

Fitxa	Proposta de millora	Descripció	Objectius	Prioritat	Execució	Responsables	Agents implicats	Recursos Materials	Emissions CO2 associades en tones de CO2 eq (0,395kgCO2 eq/m3) <small>* Dada obtinguda de la Calculadora d'Emissions de CO2 de l'Oficina de Canvi Climàtic de la Generalitat de Catalunya</small>	Recursos Estalviats	Estalvi associat (m3)	Període al que s'aplica l'estalvi associat	Indicadors de seguiment	Observacions
A1	VOLUMÈTRICS A LES CISTERNES	Els reductors volumètrics de l'aigua de la cisterna del vàter, poden ajudar-nos a estalviar 1 litre cada cop que estirem de la cadena. El sistema permet estalviar fins a 4.000 litres d'aigua per persona l'any.	Reduir el consum d'aigua derivat de les cisternes, l'element que més aigua consumeix al centre	Alta	Puntual	• Ajuntament Sabadell • Fundesplai • Escola Font Rosella	• Servei de sostenibilitat • Assessoria tècnica Fundesplai • Conserge / alumnat	36 volumètrics	0,0811	Consum d'Aigua	205,28	Curs	• Volumètrics instal·lats • Consum d'aigua al llarg del curs a l'Escola Font Rosella	Els càlculs s'han fet contemplant que el sistema permet estalviar 4000l per persona i any i que té una capacitat d'1l. Això vol dir que una persona pot anar 10 vegades al dia al lavabo. Per fer els càlculs hem estimat que 1 persona pot anar 3 vegades/dia al lavabo en horari escolar. 391 persones al centre.
A2	BRIDES A LES AIXETES PRESTO	Reduir el temps de sortida de l'aigua col·locant brides, escurçant així el recorregut del polsador de l'aixeta Presto.	Reduir el consum d'aigua al centre	Alta	Puntual	• Ajuntament Sabadell • Fundesplai • Escola Font Rosella	• Servei de sostenibilitat • Assessoria tècnica Fundesplai • Conserge / alumnat	23 brides		Consum d'Aigua			• Brides instal·lades • Consum d'aigua al llarg del curs a l'Escola Font Rosella	De les 41 aixetes presto que hi ha a l'escola només s'han pogut posar 23 brides perquè a la resta d'aixetes aquesta mesura no es pot aplicar ja que no tiren massa aigua.
A3	AIREJADORS A LES AIXETES	Reduir el cabal de les aixetes incorporant airejadors en aquelles a les que el model ho permeti.	Reduir el consum d'aigua al centre	Mitjana	Puntual	• Ajuntament Sabadell • Fundesplai • Escola Font Rosella	• Servei de sostenibilitat • Assessoria tècnica Fundesplai • Conserge / alumnat	1 airejador		Consum d'Aigua			• Airejadors instal·lats • Consum d'aigua al llarg del curs a l'Escola Font Rosella	La majoria d'aixetes de l'escola són Presto i en aquestes no es poden instal·lar els airejadors. De la resta: - Hi ha 3 aixetes de rosca, 1 aixeta al menjador per les gerres, 2 aixetes industrials a la cuina, a les que no es pot aplicar airejador. - 1 aixeta monomando a la que sí es pot posar un airejador.
A4	APLICACIÓ CURRICULAR DEL PROJECTE	Aplicació curricular amb l'alumnat: disseny de campanyes informatives, anàlisis dels consums, aplicació d'algunes mesures senzilles com els volumètrics o les brides.	Implicar a l'alumnat en el procés, tot conscienciant-los de la importància d'estalviar aigua al centre	Alta	Al llarg del curs	• Fundesplai • Escola Font Rosella	• Assessoria tècnica Fundesplai • Professorat i alumnat de l'Escola Font Rosella			Consum d'Aigua			• Alumnat que participa al procés • Consum d'aigua al llarg del curs a l'Escola Font Rosella	
A5	CAMPANYA DE COMUNICACIÓ	Informar de la importància de l'aigua en tots el punt de consum del centre i fer el seguiment de les implantacions de les millores i les dades de consum al Tauló Agenda21 del centre.	Reduir el consum d'aigua al centre mitjançant la sensibilització dels usuaris	Alta	Al llarg del curs	• Fundesplai • Escola Font Rosella	• Assessoria tècnica Fundesplai • Professorat i alumnat de l'Escola			Consum d'Aigua			• Cartells i Tauló A21 • Consum d'aigua al llarg del curs a l'Escola Font Rosella	
A6	RECOLLIDA DE L'AIGUA QUE SOBRA DEL MENJADOR	Recollir l'aigua que sobra de les xerres del menjador i aprofitar-la per regar les plantes i/o netejar.	Reduir el consum d'aigua al centre aprofitant l'aigua que es llença a l'hora del menjador	Mitjana	Al llarg del curs	• Fundesplai • Escola Font Rosella	• Assessoria tècnica Fundesplai • Monitors de menjador, conserge i alumnat de l'Escola Font Rosella			Consum d'Aigua			• Litres que es recullen per dia • Consum d'aigua al llarg del curs a l'Escola Font Rosella	

Fitxa	Proposta de millora	Descripció	Objectius	Prioritat	Execució	Responsables	Agents implicats	Recursos Materials	Emissions CO2 en tones associades a l'estalvi (0,241 KgCO2/kWh) <small>*Dada obtinguda de la Calculadora d'Emissions de CO2 de l'Oficina de Canvi Climàtic de la Generalitat de Catalunya</small>	Recursos Estalviats	Estalvi associat (kWh)	Període al que s'aplica l'estalvi associat	Indicadors de seguiment	Observacions
E1	CONSUM STAND-BY A LES AULES	Instal·lar regletes amb interruptor als aparells electrònics de les aules (ordinador, canó, altaveus, pissarra digital i impressora a la majoria d'aules), amb instruccions d'apagar cada dia des de l'interruptor per evitar el consum en stand-by d'aquests. Moltes aules de primària també presenten 1 o 2 ordinadors pels alumnes.	Millorar les prestacions energètiques a les aules incorporant nous elements d'eficiència energètica	Alta	Puntual	• Ajuntament Sabadell • Fundesplai • Escola Font Rosella	• Servei de Sostenibilitat • Assessoria tècnica Fundesplai • Usuaris aules	6 multiendolls amb interruptor (x6) 13 multiendolls amb interruptor (x4) 6 multiendolls amb interruptor (x2) 9 endolls amb interruptor	1,0859	Consum d'energia	4.505,93	Any	• Regletes instal·lades • Consum d'energia al llarg del curs escolar a l'Escola Font Rosella	Els càlculs estan fets pels aparells electrònics comuns de les aules (ordinador mestre, pissarra digital, altaveus, switch, projector i 1 ordinador per l'alumnat), que presenten un consum total d'aproximadament 26W. Càlculs per 23 aules. Contemplem 17 hores d'stand-by durant el curs (175 dies) i 24 hores els períodes no lectius (190 dies).
E2	EFICIÈNCIA ENERGÈTICA A LES AULES DE L'EDIFICI PRINCIPAL	Les aules de l'edifici principal presenten un enllumenat general format per 8 fluorescents de gran potència (60W cadascun), distribuïts en dues línies de 4 fluorescents paral·leles a les finestres; i que funcionen amb dos interruptors que obren els fluorescents de les dues línies de manera alterna (fent ziga-zaga). També presenten 2 fluorescents de pissarra que van amb el seu propi interruptor. Proposem obrir només 1 interruptor del enllumenat general de l'aula, sempre que les condicions climatològiques ho permetin. I no obrir mai l'interruptor dels 2 fluorescents de la pissarra, amb aules digitalitzades perden sentit aquestes llums. Posarem gomets vermells i verds als interruptors per tal de regular el seu ús.	Augmentar l'eficiència energètica a les aules de l'escola	Alta	Puntual	• Fundesplai • Escola Font Rosella	• Assessoria tècnica Fundesplai • Usuaris aules	Gomets	2,4067	Consum d'energia	9.986,40	Curs	• Gomets als interruptors • Fluorescents retirats • Consum final d'energia de l'Escola Font Rosella	Els càlculs s'han fet comptant que a cada aula deixem d'obrir 4 fluorescents. Càlculs per a 19 aules de l'edifici principal. Contemplem una mitjana d'ús dels fluorescents de 6 hores al dia durant 365 dies a l'any, tenint en compte l'ús que se'n fa durant l'horari lectiu i el que es fa en horari no lectiu, per part de l'equip de neteja i amb altres activitats com les extraescolars, casals, etc. No contemplem el consum dels fluorescents de pissarra perquè tenen un ús minoritari a les aules.
E3	EFICIÈNCIA ENERGÈTICA A LES AULES DE L'EDIFICI D'INFANTIL	Les aules de l'edifici d'infantil presenten un enllumenat format per 5 pantalles dobles de fluorescents, 10 en total, que es distribueixen paral·leles a les finestres, i que s'obren amb dos interruptors, un per 3 fluorescents i l'altre interruptor per 2 fluorescents. Proposem obrir només l'interruptor que obre 3 pantalles, que serien 6 fluorescents, i estalviar-nos així l'ús dels altres 4 fluorescents. Posarem gomets vermells i verds als interruptors per tal de regular el seu ús.	Augmentar l'eficiència energètica a les aules de l'escola	Alta	Puntual	• Fundesplai • Escola Font Rosella	• Assessoria tècnica Fundesplai • Usuaris aules	Gomets	0,5067	Consum d'energia	2.102,40	Curs	• Gomets als interruptors • Fluorescents retirats • Consum final d'energia de l'Escola Font Rosella	Els càlculs s'han fet comptant que a cada aula deixem d'obrir 4 fluorescents. Càlculs per a 4 aules de l'edifici d'infantil. Contemplem una mitjana d'ús dels fluorescents de 6 hores al dia durant 365 dies a l'any, tenint en compte l'ús que se'n fa durant l'horari lectiu i el que es fa en horari no lectiu, per part de l'equip de neteja i amb altres activitats com les extraescolars, casals, etc. Els fluorescents són de 60W.
E4	FORMACIÓ USUARIS DE LES AULES (ALUMNES I MESTRES)	Formar als usuaris de les aules per a que aprofitin al màxim la llum natural i no obrin tots els llums, n'hi ha prou amb la meitat de fluorescents encesos. Posarem uns gomets verds i vermells als interruptors com a recordatori de l'ús acurat dels llums. Formar-los també per a que tanquin els aparells electrònics des de les regletes amb interruptor.	• Augmentar l'eficiència energètica del centre • Implicar a mestres i alumnes en el procés, tot conscienciant-los de la importància de ser eficients en l'ús de l'electricitat al centre	Alta	Puntual	• Fundesplai • Escola Font Rosella	• Assessoria tècnica Fundesplai • Usuaris aules	Presentacions alumnat i professorat Gomets Mesurador energia i luxòmetre		Consum d'energia			• Alumnes que participen al procés • Consum d'energia al llarg del curs a l'Escola Font Rosella	
E5	APLICACIÓ CURRICULAR DEL PROJECTE	Aplicació curricular amb els alumnes: disseny de campanyes informatives, anàlisis dels consums, aplicació d'algunes mesures senzilles com posar els gomets als interruptors.	Implicar als alumnes en el procés, tot conscienciant-los de la importància de ser eficients en l'ús de l'electricitat	Alta	Al llarg del curs	• Fundesplai • Escola Font Rosella	• Assessoria tècnica Fundesplai • Professorat i alumnat de l'Escola	Materials campanyes Excels de consum Gomets		Consum d'energia			• Alumnes que participen al procés • Consum d'energia al llarg del curs a l'Escola Font Rosella	
E6	AULA INFORMÀTICA I	A l'aula d'informàtica 1 hi ha 16 ordinadors, 1 armari carregador de tablets, 1 armari carregador de portàtils, 1 canó, 1 altaveu i el servidor. Part dels ordinadors estan endollats a les taules del centre de l'aula es desconnecten des d'un quadre de llum que hi ha a la mateixa aula. La resta d'ordinadors i aparells, cal endollar-los a bases d'endoll amb interruptor; el servidor no. Elaborar un protocol de tancament de l'aula d'informàtica: Cal desconnectar part dels ordinadors des de la base d'endolls i, la resta s'han de tancar des de el PIA, sempre que l'aula no estigui en funcionament.	Augmentar la eficiència energètica de l'aula d'informàtica	Alta	Puntual	• Fundesplai • Escola Font Rosella	• Assessoria tècnica Fundesplai • Usuaris i responsable de l'aula d'informàtica • Conserge	Protocol de l'aula d'informàtica 4 multiendoll amb interruptor (x4)	0,1372	Consum d'energia	569,40	Any	• Protocol aula informàtica • Regletes instal·lades • Consum d'energia al llarg del curs a l'Escola Font Rosella	Els càlculs s'han fet contemplant l'stand-by dels 16 ordinadors de taula i el canó durant 24h/365 dies/any ja que el seu ús és reduït. L'stand-by total aproximat és de 65W.
E7	AULA INFORMÀTICA II	A l'aula d'informàtica hi ha 5 ordinadors i 1 impressora que s'han de connectar bases d'endoll amb interruptor amb la instrucció d'apagar cada dia després del seu ús per evitar el consum en stand-by d'aquests.	Augmentar la eficiència energètica de l'aula d'informàtica	Alta	Puntual	• Fundesplai • Escola Font Rosella	• Assessoria tècnica Fundesplai • Usuaris i responsable de l'aula d'informàtica • Conserge	2 multiendoll amb interruptor (x2) 2 multiendoll amb interruptor (x4)	0,0528	Consum d'energia	219,00	Any	• Regletes instal·lades • Consum d'energia al llarg del curs a l'Escola Font Rosella	Els càlculs s'han fet contemplant l'stand-by dels 5 ordinadors durant 24h/365 dies/any ja que el seu ús és reduït. L'stand-by aproximat és de 25W.
E8	AULA AUDIOVISUALS	A audiovisuals hi ha 2 ordinadors, 1 canó, 1 altaveu i 1 aparell de música que s'han de connectar bases d'endoll amb interruptor amb la instrucció d'apagar cada dia després del seu ús per evitar el consum en stand-by d'aquests.	Augmentar la eficiència energètica de l'aula d'audiovisuals	Alta	Puntual	• Fundesplai • Escola Font Rosella	• Assessoria tècnica Fundesplai • Usuaris i responsable de l'aula d'audiovisuals • Conserge	3 multiendoll amb interruptor (x4)	0,0211	Consum d'energia	87,60	Any	• Regletes instal·lades • Consum d'energia al llarg del curs a l'Escola Font Rosella	Els càlculs s'han fet contemplant l'stand-by dels 2 ordinadors i del canó durant 24h/365 dies/any ja que el seu ús és reduït. L'stand-by aproximat és de 10W.
E9	AULA TALLER	A l'aula taller hi ha 2 televisors, 2 aparells reproductors de vídeo 1 de DVD, que s'han de connectar a una base d'endoll amb interruptor amb la instrucció d'apagar cada dia després del seu ús per evitar el consum en stand-by d'aquests.	Augmentar la eficiència energètica de l'aula taller	Mitjana	Puntual	• Fundesplai • Escola Font Rosella	• Assessoria tècnica Fundesplai • Usuaris i responsable de l'aula taller • Conserge	2 multiendoll amb interruptor (x4)		Consum d'energia			• Regletes instal·lades • Consum d'energia al llarg del curs a l'Escola Font Rosella	L'ús dels aparells d'aquest espai és reduït.
E10	DIRECCIÓ	Al despatx hi ha 1 ordinador i 1 impressora que s'han de connectar a una base d'endoll amb interruptor amb la instrucció d'apagar cada dia després del seu ús per evitar el consum en stand-by d'aquests. També hi ha un calefactor.	Augmentar la eficiència energètica de la Direcció	Alta	Puntual	• Fundesplai • Escola Font Rosella	• Assessoria tècnica Fundesplai • Usuaris i responsable de la Direcció • Conserge	1 multiendoll amb interruptor (x4)	0,0109	Consum d'energia	45,21	Any	• Regletes instal·lades • Consum d'energia al llarg del curs a l'Escola Font Rosella	Els càlculs s'han fet contemplant l'stand-by de l'ordinador i la impressora. Contemplem 17 hores d'stand-by durant el curs (175 dies) i 24 hores els períodes no lectius (190 dies). Stand-by aproximat total de 6W
E11	SECRETARIA	A la secretaria hi ha 2 ordinadors que s'han de connectar a una base d'endoll amb interruptor amb la instrucció d'apagar cada dia després del seu ús per evitar el consum en stand-by d'aquests.	Augmentar la eficiència energètica a la secretaria	Alta	Puntual	• Fundesplai • Escola Font Rosella	• Assessoria tècnica Fundesplai • Usuaris de la secretaria • Conserge	2 multiendoll amb interruptor (x2)	0,0145	Consum d'energia	60,28	Any	• Regletes instal·lades • Consum d'energia al llarg del curs a l'Escola Font Rosella	Els càlculs s'han fet contemplant l'stand-by dels 2 ordinadors. Contemplem 17 hores d'stand-by durant el curs (175 dies) i 24 hores els períodes no lectius (190 dies). Stand-by aproximat dels 2 ordinadors és de 8W
E12	CONSERGERIA	A la consergeria hi ha 1 ordinador que s'ha de connectar a una base d'endoll amb interruptor amb la instrucció d'apagar cada dia després del seu ús per evitar el consum en stand-by d'aquests.	Augmentar la eficiència energètica a la consergeria	Alta	Puntual	• Fundesplai • Escola Font Rosella	• Assessoria tècnica Fundesplai • Conserge	1 multiendoll amb interruptor (x4)	0,0078	Consum d'energia	32,24	Any	• Regletes instal·lades • Consum d'energia al llarg del curs a l'Escola Font Rosella	Contemplem 20 hores d'stand-by durant el curs (175 dies) i 24 hores els períodes no lectius (190 dies). Stand-by del ordinador al voltant de 4W
E13	DESPATX CAP D'ESTUDIS	Al despatx hi ha 1 ordinador que s'ha de connectar a una base d'endoll amb interruptor amb la instrucció d'apagar cada dia després del seu ús per evitar el consum en stand-by d'aquests.	Augmentar la eficiència energètica al despatx	Alta	Puntual	• Fundesplai • Escola Font Rosella	• Assessoria tècnica Fundesplai • Usuaris del despatx • Conserge	1 multiendoll amb interruptor (x2)	0,0073	Consum d'energia	30,14	Any	• Regletes instal·lades • Consum d'energia al llarg del curs a l'Escola Font Rosella	Els càlculs s'han fet contemplant l'stand-by de l'ordinador. Contemplem 17 hores d'stand-by durant el curs (175 dies) i 24 hores els períodes no lectius (190 dies). Stand-by aproximat de 4W
E14	SALA DE MESTRES ¹	A la sala de mestres hi ha 1 ordinador, 1 microones i 1 altaveu que s'han de connectar a un endoll programable per a que es desconnecti després de les 18 hores fins a l'endemà a les 8h, evitant així el consum en stand-by d'aquests aparells. També hi ha una plastificadora.	Millorar les prestacions energètiques del centre incorporant nous elements d'eficiència energètica	Alta	Puntual	• Fundesplai • Ajuntament Sabadell • Escola Font Rosella	• Assessoria tècnica Fundesplai • Servei de Sostenibilitat • Equip de mestres • Conserge	1 endoll programable		Consum d'energia			• Endoll programable instal·lat • Consum energètic al llarg dels cursos de l'Escola Font Rosella	

Fitxa	Proposta de millora	Descripció	Objectius	Prioritat	Execució	Responsables	Agents implicats	Recursos Materials	Emissions CO2 en tones associades a l'estalvi (0.241 KgCO2/kWh) <small>*Dada obtinguda de la Calculadora d'Emissions de CO2 de l'Oficina de Canvi Climàtic de la Generalitat de Catalunya</small>	Recursos Estalviats	Estalvi associat (kWh)	Període al que s'aplica l'estalvi associat	Indicadors de seguiment	Observacions
E15	AMPA	A la sala de l'AMPA hi ha 1 ordinador, 1 impressora i 1 aparell de música que s'han de connectar a una base d'endoll amb interruptor amb la instrucció d'apagar cada dia després del seu ús per evitar el consum en stand-by d'aquests. Hi ha 2 punts de calefacció elèctrica.	Augmentar la eficiència energètica de l'AMPA	Alta	Puntual	• Fundesplai • Escola Font Rosella	• Assessoria tècnica Fundesplai • Usuaris de l'AMPA • Conserge	1 multiendoll amb interruptor (x4)	0,0127	Consum d'energia	52,56	Any	• Regletes instal·lades • Consum d'energia al llarg del curs a l'Escola Font Rosella	Els càlculs s'han fet contemplant l'stand-by de l'ordinador i la impressora. Contemplant 24 hores d'stand-by durant els 365 dies de l'any ja que la sala té un ús reduït. Stand-by aproximat de 6W
E16	EFICIÈNCIA ENERGÈTICA ALS ESPAIS COMUNS	* El rebedor, passadissos i escales de l'edifici principal són amplis i presenten un gran nombre de fluorescents d'elevada potència, un total de 56, que es regulen amb un parell d'interruptors per planta que obren alhora un gran nombre de llums. * El rebedor de l'edifici d'infantil presenta 8 fluorescents que es poden regular amb dos interruptors. Els espais comuns es poden mantenir amb els llums tancats o amb només la meitat oberts la majoria del temps. S'ha d'incidir en els hàbits dels usuaris. Posarem gomets vermells i verds als interruptors per tal de regular el seu ús. Proposem també substituir aquests fluorescents per LEDs.	Augmentar l'eficiència energètica del centre incorporant nous elements d'enllumenat	Alta	Puntual	• Fundesplai • Escola Font Rosella	• Assessoria tècnica de Fundesplai • Servei de Sostenibilitat • Conserge	64 Fluorescents LEDs de 30W	1,0134	Consum d'energia	4.204,80	Curs	• Fluorescents LED instal·lats • Consum d'energia al llarg del curs a l'Escola Font Rosella	Els fluorescents dels passadissos són de 60W i els substituïm per fluorescents LEDs de 30W. Contemplem una mitjana d'ús dels fluorescents de 6 hores al dia durant 365 dies a l'any, tenint en compte l'ús que se'n fa durant l'horari lectiu i el que es fa en horari no lectiu, per part de l'equip de neteja i amb altres activitats com les extraescolars, casals, etc.
E17	LAVABOS	La gran majoria de lavabos del centre romanen amb els llums oberts tot el dia. Proposem substituir aquests fluorescents per LEDs, i incidir en els hàbits del conserge i la resta d'usuaris per a mantenir aquests llums tancats.	Augmentar l'eficiència energètica del centre incorporant nous elements d'enllumenat	Alta	Puntual	• Fundesplai • Ajuntament Sabadell	• Assessoria tècnica de Fundesplai • Servei de Sostenibilitat • Conserge	14 Fluorescents LEDs de 30W 4 Fluorescents LEDs de 20W 1 Fluorescents LEDs de 3W	0,2591	Consum d'energia	1.075,29	Curs	• Fluorescents LED instal·lats • Consum d'energia al llarg del curs a l'Escola Font Rosella	Els fluorescents dels lavabos són: 14 de 60W i els substituïm per fluorescents LEDs de 30W. 4 de 36W i els substituïm per fluorescents LEDs de 20W. 1 de 10W i els substituïm per fluorescents LEDs de 3W Contemplem una mitjana d'ús dels fluorescents de 6 hores al dia durant 365 dies a l'any, tenint en compte l'ús que se'n fa durant l'horari lectiu i el que es fa en horari no lectiu, per part de l'equip de neteja i amb altres activitats com les extraescolars, casals, etc.
E18	EFICIÈNCIA ENERGÈTICA AL MENJADOR	El menjador disposa de 9 pantalles dobles de fluorescents, un total de 18 fluorescents, distribuïts en 3 línies, perpendiculars a les finestres i que s'obren amb 2 interruptors, un per dues línies i l'altre per una línia. Proposem no obrir l'interruptor que encén una única línia de fluorescents. Posarem un gomet vermell per tal de regular el seu ús.	Augmentar l'eficiència energètica al menjador.	Mitjana	Puntual	• Fundesplai • Ajuntament Sabadell	• Assessoria tècnica de Fundesplai • Servei de Sostenibilitat • Equip de menjador de l'escola • Conserge	Gomets	0,1267	Consum d'energia	525,60	Curs	• Gomets als interruptors • Consum d'energia al llarg del curs a l'Escola Font Rosella	Els càlculs s'han fet comptant que deixem d'obrir 6 fluorescents. Contemplem 4 hores d'ús al dia durant 365 dies a l'any, tenint en compte l'ús al llarg del curs i als casals. Els fluorescents són de 60W.
E19	PROTOCOL ELECTRODOMÈSTICS ²	A la cuina hi ha: 2 neveres, 2 escalfaplats, 2 rentaplats, 1 microones i 1 forn microones. A la sala de mestres hi ha 1 nevera Cal garantir que es segueix un protocol de tancament dels electrodomèstics durant les vacances d'estiu; les neveres han de quedar buides, netes i desendollades.	Augmentar l'eficiència energètica del centre als períodes de vacances	Mitjana	Puntual	• Fundesplai • Escola Font Rosella • Empresa que gestiona la cuina	• Assessoria tècnica Fundesplai • Equip de cuina de l'escola • Conserge	Protocol de tancament dels electrodomèstics		Consum d'energia			• Protocol electrodomèstics • Consum d'energia als mesos d'estiu a l'Escola Font Rosella	
E20	MÀQUINES FOTOCOPIADORES ³	Al centre hi ha 2 màquines fotocopiadores, i 1 ciclostiladora. les màquines disposen d'un interruptor per desconnectar-les. Proposem posar un cartell amb la instrucció d'apagar cada dia després del seu ús per evitar el consum en stand-by.	Millorar l'eficiència energètica del centre	Alta	Puntual	• Fundesplai • Ajuntament Sabadell • Escola Font Rosella	• Assessoria tècnica de Fundesplai • Servei de Sostenibilitat • Equip de mestres • Conserge	Cartell amb instruccions		Consum d'energia		Any	• Cartell • Consum energètic al llarg dels cursos de l'Escola Font Rosella	
E21	MÀQUINA DE VENDING CAFÈ	La màquina de vending que hi ha a la sala de mestres es queda en funcionament durant l'estiu, fet totalment innecessari ja que no es fa servir. Cal que des de el centre s'arribi a un acord amb el distribuïdor per poder buidar-les i desendollar-les als períodes de vacances d'estiu.	Augmentar l'eficiència energètica del centre als períodes de vacances	Mitjana	Periòdica, durant les vacances d'estiu	• Fundesplai • Escola Font Rosella • Distribuïdor vending	• Assessoria tècnica de Fundesplai • Conserge • Distribuïdor vending	Acord amb el distribuïdor	0,1186	Consum d'energia	492,00	Estiu	Consum d'energia als mesos d'estiu a l'Escola Font Rosella	La màquina de vending té un consum aproximat de 250 W, que representa un consum de 6 kWh/dia. Els comptes s'han fet tenint en compte les vacances d'estiu (82 dies)
E22	TANCAMENT DELS SERVIDORS A LES VACANCES	Tancament dels servidors als períodes de vacances.	Augmentar l'eficiència energètica del centre als períodes de vacances	Mitjana	Periòdica, durant les vacances	• Fundesplai • Departament d'Ensenyament de la Generalitat • Escola Font Rosella	• Departament d'Ensenyament de la Generalitat • Assessoria tècnica Fundesplai • Conserge de l'escola • Responsable d'informàtica de l'escola	Protocol de tancament del servidor	0,0549	Consum d'energia	228,00	Vacances	Consum energètic als mesos d'estiu de l'Escola Font Rosella	El servidor té un consum aproximat de 100 W, que representen 2,4kWh/dia. Els comptes s'han fet tenint en compte els períodes de vacances, 95 dies.

¹ Pendent comprovar l'stand-by total de la sala de mestres² Pendent comprovar el consum dels electrodomèstics³ Pendent comprovar l'stand-by de les màquines fotocopiadores

ESCOLA FONT ROSELLA

EDIFICI PRIMÀRIA	Planta baixa	Passadis planta baixa Psicomotricitat Conselleria Secretaria ¹ Sala mestres Despatx cap d'estudis Direcció Copisteria ¹ Cuina i Menjador Casa AMPA Aula Música ²	Paper		Envasos		Orgànica		Vidre	Rebuig		Observacions		
			Contenedor petit (40l)	Contenedor mitjà (120l)	Contenedor petit (40l)	Contenedor mitjà (120l)	Contenedor petit (40l)	Contenedor mitjà (120l)	Contenedor mitjà (120l)	Paperera	Contenedor petit (40l)		Contenedor mitjà (120l)	
EDIFICI PRIMÀRIA	1era Planta	Passadis primera planta												
		Audiovisuals								1				
		Aula Educació Especial I	1							1				
		Aula Siel	1							1				
		Aula P5 A	1							2				
		Aula P5 B	1							1				
		Aula 1er A	1							1				
		Aula 1er B	1							1				
		Aula 2on A	1							1				
		Aula 2on B	1							1				
		Aula 4art A	1							1				
		Aula 4art B	1							1				
		EDIFICI PRIMÀRIA	Zona Planta	Passadis Zona planta										
				Aula 3er A	1							1		
				Aula 3er B	1							1		
Aula Anglès	1									1				
Aula Informàtica II	1									1				
Aula Educació Especial II	1									1				
Aula Taller	1									1				
Aula Religió	1									1				
Tutoria	1									1				
Aula Informàtica II	1									1		No hi paperera.		
Aula 5è A	1									1				
Aula 5è B	1									1				
Aula 6è A	1									1				
Aula 6è B	1									1				
EDIFICI INFANTIL	Planta baixa			Rebedor infantil			1							
		Tutoria								1				
		P3 A	1							1				
		P3 B	1							1				
		P4 A	1							1				
PATÍ					2							Tenen 16 papereres de rebuig de paret.		
			28	0	2	2	0	0	0	38	0	1	0	

QUADRE RESUM

Paper	Contenedor petit	28
	Contenedor mitjà	0
Envasos	Contenedor petit	2
	Contenedor mitjà	2
Orgànica	Contenedor petit	0
	Contenedor mitjà	0
Vidre	Contenedor mitjà	0
Rebuig	Paperera	38
	Contenedor petit	0
	Contenedor mitjà	1

BALANÇ DE CONTENIDORS

	Contenedor petit (40l)	Contenedor mitjà (120l)	OBSERVACIONS
Paper	Calen 8 contenidors	8	
	Cal 1 contenidor	1	
Envasos	Calen 5 contenidor	5	
	Cal 1 contenidor	1	
Orgànica	Cal 1 contenidor	1	
	Calen 3 contenidor	3	
Vidre	Contenedor mitjà	0	
Rebuig	Sobren 36 papereres	-36	
	Calen 9 contenidors	9	
	Contenedor mitjà (120l)	0	

¹ Pendent la revisió de papereres i contenidors en aquest espais

NOU MODEL DE GESTIÓ DE RESIDUS AGENDA21 ESCOLAR PLUS

EDIFICI PRIMÀRIA	Planta baixa	Passadis planta baixa Psicomotricitat Conselleria Secretaria Sala mestres Despatx cap d'estudis Direcció Copisteria Cuina i Menjador Casa AMPA Aula Música ²	Paper		Envasos		Orgànica		Vidre	Rebuig		Observacions		
			Contenedor petit (40l)	Contenedor mitjà (120l)	Contenedor petit (40l)	Contenedor mitjà (120l)	Contenedor petit (40l)	Contenedor mitjà (120l)	Contenedor mitjà (120l)	Paperera	Contenedor petit (40l)		Contenedor mitjà (120l)	
EDIFICI PRIMÀRIA	1era Planta	Passadis primera planta			2						2	Posar contenidors d'envasos i rebuig de 40l, no tenen ascensor. No posar paper, perquè ja tenen a totes les aules i, al no tenir ascensor, no es pot posar de 120l al passadis.		
		Audiovisuals												
		Aula Educació Especial I	1											
		Aula Siel	1											
		Aula P5 A	1							1				
		Aula P5 B	1							1				
		Aula 1er A	1							1				
		Aula 1er B	1							1				
		Aula 2on A	1							1				
		Aula 2on B	1							1				
		Aula 4art A	1							1				
		Aula 4art B	1							1				
		EDIFICI PRIMÀRIA	Zona Planta	Passadis Zona planta			2						2	Posar contenidors d'envasos i rebuig de 40l, no tenen ascensor. No posar paper, perquè ja tenen a totes les aules i, al no tenir ascensor, no es pot posar de 120l al passadis.
				Aula 3er A	1									
				Aula 3er B	1									
Aula Anglès	1													
Aula Informàtica II	1													
Aula Educació Especial II	1													
Aula Taller	1													
Aula Religió	1													
Tutoria	1													
Aula Informàtica II	1													
Aula 5è A	1													
Aula 5è B	1													
Aula 6è A	1													
Aula 6è B	1													
EDIFICI INFANTIL	Planta baixa			Rebedor infantil			1			1			2	Per demanda de les mestres, volen el rebuig dels lavabos, i tenen 2, i retirat-ho de les aules d'infantil.
		Tutoria	1											
		P3 A	1									Volen tenir l'orgànica a les classes. Valorar si posem l'orgànica petita a les classes o posem un de 40l al rebedor.		
		P3 B	1											
		P4 A	1											
PATÍ							2		2					
			36	1	7	3	1	3	0	2	9	1		

QUADRE RESUM

Paper	Contenedor petit	36
	Contenedor mitjà	1
Envasos	Contenedor petit	7
	Contenedor mitjà	3
Orgànica	Contenedor petit	1
	Contenedor mitjà	3
Vidre	Contenedor mitjà	0
Rebuig	Paperera	2
	Contenedor petit	9
	Contenedor mitjà	1

Fitxa	Proposta de millora	Descripció	Objectius	Prioritat	Execució	Responsables	Agents implicats	Indicadors de seguiment	Observacions
C1	XERRADES DE SENSIBILITZACIÓ I REUNIONS DE SEGUIMENT AMB EL CLAUSTRE	Presentació del projecte i seguiment de les millores implantades amb claustre de professors. Plantegem 3 trobades al llarg del curs	Implicar a tot el professorat del centre en el projecte per tal de garantir la implantació del mateix	Alta	Al llarg del projecte	<ul style="list-style-type: none"> Fundesplai Claustre de professors Conserge Escola Font Rosella 	<ul style="list-style-type: none"> Servei de sostenibilitat i Educació de l'ajuntament Assessoria tècnica Fundesplai Claustre 	<ul style="list-style-type: none"> Professors/es que participen al procés Estalvis associats a cadascun dels vectors del projecte 	
C2	XERRADES DE SENSIBILITZACIÓ I REUNIONS DE SEGUIMENT AMB EL/LA CONSERGE I ELS EQUIPS DE NETEJA I DE CUINA - MENJADOR	Presentació del projecte i seguiment de les millores implantades amb els diferents agents implicats. Plantegem un parell de trobades amb els equips de neteja i cuina-menjador i un seguiment continu amb el/la conserge	Implicar a tots els equips que treballen al centre per garantir l'eficiència en l'ús dels recursos	Alta	Al llarg del projecte	<ul style="list-style-type: none"> Ajuntament Sabadell Fundesplai Empreses de neteja i cuina-menjador Conserge Escola Font Rosella 	<ul style="list-style-type: none"> Servei de sostenibilitat i Educació de l'ajuntament Assessoria tècnica Fundesplai Conserge / cuiners i monitors de menjador/ equips de neteja 	<ul style="list-style-type: none"> Treballadors que participen al procés Estalvis associats a cadascun dels vectors del projecte 	
C3	TAULÓ AGENDA21	Mantenir informada a tota la comunitat educativa, famílies i equips de treballadors del centre, del desenvolupament del projecte en tot moment (fases, resultats, consums, etc.)	Implicar a tota la comunitat educativa, treballadors i famílies	Alta	Al llarg del projecte	<ul style="list-style-type: none"> Ajuntament Sabadell Fundesplai Escola Font Rosella 	<ul style="list-style-type: none"> Assessoria tècnica Fundesplai Escola Font Rosella 	<ul style="list-style-type: none"> Tauló Agenda21 	