

## PROTOCOL

# TANCAMENT AULES ELS DIES I HORES NO LECTIVES PER A L'ESTALVI ENERGÈTIC

Aquest document és una guia bàsica perquè conserges i mestres apliquin mesures d'estalvi energètic durant els dies no lectius a les escoles.

### ✓ PLA DE TANCAMENT DURANT L'ESTIU

1. Fer una revisió de la il·luminació de l'escola assegurant que es trobin tots els llums tancats.
2. Desconnectar l'stand-by de tots els aparells electrònics (ordinadors, pantalles, projectors, aparells de música, altaveus, etc.) que es troben a l'aula. Això es pot fer de dues maneres:
  - a. En el cas que els aparells estiguin connectats a una base d'endolls amb interruptor, es comprovarà que queden apagats.
  - b. En el cas de que estigui connectat directament a l'endoll, s'haurà de desendollar l'aparell.
3. Tancar els sistemes d'aire condicionat (en el cas que n'hi hagi).
4. Revisar i anotar les dades del comptador elèctric, amb data i hora, i el dia 1 de setembre tornar a fer-ho. Es comprovarà l'efectivitat de les mesures, que podran ser comparades amb l'any anterior.
5. Marcar amb gomets de colors els PIA que es poden baixar o pujar durant les vacances/festes:
  - c. Verd: per a l'equip de neteja o serveis externs
  - d. Vermell: els que no es poden baixar mai sota cap circumstància
6. El dia 1 de setembre s'han de refer totes les mesures anteriors

### ✓ PLA DE TANCAMENT DURANT LES VACANCES DE NADAL I SETMANA SANTA

1. Fer una revisió de la il·luminació de l'escola assegurant que es trobin tots els llums tancats.
2. Desconnectar l'stand-by de tots els aparells electrònics (ordinadors, impressores, fotocopiadores, pantalles, projectors, etc.) que es troben a l'escola. Això es pot fer de dues maneres:
  - a. En el cas que els aparells estiguin connectats a una base d'endolls amb interruptor, es comprovarà que queden apagats.
  - b. En el cas de que estigui connectat directament a l'endoll, s'haurà de desendollar l'aparell.
3. Tancar el sistema de calefacció de tot el centre educatiu i engegar-los un parell de dies abans. Tancar els aparells elèctric de calefacció.

### ✓ PLA DE TANCAMENT DURANT ELS CAPS DE SETMANA EN ÈPOCA LECTIVA

1. Fer una revisió de la il·luminació de l'escola assegurant que es trobin tots els llums tancats.
2. Desconnectar l'stand-by de tots els aparells electrònics (ordinadors, impressores, fotocopiadores, pantalles, projectors, etc.) que es troben a l'escola. Això es pot fer de dues maneres:
  - a. En el cas que els aparells estiguin connectats a una base d'endolls amb interruptor, es comprovarà que queden apagats.
  - b. En el cas de que estigui connectat directament a l'endoll, s'haurà de desendollar l'aparell.
3. Tancar el sistema de calefacció de tot el centre educatiu

### ✓ PLA DE TANCAMENT CADA DIA LECTIU

1. Fer una revisió de la il·luminació de l'escola assegurant que es trobin tots els llums tancats.
2. Desconnectar l'stand-by de tots els aparells electrònics (ordinadors, impressores, fotocopiadores, pantalles, projectors, etc.) que es troben a l'escola. Això es pot fer de dues maneres:
  - a. En el cas que els aparells estiguin connectats a una base d'endolls amb interruptor, es comprovarà que queden apagats.
  - b. En el cas de que estigui connectat directament a l'endoll, s'haurà de desendollar l'aparell.

### NOTA IMPORTANT

No s'ha de desendollar mai:

- ✓ L'alarma antiincendis i antirobatoris.
- ✓ Les bombes elèctriques de les instal·lacions solars tèrmiques, en el cas que se'n disposi.
- ✓ No es recomana baixar els PIA (petits interruptors automàtics) si no estem segurs que no desconnectem cap de les línies que alimenten les alarmes, les bombes i el servidor central.
- *S'ha de prendre una decisió consensuada en relació al tancament del servidor central.*

### RECOMANACIONS GENERALS

- ✓ Totes les persones que treballen al centre haurien de conèixer els consums energètics i les mesures per pal·liar l'excés de consum (conserge, mestres, vetlladors, monitors, personal de neteja, manteniment, empreses externes,...).
- ✓ Proponem mesures senzilles, i possibles, que no requereixin cap intervenció externa.
- ✓ Les mesures proposades depenen quasi sempre de l'acció humana. És important, per això, l'organització prèvia i el coneixement del funcionament de l'escola.