

PROTOCOL

TANCAMENT AULES ELS DIES I HORES NO LECTIVES PER A L'ESTALVI ENERGÈTIC

Aquest document és una guia bàsica perquè conserges i mestres apliquin mesures d'estalvi energètic durant els dies no lectius a les escoles.

✓ PLA DE TANCAMENT DURANT L'ESTIU

1. Fer una revisió de la il·luminació de l'escola assegurant que es trobin tots els llums tancats.
2. Desconnectar l'stand-by de tots els aparells electrònics (ordinadors, pantalles, projectors, aparells de música, altaveus, etc.) que es troben a l'aula. Això es pot fer de dues maneres:
 - a. En el cas que els aparells estiguin connectats a una base d'endolls amb interruptor, es comprovarà que queden apagats.
 - b. En el cas de que estigui connectat directament a l'endoll, s'haurà de desendollar l'aparell.
3. Tancar els sistemes d'aire condicionat (en el cas que n'hi hagi).
4. Revisar i anotar les dades del comptador elèctric, amb data i hora, i el dia 1 de setembre tornar a fer-ho. Es comprovarà l'efectivitat de les mesures, que podran ser comparades amb l'any anterior.
5. Marcar amb gomets de colors els PIAS que es poden baixar o pujar durant les vacances/festes:
 - c. Verd: per a l'equip de neteja o serveis externs
 - d. Vermell: els que no es poden baixar mai sota cap circumstància
6. El dia 1 de setembre s'han de refer totes les mesures anteriors

✓ PLA DE TANCAMENT DURANT LES VACANCES DE NADAL I SETMANA SANTA

1. Fer una revisió de la il·luminació de l'escola assegurant que es trobin tots els llums tancats.
2. Desconnectar l'stand-by de tots els aparells electrònics (ordinadors, impressores, fotocopiadores, pantalles, projectors, etc.) que es troben a l'escola. Això es pot fer de dues maneres:
 - a. En el cas que els aparells estiguin connectats a una base d'endolls amb interruptor, es comprovarà que queden apagats.
 - b. En el cas de que estigui connectat directament a l'endoll, s'haurà de desendollar l'aparell.
3. Tancar el sistema de calefacció de tot el centre educatiu i engegar-los un parell de dies abans. Tancar els aparells elèctric de calefacció.

✓ **PLA DE TANCAMENT DURANT ELS CAPS DE SETMANA EN ÈPOCA LECTIVA**

1. Fer una revisió de la il·luminació de l'escola assegurant que es trobin tots els llums tancats.
2. Desconnectar l'stand-by de tots els aparells electrònics (ordinadors, impressores, fotocopiadores, pantalles, projectors, etc.) que es troben a l'escola. Això es pot fer de dues maneres:
 - a. En el cas que els aparells estiguin connectats a una base d'endolls amb interruptor, es comprovarà que queden apagats.
 - b. En el cas de que estigui connectat directament a l'endoll, s'haurà de desendollar l'aparell.
3. Tancar el sistema de calefacció de tot el centre educatiu

✓ **PLA DE TANCAMENT CADA DIA LECTIU**

1. Fer una revisió de la il·luminació de l'escola assegurant que es trobin tots els llums tancats.
2. Desconnectar l'stand-by de tots els aparells electrònics (ordinadors, impressores, fotocopiadores, pantalles, projectors, etc.) que es troben a l'escola. Això es pot fer de dues maneres:
 - a. En el cas que els aparells estiguin connectats a una base d'endolls amb interruptor, es comprovarà que queden apagats.
 - b. En el cas de que estigui connectat directament a l'endoll, s'haurà de desendollar l'aparell.

NOTA IMPORTANT

No s'ha de desendollar mai:

- ✓ L'alarma antiincendis i antirobatoris.
 - ✓ Les bombes elèctriques de les instal·lacions solars tèrmiques, en el cas que se'n disposi.
 - ✓ No es recomana baixar els PIA (petits interruptors automàtics) si no estem segurs que no desconnectem cap de les línies que alimenten les alarmes, les bombes i el servidor central.
- *S'ha de prendre una decisió consensuada en relació al tancament del servidor central.*

RECOMANACIONS GENERALS

- ✓ Totes les persones que treballen al centre haurien de conèixer els consums energètics i les mesures per pal·liar l'excés de consum (conserge, mestres, vetlladors, monitors, personal de neteja, manteniment, empreses externes,...).
- ✓ Proposem mesures senzilles, i possibles, que no requereixin cap intervenció externa.
- ✓ Les mesures proposades depenen quasi sempre de l'acció humana. És important, per això, l'organització prèvia i el coneixement del funcionament de l'escola.