

AGENDA 21 ESCOLAR PLUS (+) DE SABADELL

CURS 2020/2021

Ecoauditoria de l'Aigua
ESC Amadeus Vives

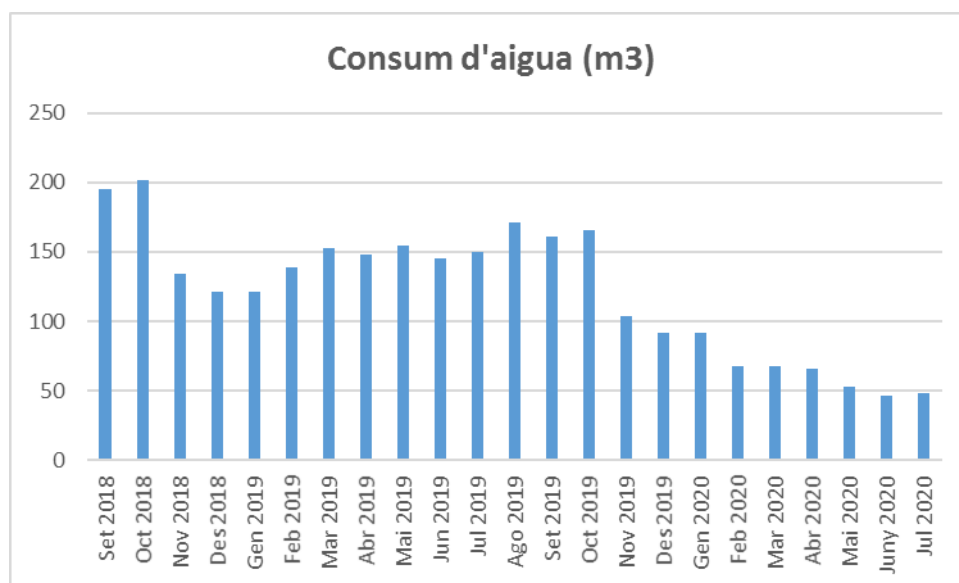


ÍNDEX

1. REVISIÓ DELS CONSUMS D'AIGUA
2. PROPOSTES DE MILLORA
3. RESUM INSTAL·LACIONS

1 REVISIÓ DELS CONSUMS D'AIGUA

En el següent gràfic observem el comportament en el consum d'aigua de l'escola Amadeus Vives des de setembre de 2018 fins al juliol de 2020. Un període que inclou dos cursos escolars, el 2018-2019 i 2019-2020.

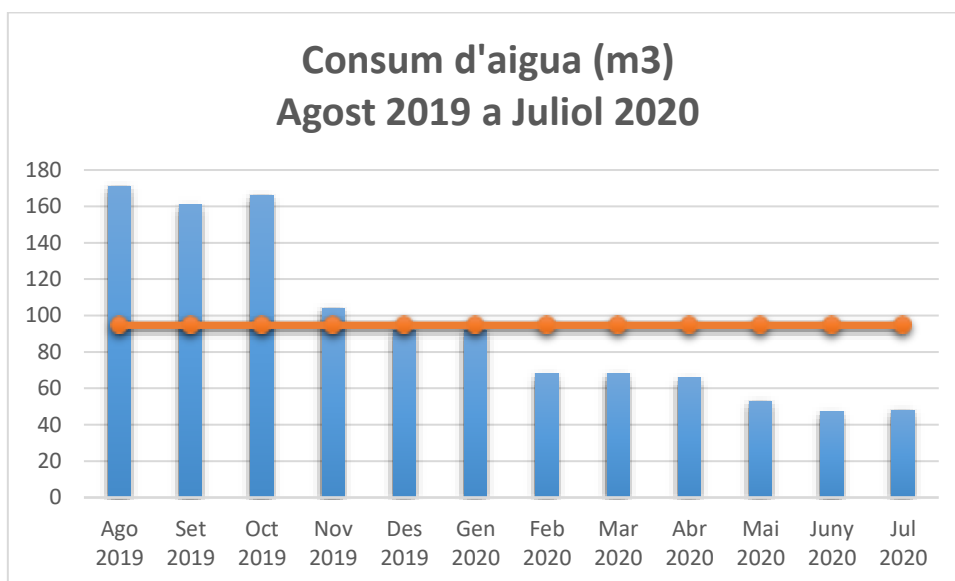


A la gràfica s'observa una considerable disminució del consum d'aigua a partir de l'octubre del 2018. S'hauria de verificar si és degut a mesures aplicades al centre per a la reducció del consum d'aigua o si està relacionat amb uns consums desmesurats degut a fuites o lectures estimades els mesos anteriors.

A partir de del 2019, el comportament dels consums al llarg del període estudiat és el que cap esperar a un centre educatiu, amb una lleugera disminució del consum els mesos de desembre i gener coincidint amb les vacances de Nadal i un consum més estable fins a final de curs.

A partir del mes de febrer del 2020, s'observa també una important disminució del consum degut en gran part al tancament del centre educatiu en motiu del confinament pel COVID-19 que es manté fins al mes de juliol en el que no es va organitzar casal d'estiu.

En la següent gràfica, es pot observar amb més detall el consum d'aigua durant el curs 2019-2020 i la desviació respecte a la mitjana:



La desviació respecte a la mitjana del període en els diferents mesos és de:

Ago 2019	Set 2019	Oct 2019	Nov 2019	Des 2019	Gen 2020	Feb 2020	Mar 2020	Abr 2020	Mai 2020	Juny 2020	Jul 2020
80,63%	70,07%	75,35%	9,86%	-2,82%	-2,82%	-28,17%	-28,17%	-30,28%	-44,01%	-50,35%	-49,30%

Tenint en compte que la dada de la mitjana de consum del curs 2019-2020 s'ha vist alterada per el tancament dels centres educatius en motiu de l'estat d'alarma de març a juliol, cal destacar que:

- Els mesos d'estiu presenten un estalvi del 50% respecte a la mitjana del període. És el cap esperar en aquest mesos als que no hi ha activitat al centre.
- S'observa una important davallada del consum a partir del mes d'octubre que pot ser deguda a una possible fuga que hagi estat reparada, una regularització de l'estimació de les factures o resultat de l'aplicació de mesures de consum per part del centre educatiu.

El consum mitjà d'aigua al període estudiat és de **94,67 m3**.

Donat que l'escola té un nombre aproximat de **490 usuaris**, 459 alumnes i uns 30 mestres, podríem aproximar el consum a:

$$94.670l / 490 \text{ persones} = 193 \text{ l al mes per persona} / 30 \text{ dies d'ocupació de les aules} =$$

6,44 litres per persona i dia

És un consum moderat si prenem com a referència que una escola fa un ús sostenible de l'aigua quan es gasten **5 litres/persona/dia**

Destaquem alguns aspectes que pensem poden estar contribuint al consum d'aigua acurat que fa el centre:

- Bon ús de l'aigua per part dels usuaris, així com el bon estat de manteniment de lavabos i aixetes.
- Es tracta d'un centre al que no hi ha hort ni zona ajardinada i, per tant, es veu reduït el consum d'aigua respecte a altres escoles que sí en tenen.

2 PROPOSTES DE MILLORA

Un cop finalitzada la revisió dels diferents punts de consum d'aigua del centre (recompte d'elements com: aixetes, cisternes, i demés; i observació del seu estat de manteniment) i analitzat les dades de consum d'aproximadament 2 cursos escolars, plantegem diferents propostes de millora encaminades a reduir el consum d'aigua al centre.

Aixetes de Polsador Presto

La majoria de les aixetes de l'escola, **31** en total, són de polsador del model Presto.

Proposem:

- Reduir el consum disminuint el temps de sortida de l'aigua col·locant **brides** a totes les aixetes que presentin un cabal excessiu.
- **Informar** en els llocs de més consum de la importància de conservar aquest recurs.
- **Aplicació curricular:** Implantar les brides a les aixetes acompanyats dels/les alumnes de CS i/o fer una petita auditoria calculant els consums d'algunes aixetes.

A més, l'escola presenta un total de **14 dutxes** que presenten aixeta tipus rosca.

Altres aixetes

Altres aixetes a l'escola són:

- 7 aixetes mecanisme rosca (aules d'educació infantil, primer pis i vestidor).
- 2 aixetes amb mecanisme d'acció de pedal (a la cuina).
- 1 aixeta monocomandament (cuina).
- 1 aixeta amb mànega (cuina).

Proposem:

- **Reduir** el consum instal·lant airejadors en el cas que sigui possible.
 - **Informar** en els llocs de més consum de la importància de conservar aquest recurs.
-

Vàters i Urinaris

El centre disposa de **31 vàters** , 23 dels quals presenten la cisterna elevada i 8 tenen la cisterna amagada al sostre.

A més, també disposa d'un total de **21 urinaris**,

Proposem:

- Revisar cadascuna de les cisternes i col·locar **volumètrics** dins o baixar el nivell de la boia per a disminuir el volum de cada descàrrega.
-

Campanya de comunicació

- **Informar** de la importància de l'aigua en tots els punts de consum del centre.
 - Seguiment de les implantacions de les millores i les dades de consum al **Tauló Agenda21** del centre.
-

Introduir les bones pràctiques amb tots els agents implicats

- **Aplicació curricular** amb els/les alumnes: disseny de campanyes informatives, anàlisi dels consums i aplicació d'algunes mesures senzilles com els volumètrics o les brides.
 - Xerrades de sensibilització i **reunions de seguiment amb els equips** de neteja, cuina, menjador i consergeria.
-

3 RESUM D'INSTAL·LACIONS

Aixetes de polsador Presto	31
Aixeta tipus rosca	7
Aixeta amb mecanisme de pedal	2
Aixeta monocomandament	1
Aixeta amb mànega	1
Dutxes	14
Vàters cisterna elevada	23
Vàters cisterna sostre	8
Urinaris	21