas	• Assessoria tècnica de Fundesplai • Servei de Sostenibilitat • Conserge	40 fluorescents LEDs	0,3378	Consum d'energia	1.401,60	Curs	• Fluorescents LED instal·lats • Consum d'energia al llarg del curs a l'Escola Enric Casassas	Es fluorescents dels passadissos són de 36W i els substituïm per fluorescents LEDs de 20W. Contemplem una mitjana d'ús dels fluorescents de 6 hores al dia durant 365 dies a l'any, tenint en compte l'ús que se'n fa durant l'horari lectiu i el que es fa en horari no lectiu, per part de l'equip de neteja i amb altres activitats com les extraescolars, casals, etc.
E12	LAVABOS	La gran majoria de lavabos del centre romanen amb els llums oberts tot el dia. Proposem substituir aquests fluorescents per LEDs, i incidir en els hàbits del conserge i la resta d'usuaris per a mantenir aquests llums tancats.	Augmentar l'eficiència energètica del centre incorporant nous elements d'enllumenat	Alta	Puntual	• Fundesplai • Ajuntament Sabadell	• Assessoria tècnica de Fundesplai • Servei de Sostenibilitat • Conserge	15 fluorescents LEDs	0,1309	Consum d'energia	543,12	Curs	• Fluorescents LED instal·lats • Consum d'energia al llarg del curs a l'Escola Enric Casassas	Es fluorescents dels lavabos són: 8 de 20W i els substituïm per fluorescents LEDs de 3W. 7 de 36W i els substituïm per fluorescents LEDs de 20W. Contemplem una mitjana d'ús dels fluorescents de 6 hores al dia durant 365 dies a l'any, tenint en compte l'ús que se'n fa durant l'horari lectiu i el que es fa en horari no lectiu, per part de l'equip de neteja i amb altres activitats com les extraescolars, casals, etc.
E13	EFICIÈNCIA ENERGÈTICA AL MENJADOR ²	El menjador és un espai fosc i que s'ha de mantenir amb els llums oberts. Recomanem anar substituïnt els fluorescents per LEDs quan s'hagin de canviar.	Augmentar l'eficiència energètica del menjador incorporant nous elements d'enllumenat	Mitjana	Puntual	• Fundesplai • Ajuntament Sabadell	• Assessoria tècnica de Fundesplai • Servei de Sostenibilitat • Empresa que gestiona la cuina • Conserge			Consum d'energia		Curs	• Fluorescents LED instal·lats • Consum d'energia al llarg del curs a l'Escola Enric Casassas	
E14	PROTOCOL ELECTRODOMÈSTICS CUINA ³	A la cuina hi ha: 1 nevera, 1 microones, 1 escalfaplats, 1 rentaplats. Cal garantir que es segueix un protocol de tancament de la cuina durant les vacances d'estiu, les neveres han de quedar buides, netes i desendollades.	Augmentar l'eficiència energètica del centre als períodes de vacances	Mitjana	Puntual	• Fundesplai • Escola Enric Casassas • Empresa que gestiona la cuina	• Assessoria tècnica Fundesplai • Equip de cuina de l'escola • Conserge	Protocol de tancament dels electrodomèstics		Consum d'energia			• Protocol electrodomèstics • Consum d'energia als mesos d'estiu a l'Escola Enric Casassas	
E15	MÀQUINES FOTOCOPIADORES ⁴	Al centre hi ha des màquines fotocopiadores, una al rebedor dels despatxos i l'altra a la sala de mestres. Les màquines fotocopiadores disposen d'un interruptor per desconnectar-les. Proposem posar un cartell amb la instrucció d'apagar cada dia després del seu ús per evitar el consum en stand-by.	Millorar l'eficiència energètica del centre	Alta	Puntual	• Fundesplai • Ajuntament Sabadell • Escola Enric Casassas	• Assessoria tècnica de Fundesplai • Servei de Sostenibilitat • Equip de mestres • Conserge	Cartell amb instruccions		Consum d'energia			• Cartell • Consum energètic al llarg dels cursos de l'Escola Enric Casassas	
E16	TANCAMENT DEL SERVIDOR A LES VACANCES	Tancament del servidor als períodes de vacances.	Augmentar l'eficiència energètica del centre als períodes de vacances	Mitjana	Periòdica, durant les vacances	• Fundesplai • Departament d'Ensenyament de la Generalitat • Escola Enric Casassas	• Assessoria tècnica Fundesplai • Conserge de l'escola • Responsable d'informàtica de l'escola	Protocol de tancament del servidor	0,0549	Consum d'energia	228,00	Vacances	Consum energètic als mesos d'estiu de l'Escola Enric Casassas	El servidor té un consum aproximat de 100 W, que representen 2,4kWh/dia. Els comptes s'han fet tenint en compte els períodes de vacances, 95 dies.

¹ Pendent comparar l'stand-by total de la sala de mestres² Pendent recompte de fluorescents al menjador³ Pendent comparar el consum dels electrodomèstics⁴ Pendent comparar l'stand-by de les màquines fotocopiadores

ESCOLA ENRIC CASASSAS

	Paper		Envasos		Orgànica		Vidre	Rebuig		Observacions		
	Contenedor petit (40l)	Contenedor mitjà (120l)	Contenedor petit (40l)	Contenedor mitjà (120l)	Contenedor petit (40l)	Contenedor mitjà (120l)	Contenedor mitjà (120l)	Paperera	Contenedor petit (40l)		Contenedor mitjà (120l)	
P L A N T A B A I X A	Rebedor principal	1									Situat al costat de la màquina multicolor que hi ha al darrere del conserge	
	Consergeria								1			
	Secretaria	1							3			
	Sala Multiusos										Tenen un contenidor d'envasos de 120l que es fa servir pels objectes perduts	
	Passadis pati (en front de consergeria)										Hi ha 2 cubells grans, un per roba i un altre per taps També tenen un bidó per la recollida de piles	
	Aula ambients											
	Aula P3	1							1			
	Aula P4	1							1			
	Cuina i Menjador				1		1					El contenidor d'orgànica el fan servir per orgànica i rebuig
	Aula petita	1							1			
Sala de mestres	1		1					2				
Aula 1er	1							1				
Aula 2on	1							1				
Aula P5	1							1			La tutora ha posat a l'aula uns cubells de colors per treballar la recollida selectiva	
Aula taller								1				
Aula música	1							1				
Aula ciències								1				
Passadis primera planta			1									
SEGONA PL	Biblioteca anglès								1			
	Aula anglès	1						1				
	Aula informàtica	1						1				
	Aula 3er	1						1				
	Aula 4art	1						1				
	Aula 5è	1						1				
	Aula 6è	1						1				
Passadis segona planta			1									
PATÍ												
16 0 3 1 0 1 0 22 0 0 0												

NOU MODEL DE GESTIÓ DE RESIDUS AGENDA21 ESCOLAR PLUS

	Paper		Envasos		Orgànica		Vidre	Rebuig		Observacions	
	Contenedor petit (40l)	Contenedor mitjà (120l)	Contenedor petit (40l)	Contenedor mitjà (120l)	Contenedor petit (40l)	Contenedor mitjà (120l)	Contenedor mitjà (120l)	Paperera	Contenedor petit (40l)		Contenedor mitjà (120l)
P L A N T A B A I X A	Rebedor principal			1						1	No posar contenidors de paper al passadis per no carregar massa, els espais són reduïts. Contenidors de 40l
	Consergeria										
	Secretaria	2									
	Sala Multiusos										
	Passadis pati (en front de consergeria)										
	Aula ambients										
	Aula P3	1							1		
	Aula P4	1							1		
	Cuina i Menjador				1		1				
	Aula petita	1									
Sala de mestres	1		1								
Aula 1er	1										
Aula 2on	1										
Aula P5	1								1		
Aula taller											
Aula música	1										
Aula ciències	1										
Passadis primera planta			1							1	No posar contenidors de paper al passadis per no carregar massa, els espais són reduïts. Contenidors de 40l
SEGONA PL	Biblioteca anglès	1									
	Aula anglès	1									
	Aula informàtica	1									
	Aula 3er	1									
	Aula 4art	1									
	Aula 5è	1									
	Aula 6è	1									
Passadis segona planta			1							1	No posar contenidors de paper al passadis per no carregar massa, els espais són reduïts. Contenidors de 40l
PATÍ											
17 0 6 1 2 1 0 3 3 0 0											

QUADRE RESUM

Paper	Contenedor petit	16
	Contenedor mitjà	0
Envasos	Contenedor petit	3
	Contenedor mitjà	1
Orgànica	Contenedor petit	0
	Contenedor mitjà	1
Vidre	Contenedor mitjà	0
Rebuig	Paperera	22
	Contenedor petit	0
	Contenedor mitjà	0

QUADRE RESUM

Paper	Contenedor petit	17
	Contenedor mitjà	0
Envasos	Contenedor petit	6
	Contenedor mitjà	1
Orgànica	Contenedor petit	2
	Contenedor mitjà	1
Vidre	Contenedor mitjà	0
Rebuig	Paperera	3
	Contenedor petit	3
	Contenedor mitjà	0

BALANÇ DE CONTENIDORS

		OBSERVACIONS
Paper	Contenedor petit	Cal 1 contenidor
	Contenedor mitjà	0
Envasos	Contenedor petit	Calen 3 contenidors
	Contenedor mitjà	0
Orgànica	Contenedor petit	Cal 2 contenidor
	Contenedor mitjà	0
Vidre	Contenedor mitjà	0
	Paperera	Sobren 19 papereres
Rebuig	Contenedor petit	Calen 3 contenidors
	Contenedor mitjà	0

Fitxa	Proposta de millora	Descripció	Objectius	Prioritat	Execució	Responsables	Agents implicats	Indicadors de seguiment	Observacions
C1	XERRADES DE SENSIBILITZACIÓ I REUNIONS DE SEGUIMENT AMB EL CLAUSTRE	Presentació del projecte i seguiment de les millores implantades amb claustre de professors. Plantegem 3 trobades al llarg del curs	Implicar a tot el professorat del centre en el projecte per tal de garantir la implantació del mateix	Alta	Al llarg del projecte	<ul style="list-style-type: none"> Fundesplai Claustre de professors Conserge Escola Enric Casassas 	<ul style="list-style-type: none"> Servei de sostenibilitat i Educació de l'ajuntament Assessoria tècnica Fundesplai Claustre 	<ul style="list-style-type: none"> Professors/es que participen al procés Estalvis associats a cadascun dels vectors del projecte 	
C2	XERRADES DE SENSIBILITZACIÓ I REUNIONS DE SEGUIMENT AMB EL/LA CONSERGE I ELS EQUIPS DE NETEJA I DE CUINA - MENJADOR	Presentació del projecte i seguiment de les millores implantades amb els diferents agents implicats. Plantegem un parell de trobades amb els equips de neteja i cuina-menjador i un seguiment continu amb el/la conserge	Implicar a tots els equips que treballen al centre per garantir l'eficiència en l'ús dels recursos	Alta	Al llarg del projecte	<ul style="list-style-type: none"> Ajuntament Sabadell Fundesplai Empreses de neteja i cuina-menjador Conserge Escola Enric Casassas 	<ul style="list-style-type: none"> Servei de sostenibilitat i Educació de l'ajuntament Assessoria tècnica Fundesplai Conserge / cuiners i monitors de menjador/ equips de neteja 	<ul style="list-style-type: none"> Treballadors que participen al procés Estalvis associats a cadascun dels vectors del projecte 	
C3	TAULÓ AGENDA21	Mantenir informada a tota la comunitat educativa, famílies i equips de treballadors del centre, del desenvolupament del projecte en tot moment (fases, resultats, consums, etc.)	Implicar a tota la comunitat educativa, treballadors i famílies	Alta	Al llarg del projecte	<ul style="list-style-type: none"> Ajuntament Sabadell Fundesplai Escola Enric Casassas 	<ul style="list-style-type: none"> Assessoria tècnica Fundesplai Escola Enric Casassas 	<ul style="list-style-type: none"> Tauló Agenda21 	