

Fitxa	Proposta de millora	Descripció	Objectius	Prioritat	Execució	Responsables	Agents implicats	Recursos Materials	Emissions CO2 associades en tones de CO2 eq (0,395kgCO2 eq/m3) <small>* Dada obtinguda de la Calculadora d'Emissions de CO2 de l'Oficina de Canvi Climàtic de la Generalitat de Catalunya</small>	Recursos Estalviats	Estalvi associat (m3)	Període al que s'aplica l'estalvi associat	Indicadors de seguiment	Observacions
A1	REDUCCIÓ DE LA CAPACITAT D'AIGUA DE LES CISTERNES	Totes les cisternes del centre estan amb la boia regulada per reduir la capacitat d'aigua més o menys a la meitat.												A l'escola hi ha un total de 44 cisternes. No aplicarem cap millora a les cisternes ja que valorem que amb la capacitat d'aigua que ara tenen ja es fa un consum responsable; si poséssim volumètric reduiríem massa la capacitat d'aigua i per tant seria poc funcional.
A2	BRIDES A LES AIXETES PRESTO	Reduir el temps de sortida de l'aigua col·locant brides, escurçant així el recorregut del polsador de l'aixeta Presto	Reduir el consum d'aigua al centre.	Alta	Puntual	<ul style="list-style-type: none"> Ajuntament Sabadell Fundesplai Escola Juan Ramón Jiménez 	<ul style="list-style-type: none"> Servei de sostenibilitat Assessoria tècnica Fundesplai Conserge /alumnat 	35 Brides		Consum d'Aigua			<ul style="list-style-type: none"> Brides instal·lades Consum d'aigua al llarg del curs a l'Escola Juan Ramón Jiménez 	De les 43 aixetes presto que hi ha a l'escola s'han pogut posar brides a 35 aixetes.
A3	AIREJADORS A LES AIXETES	Reduir el cabal de les aixetes incorporant airejadors en aquelles a les que el model ho permet.	Reduir el consum d'aigua al centre.	Mitjana	Puntual	<ul style="list-style-type: none"> Ajuntament Sabadell Fundesplai Escola Juan Ramón Jiménez 	<ul style="list-style-type: none"> Servei de sostenibilitat Assessoria tècnica Fundesplai Conserge /alumnat 			Consum d'Aigua			<ul style="list-style-type: none"> Airejadors instal·lats Consum d'aigua al llarg del curs a l'Escola Juan Ramón Jiménez 	No es pot aplicar l'airejador a cap aixeta del centre.
A4	APLICACIÓ CURRICULAR DEL PROJECTE	Aplicació curricular amb l'alumnat: disseny de campanyes informatives, anàlisis dels consums, aplicació d'algunes mesures senzilles com els volumètrics o les brides.	Implicar a l'alumnat en el procés, tot conscienciant-los de la importància d'estalviar aigua al centre.	Alta	Al llarg del curs	<ul style="list-style-type: none"> Fundesplai Escola Juan Ramón Jiménez 	<ul style="list-style-type: none"> Assessoria tècnica Fundesplai Professorat i alumnat de l'Escola Juan Ramón Jiménez 			Consum d'Aigua			<ul style="list-style-type: none"> Alumnat que participa al procés Consum d'aigua al llarg del curs a l'Escola Juan Ramón Jiménez 	
A5	CAMPANYA DE COMUNICACIÓ	Informar de la importància de l'aigua en tots els punts de consum del centre i fer el seguiment de les implantacions de les millores i les dades de consum al Tauló Agenda21 del centre.	Reduir el consum d'aigua al centre mitjançant la sensibilització dels usuaris.	Alta	Al llarg del curs	<ul style="list-style-type: none"> Fundesplai Escola Juan Ramón Jiménez 	<ul style="list-style-type: none"> Assessoria tècnica Fundesplai Professorat i alumnat de l'Escola 			Consum d'Aigua			<ul style="list-style-type: none"> Cartells i Tauló A21 Consum d'aigua al llarg del curs a l'Escola Juan Ramón Jiménez 	
A6	RECOLLIDA DE L'AIGUA QUE SOBRA DEL MENJADOR	Recollir l'aigua que sobra de les xerres del menjador i aprofitar-la per regar les plantes i/o netejar.	Reduir el consum d'aigua al centre aprofitant l'aigua que es llença a l'hora del menjador.	Mitjana	Al llarg del curs	<ul style="list-style-type: none"> Fundesplai Escola Juan Ramón Jiménez 	<ul style="list-style-type: none"> Assessoria tècnica Fundesplai Monitors de menjador, conserge i alumnat de l'Escola Juan Ramón Jiménez 			Consum d'Aigua			<ul style="list-style-type: none"> Litres que es recullen per dia Consum d'aigua al llarg del curs a l'Escola Juan Ramón Jiménez 	

Fitxa	Proposta de millora	Descripció	Objectius	Prioritat	Execució	Responsables	Agents implicats	Recursos Materials	Emissions CO2 en tones associades a l'estalvi (0.241 KgCO2/kWh) <small>*Dada obtinguda de la Calculadora d'Emissions de CO2 de l'Oficina de Ciència Climàtica de la Generalitat de Catalunya</small>	Recursos Estalviats	Estalvi associat (kWh)	Període al que s'aplica l'estalvi associat	Indicadors de seguiment	Observacions
E1	CONSUM STAND-BY A LES AULES	Instal·lar regletes amb interruptor als aparells electrònics de les aules i resta de sales (pissarra digital, ordinador i pantalla, canó, altaveus), amb instruccions d'apagar cada dia des de l'interruptor per evitar el consum en stand-by d'aquests.	Millorar les prestacions energètiques a les aules incorporant nous elements d'eficiència energètica	Alta	Puntual	• Ajuntament Sabadell • Fundesplai • Escola Juan Ramón Jiménez	• Servei de Sostenibilitat • Assessoria tècnica Fundesplai • Usuaris aules	9 multiendolls amb interruptor (x4) 6 multiendolls amb interruptor (x2) 1 endoll amb interruptor	0,4794	Consum d'energia	1.989,24	Any	• Regletes instal·lades • Consum d'energia al llarg del curs escolar a l'Escola Juan Ramón Jiménez	Els càlculs estan fets pels aparells electrònics comuns de les aules (ordinador mestre, pissarra digital, altaveus, switch, projector i 2 ordinadors per l'alumnat), que presenten un consum total d'aproximadament 22W. Càlculs per a 12 aules (1 per curs + 1 aula angles i 1 aula música) Contemplen 17 hores d'stand-by durant el curs (175 dies) i 24 hores els dies no lectius (190 dies).
E2	EFICIÈNCIA ENERGÈTICA A LES AULES	La majoria d'aules de l'escola disposen 6 pantalles dobles de fluorescents, un total de 12 fluorescents, distribuïts en dues línies paral·leles a les finestres, de 3 pantalles dobles cadascuna. Hi ha dos interruptors, que obren en zig-zag fluorescents de les dues línies. Proposem obrir només 1 interruptor, sempre que les condicions climatològiques ho permetin. Posarem gomets vermells i verds als interruptors per tal de regular el seu ús.	Augmentar l'eficiència energètica a les aules de l'escola	Alta	Puntual	• Fundesplai • Escola Juan Ramón Jiménez	• Assessoria tècnica Fundesplai • Usuaris aules	Gomets	1,3680	Consum d'energia	5.676,48	Curs	• Gomets als interruptors • Consum final d'energia de l'Escola Juan Ramón Jiménez	Els càlculs s'han fet comptant que a cada aula deixem d'obrir 6 fluorescents, de 36W cadascun, de la línia que toca a les finestres. Càlculs per a 12 aules. Contemplen una mitjana d'ús dels fluorescents de 6 hores al dia durant 365 dies a l'any, tenint en compte l'ús que se'n fa durant l'horari lectiu i el que es fa en horari no lectiu, per part de l'equip de neteja i amb altres activitats com les extraescolars, casals, etc.
E3	FORMACIÓ USUARIS DE LES AULES (ALUMNES I MESTRES)	Formar als usuaris de les aules per a que aprofitin al màxim la llum natural i no obrin tots els llums, n'hi ha prou amb la meitat de fluorescents encesos. Posarem uns gomets vermells i verds als interruptors com a recordatori de l'ús acurat dels llums. Formar-los també per a que tanquin els aparells electrònics des de les regletes amb interruptor.	• Augmentar l'eficiència energètica del centre • Implicar a mestres i alumnes en el procés, tot conscienciant-los de la importància de ser eficients en l'ús de l'electricitat al centre	Alta	Puntual	• Fundesplai • Escola Juan Ramón Jiménez	• Assessoria tècnica Fundesplai • Usuaris aules	Presentacions alumnat i professorat Gomets Mesurador energia i luxòmetre	0,0000	Consum d'energia			• Alumnes que participen al procés • Consum d'energia al llarg del curs a l'Escola Juan Ramón Jiménez	
E4	APLICACIÓ CURRICULAR DEL PROJECTE	Aplicació curricular amb els alumnes: disseny de campanyes informatives, anàlisi dels consums, aplicació d'algunes mesures senzilles com posar els gomets als interruptors.	Implicar als alumnes en el procés, tot conscienciant-los de la importància de ser eficients en l'ús de l'electricitat	Alta	Al llarg del curs	• Fundesplai • Escola Juan Ramón Jiménez	• Assessoria tècnica Fundesplai • Professorat i alumnat de l'Escola	Materials campanyes Excell de consum Gomets	0,0000	Consum d'energia			• Alumnes que participen al procés • Consum d'energia al llarg del curs a l'Escola Juan Ramón Jiménez	
E5	PROTOCOL AULA INFORMÀTICA	A l'aula d'informàtica hi ha 14 ordinadors que s'han de connectar a bases d'endoll amb interruptor amb la instrucció d'apagar cada dia després del seu ús per evitar el consum en stand-by d'aquests. Elaborar un protocol de tancament de l'aula informàtica.	Augmentar la eficiència energètica de l'aula d'informàtica	Alta	Puntual	• Fundesplai • Escola Juan Ramón Jiménez	• Assessoria tècnica Fundesplai • Usuaris i responsable de l'aula d'informàtica • Conserge	7 multiendoll amb interruptor (x4)	0,1182	Consum d'energia	490,56	Any	• Regletes instal·lades • Protocol de tancament energètic de l'aula d'informàtica • Consum d'energia al llarg del curs a l'Escola Juan Ramón Jiménez	Els càlculs s'han fet contemplat l'stand-by dels 14 ordinadors durant 24h/365 dies/any ja que el seu ús és reduït. L'stand-by aproximat és de 56W.
E6	LABORATORI DE CICLE INICIAL	Al laboratori de Cicle Inicial hi ha 1 ordinador i 1 altaveu que s'ha de connectar a una base d'endoll amb interruptor amb instrucció d'apagar cada dia després del seu ús per evitar el consum en stand-by d'aquests. També hi ha 1 projector que està endollat al sostre i per tant no podem connectar-lo a la base de l'endoll amb interruptor.	Augmentar la eficiència energètica del laboratori	Alta	Puntual	• Fundesplai • Escola Juan Ramón Jiménez	• Assessoria tècnica Fundesplai • Usuaris i responsable del laboratori • Conserge	1 multiendoll amb interruptor (x4)	0,0127	Consum d'energia	52,56	Any	• Regletes instal·lades • Consum d'energia al llarg del curs a l'Escola Juan Ramón Jiménez	Els càlculs s'han fet contemplat l'stand-by de l'ordinador i els altaveus durant 24h/365 dies/any ja que el seu ús és reduït. L'stand-by aproximat és de 6W.
E7	BIBLIOTECA	A la biblioteca hi ha 1 ordinador que s'ha de connectar a una base d'endoll amb interruptor amb instrucció d'apagar cada dia després del seu ús per evitar el consum en stand-by d'aquests. També hi ha 1 projector i 1 altaveu que estan endollats al sostre i per tant no podem connectar-los a la base de l'endoll amb interruptor.	Augmentar la eficiència energètica a la Biblioteca	Alta	Puntual	• Fundesplai • Escola Juan Ramón Jiménez	• Assessoria tècnica Fundesplai • Usuaris i responsable de la Biblioteca • Conserge	1 multiendoll amb interruptor (x4)	0,0084	Consum d'energia	35,04	Any	• Regletes instal·lades • Consum d'energia al llarg del curs a l'Escola Juan Ramón Jiménez	Els càlculs s'han fet contemplat l'stand-by de l'ordinador durant tot l'any i 24 hores al dia, ja que l'ús d'aquest espai és reduït. L'stand-by total és de 4W
E8	LOGOPEDIA	A la sala de Logopèdia hi ha 1 ordinador i 1 altaveu que s'han de connectar a una base d'endoll amb interruptor amb instrucció d'apagar cada dia després del seu ús per evitar el consum en stand-by d'aquests.	Augmentar la eficiència energètica a la Logopèdia	Alta	Puntual	• Fundesplai • Escola Juan Ramón Jiménez	• Assessoria tècnica Fundesplai • Usuaris i responsable de la sala de Logopèdia • Conserge	1 multiendoll amb interruptor (x4)	0,0127	Consum d'energia	52,56	Any	• Regletes instal·lades • Consum d'energia al llarg del curs a l'Escola Juan Ramón Jiménez	Els càlculs s'han fet contemplat l'stand-by de l'ordinador i altaveu durant tot l'any i 24 hores al dia, ja que l'ús d'aquest espai és reduït. L'stand-by total és de 6W
E9	DIRECCIÓ	A la direcció hi ha 1 ordinador que s'ha de connectar a una base d'endoll amb interruptor amb instrucció d'apagar cada dia després del seu ús per evitar el consum en stand-by d'aquests.	Augmentar la eficiència energètica al despatx de direcció	Alta	Puntual	• Fundesplai • Escola Juan Ramón Jiménez	• Assessoria tècnica Fundesplai • Director/a • Conserge	1 multiendoll amb interruptor (x2)	0,0073	Consum d'energia	30,14	Any	• Regletes instal·lades • Consum d'energia al llarg del curs a l'Escola Juan Ramón Jiménez	Contemplen 17 hores d'stand-by durant el curs (175 dies) i 24 hores els dies no lectius (190 dies). L'stand-by de l'ordinador és de 4W.
E10	ADMINISTRACIÓ	Disposen de 4 ordinadors que s'han de connectar a una base d'endoll amb interruptor amb instrucció d'apagar cada dia després del seu ús per evitar el consum en stand-by d'aquests. També hi ha 1 fotocopiadora que té el seu propi interruptor per desconnectar-la.	Augmentar la eficiència energètica a la oficina d'administració	Alta	Puntual	• Fundesplai • Escola Juan Ramón Jiménez	• Assessoria tècnica Fundesplai • Usuaris de l'administració • Conserge	2 multiendoll amb interruptor (x2) 1 multiendoll amb interruptor (x4)	0,0291	Consum d'energia	120,56	Any	• Regletes instal·lades • Consum d'energia al llarg del curs a l'Escola Juan Ramón Jiménez	Contemplen 17 hores d'stand-by durant el curs (175 dies) i 24 hores els dies no lectius (190 dies). L'stand-by total és de 16W.
E11	CONSERGERIA	A la consergeria hi ha 1 ordinador que s'ha de connectar a una base d'endoll amb interruptor amb instrucció d'apagar cada dia després del seu ús per evitar el consum en stand-by d'aquest.	Augmentar la eficiència energètica a la consergeria	Alta	Puntual	• Fundesplai • Escola Juan Ramón Jiménez	• Assessoria tècnica Fundesplai • Usuaris de l'administració • Conserge	1 multiendoll amb interruptor (x2)	0,0078	Consum d'energia	32,24	Any	• Regletes instal·lades • Consum d'energia al llarg del curs a l'Escola Juan Ramón Jiménez	Contemplen 20 hores d'stand-by durant el curs (175 dies) i 24 hores els dies no lectius (190 dies). L'stand-by de cada ordinador és de 4W.
E12	SALA DE MESTRES ¹	A la sala de mestres hi ha 4 ordinadors, 3 microones i 1 cafetera que s'han de connectar a bases d'endoll amb interruptor i a 1 endoll programable que desconnecti tot a partir de les 20h i torni a engegar-se a les 8h del matí. Així evitarem el consum en stand-by d'aquests aparells.	Augmentar la eficiència energètica a la sala de mestres	Alta	Puntual	• Fundesplai • Ajuntament Sabadell • Escola Juan Ramón Jiménez	• Assessoria tècnica de Fundesplai • Servei de Sostenibilitat • Equip de mestres • Conserge	2 multiendoll amb interruptor (x4) 3 multiendoll amb interruptor (x2) 1 endoll programable	0,0363	Consum d'energia	150,70	Any	• Regletes instal·lades • Endoll programable instal·lat • Consum energètic al llarg dels cursos de l'Escola Juan Ramón Jiménez	Contemplen 17 hores d'stand-by durant el curs (175 dies) i 24 hores els dies no lectius (190 dies). L'stand-by total és de 20W.
E13	MÀQUINA DE VENDING CAFÉ	La màquina de vending de cafe que hi ha a la sala de cafè s'ha de poder desconnectar durant les vacances d'estiu. Cal que des del centre s'arribi a un acord amb el distribuïdor per poder desconnectar-la als períodes de vacances d'estiu.	Augmentar l'eficiència energètica del centre als períodes de vacances	Mitjana	Periòdica, durant les vacances d'estiu	• Fundesplai • Escola Juan Ramón Jiménez • Distribuïdor vending	• Assessoria tècnica de Fundesplai • Conserge • Distribuïdor vending	Acord amb el distribuïdor	0,1186	Consum d'energia	492,00	Estiu	Consum d'energia als mesos d'estiu a l'Escola Juan Ramón Jiménez	La màquina de vending té un consum aproximat de 250W, que representa un consum de 6 kWh/dia. Els comptes s'han fet tenint en compte les vacances d'estiu (82 dies)
E14	EFICIÈNCIA ENERGÈTICA ALS ESPAIS COMUNS	* El rebedor, passadissos i escales de l'edifici principal són amplis i presenten un gran nombre de fluorescents, la majoria de pantalles dobles. Fan un total de 82 fluorescents, que es regulen amb varis interruptors per línia i permeten fer una regulació sostenible en el seu ús i mantenir oberts només uns quants interruptors. * El rebedor i passadís de l'edifici de serveis infantil presenten un total d'11 fluorescents que es poden regular amb tres interruptors. Els espais comuns es poden mantenir amb els llums tancats o amb només la meitat oberts la majoria del temps. S'ha d'incidir en els hàbits dels usuaris. Posarem gomets vermells i verds als interruptors per tal de regular el seu ús. Proposem també substituir aquests fluorescents per LEDs a mesura que es vagin canviant.	Augmentar l'eficiència energètica als espais comuns del centre	Alta	Puntual	• Fundesplai • Escola Juan Ramón Jiménez	• Assessoria tècnica Fundesplai • Usuaris del centre	Gomets	0,5890	Consum d'energia	2.444,04	Curs	• Gomets als interruptors • Consum final d'energia de l'Escola Juan Ramón Jiménez	Els càlculs s'han fet comptant que dels 93 fluorescents del centre, fent una correcta regulació dels interruptors, deixem d'obrir 1/3, 31 fluorescents que no obrim. Pràcticament tots els fluorescents del centre són de 36W. Contemplen una mitjana d'ús dels fluorescents de 6 hores al dia durant 365 dies a l'any, tenint en compte l'ús que se'n fa durant els horaris lectius i els no lectius (extraescolars, casals, etc.).
E15	EFICIÈNCIA ENERGÈTICA AL MENJADOR	El menjador disposa de 18 pantalles de fluorescents dobles, un total de 36 fluorescents, distribuïdes en 4 línies i que s'obren amb 4 interruptors, un per cada línia. Proposem obrir 2 interruptors, sempre que les condicions climatològiques ho permetin. Posarem gomets vermells i verds als interruptors per tal de regular el seu ús. Recomanem anar substituint aquests fluorescents per LEDs quan s'hagin de canviar.	Augmentar l'eficiència energètica del menjador incorporant nous elements d'enllumenat	Mitjana	Puntual	• Fundesplai • Ajuntament Sabadell	• Assessoria tècnica de Fundesplai • Servei de Sostenibilitat • Equip menjador	Gomets	0,2280	Consum d'energia	946,08	Curs	• Gomets als interruptors • Consum final d'energia de l'Escola Juan Ramón Jiménez	Els càlculs s'han fet comptant que deixem d'obrir 18 fluorescents (2 línies de fluorescents) de 36W cadascun. Contemplen una mitjana d'ús dels fluorescents de 4 hores al dia durant 365 dies a l'any, tenint en compte l'ús que se'n fa durant el període lectiu i els casals.
E16	PROTOCOL ELECTRODOMÈSTICS	Cal redactar un protocol de tancament dels electrodomèstics: • Nevera Sala de Mestres • Cuina: 2 forns, 1 escalfaplats, 2 arcons congeladors, 1 nevera industrial i 2 rentaplats	Augmentar l'eficiència energètica del centre als períodes de vacances	Mitjana	Puntual	• Fundesplai • Escola Juan Ramón Jiménez • Empresa que gestiona la cuina (SERHS FOOD AREA)	• Assessoria tècnica Fundesplai • Equip de cuina de l'escola • Conserge	Protocol de tancament de la cuina i els electrodomèstics					• Protocol electrodomèstics • Consum d'energia als mesos d'estiu a l'Escola Juan Ramón Jiménez	
E17	TANCAMENT DEL SERVIDOR A LES VACANCES	Tancament del servidor als períodes de vacances.	Augmentar l'eficiència energètica del centre als períodes de vacances	Mitjana	Periòdica, durant les vacances	• Fundesplai • Departament d'Ensenyament de la Generalitat • Escola Juan Ramón Jiménez	• Departament d'Ensenyament de la Generalitat • Assessoria tècnica Fundesplai • Conserge de l'escola • Responsable d'informàtica de l'escola	Protocol de tancament del servidor	0,0549	Consum d'energia	228,00	Vacances	Consum energètic als mesos d'estiu de l'Escola Juan Ramón Jiménez	El servidor té un consum aproximat de 100 W, que representen 2,44Wh/dia. Els comptes s'han fet tenint en compte els períodes de vacances, 95 dies.

¹ Pendent la revisió de l'aula d'informàtica amb el/la responsable d'informàtica per valorar si instal·lem les regletes o es desconnecten tots els ordinadors des del PIA de la sala del servidor que està al sostre

Fitxa	Proposta de millora	Descripció	Objectius	Prioritat	Execució	Responsables	Agents implicats	Indicadors de seguiment	Observacions
C1	XERRADES DE SENSIBILITZACIÓ I REUNIONS DE SEGUIMENT AMB EL CLAUSTRE	Presentació del projecte i seguiment de les millores implantades amb claustre de professors. Plantegem 3 trobades al llarg del curs	Implicar a tot el professorat del centre en el projecte per tal de garantir la implantació del mateix	Alta	Al llarg del projecte	<ul style="list-style-type: none"> • Fundesplai • Claustre de professors • Conserge • Escola Juan Ramón Jiménez 	<ul style="list-style-type: none"> • Servei de sostenibilitat i Educació de l'ajuntament • Assessoria tècnica Fundesplai • Claustre 	<ul style="list-style-type: none"> • Professors/es que participen al procés • Estalvis associats a cadascun dels vectors del projecte 	
C2	XERRADES DE SENSIBILITZACIÓ I REUNIONS DE SEGUIMENT AMB EL/LA CONSERGE I ELS EQUIPS DE NETEJA I DE CUINA - MENJADOR	Presentació del projecte i seguiment de les millores implantades amb els diferents agents implicats. Plantegem un parell de trobades amb els equips de neteja i cuina-menjador i un seguiment continu amb el/la conserge	Implicar a tots els equips que treballen al centre per garantir l'eficiència en l'ús dels recursos	Alta	Al llarg del projecte	<ul style="list-style-type: none"> • Ajuntament Sabadell • Fundesplai • Empreses de neteja i cuina-menjador • Conserge • Escola Juan Ramón Jiménez 	<ul style="list-style-type: none"> • Servei de sostenibilitat i Educació de l'ajuntament • Assessoria tècnica Fundesplai • Conserge / cuiners i monitors de menjador/ equips de neteja 	<ul style="list-style-type: none"> • Treballadors que participen al procés • Estalvis associats a cadascun dels vectors del projecte 	
C3	TAULÓ AGENDA21	Mantenir informada a tota la comunitat educativa, famílies i equips de treballadors del centre, del desenvolupament del projecte en tot moment (fases, resultats, consums, etc.)	Implicar a tota la comunitat educativa, treballadors i famílies	Alta	Al llarg del projecte	<ul style="list-style-type: none"> • Ajuntament Sabadell • Fundesplai • Escola Juan Ramón Jiménez 	<ul style="list-style-type: none"> • Assessoria tècnica Fundesplai • Escola Juan Ramón Jiménez 	<ul style="list-style-type: none"> • Tauló Agenda21 	