

AGENDA 21 ESCOLAR PLUS (+) DE SABADELL

CURS 2020/2021

Ecoauditoria de l'Aigua
Escola Can Llong

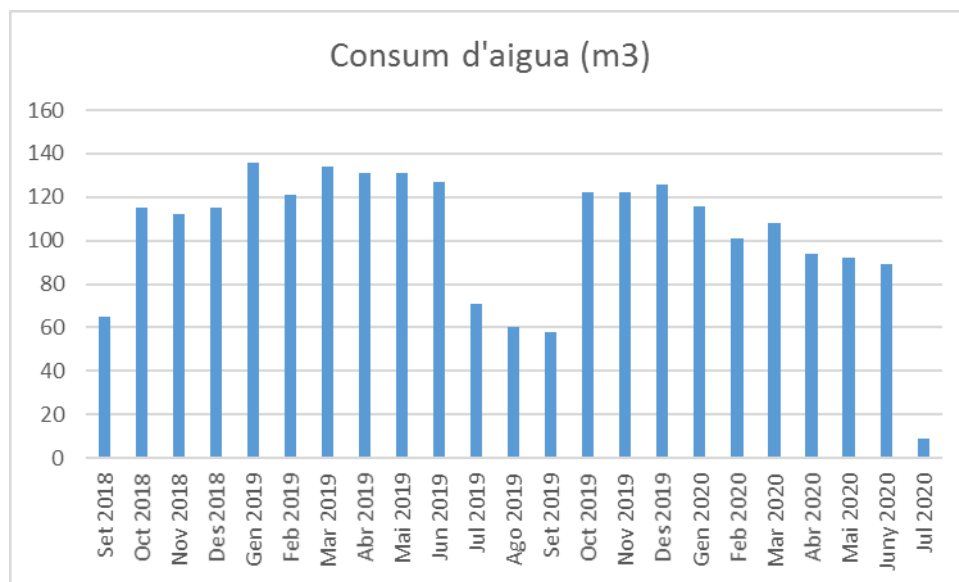


ÍNDEX

1. REVISIÓ DELS CONSUMS D'AIGUA
2. PROPOSTES DE MILLORA
3. RESUM INSTAL·LACIONS

1 REVISIÓ DELS CONSUMS D'AIGUA

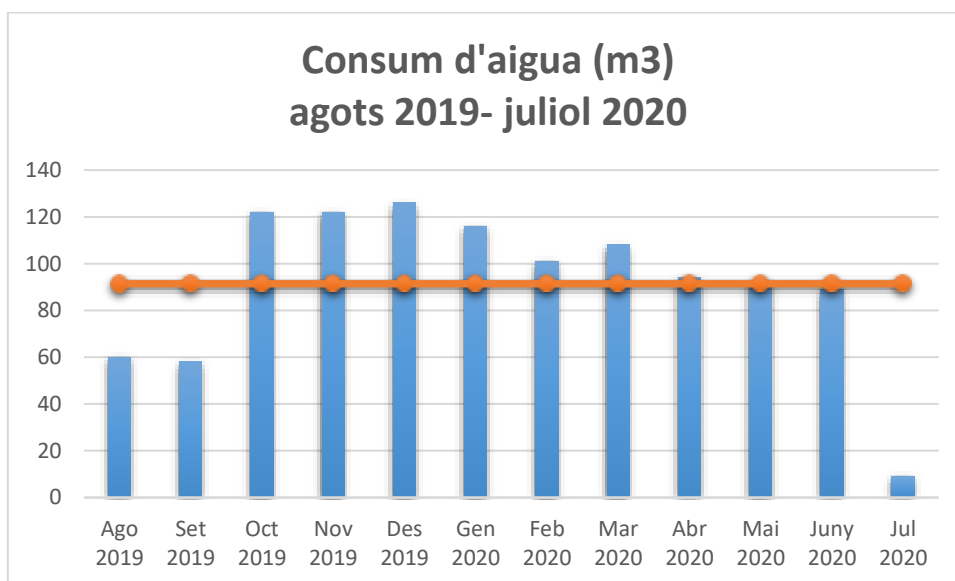
En el següent gràfic observem el comportament en el consum d'aigua de l'Escola Can Llong des de setembre de 2018 fins al juliol de 2020. Un període que inclou dos cursos escolars, el 2018-2019 i el 2019-2020.



L'escola Can Llong presenta el típic gràfic de cicle de consum d'aigua d'un centre educatiu en el que s'observa una baixada del consum els mesos d'estiu, coincidint amb el període vacacional. Els mesos de desembre i gener també haurien de presentar una davallada, tot i que no tant destacada, corresponent als deu dies en el que l'escola està tancada als mesos de desembre i gener en motiu de les vacances de Nadal. En aquest cas, però, no s'aprecia aquest descens de manera significativa.

A mitjans de març del 2020, es va decretar el tancament dels centres educatius com a resposta a la pandèmia de Coronavirus. Tot i que els mesos posteriors s'observa un descens del consum, com a mínim hauria d'haver estat equivalent al consum que es presenta durant els mesos d'estiu, però com s'observa és superior. Podria ser degut al fet de que no es va fer un correcte tancament del centre ja que la mesura es va aplicar de manera precipitada, o a una possible fuga que s'hauria solucionat al mes de juliol en el que es veu que el consum ja es va reduir dràsticament.

A continuació podem observar amb detall la gràfica del curs 2019-2020 amb la línia de la mitjana de consum incorporada:



La desviació respecte a la mitjana durant el curs 2019-2020 en els diferents mesos és de:

| Ago 2019 | Set 2019 | Oct 2019 | Nov 2019 | Des 2019 | Gen 2020 | Feb 2020 | Mar 2020 | Abr 2020 | Mai 2020 | Juny 2020 | Jul 2020 |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 34,37% | 36,56% | 33,45% | 33,45% | 37,83% | 26,89% | 10,48% | 18,14% | 2,82% | 0,63% | -2,65% | -90,16% |

El consum mitjà d'aigua al període estudiat és de **91,42 m3**.

Donat que l'escola té un nombre aproximat de **510 persones**, 469 alumnes i uns 40 mestres i personal no docent, podríem aproximar el consum a:

$$91.420 \text{ l} / 500 \text{ persones} = 179,25 \text{ l al mes per persona} / 30 \text{ dies d'ocupació de les aules} =$$

5,97 litres per persona i dia

És un consum molt bo si prenem com a referència que una escola fa un ús sostenible de l'aigua quan es gasten **5 litres/persona/dia**.

Aquesta bona dada s'explica perquè l'escola ja presenta alguns sistemes d'estalvi d'aigua (algunes aixetes presto ja tenen una brida per a disminuir el cabal) que segurament va acompanyada de la conscienciació dels/les alumnes i mestres per a fer un consum responsable de l'aigua.

2 PROPOSTES DE MILLORA

Un cop finalitzada la revisió dels diferents punts de consum d'aigua del centre (recompte d'elements com aixetes, cisternes, etc. i observació del seu estat de manteniment) i analitzat les dades de consum de 2 cursos escolars, plantejem diferents propostes de millora encaminades a reduir el consum d'aigua al centre.

Aixetes de Polsador Presto

La majoria de les aixetes de l'escola són de polsador del model Presto (un total de **70 aixetes**) i 4 aixetes presto model palanca. Algunes d'aquestes aixetes ja tenen una brida a la base.

Proposem:

- Reduir el consum disminuint el temps de sortida de l'aigua col·locant **brides** a totes les aixetes del centre educatiu.
- **Informar** en els llocs de més consum de la importància de conservar aquest recurs.
- **Aplicació curricular:** Implantar les brides a les aixetes acompanyats dels/les alumnes de CS i/o fer una petita auditoria calculant els consums d'algunes aixetes.

Altres aixetes

Altres aixetes a l'escola són:

- Una aixeta monocomandament (cuina).
- Una aixeta amb mecanisme de pedal (cuina).
- Una aixeta monocomandament i una mànega (cuina).
- Una aixeta tipus rosca (neteja).
- Una dutxa amb mecanisme monocomandament.
- Dues banyeres amb mecanisme monocomandament (P3).

Proposem:

- **Reduir** el consum instal·lant airejadors en el cas que sigui possible.
 - **Informar** en els llocs de més consum de la importància de conservar aquest recurs.
-

Vàters i Urinaris

El centre disposa de **25 vàters**, **11** dels quals tenen la **cisterna elevada** i **14** tenen una **cisterna baixa** amb un **únic polsador**.

L'escola no presenta urinaris.

- Podem reduir el consum d'aigua a les cisternes col·locant **volumètrics** dintre o baixant el nivell de la boia, si els sistemes de les cisternes ho permeten i no corren el perill d'espatllar-se.
-

Campanya de comunicació

- **Informar** de la importància de l'aigua en tots els punts de consum del centre.
 - Seguiment de les implantacions de les millores i les dades de consum al **Tauló Agenda21** del centre.
-

Introduir les bones pràctiques amb tots els agent implicats

- **Aplicació curricular** amb els/les alumnes: disseny de campanyes informatives, anàlisi dels consums, aplicació d'algunes mesures senzilles com els volumètrics o les brides.
 - Xerrades de sensibilització i **reunions de seguiment amb els equips** de neteja, cuina, menjador i consergeria.
-

3 RESUM D'INSTAL·LACIONS

| | |
|----------------------------|----|
| Aixetes de polsador Presto | 70 |
| Aixetes palanca | 2 |
| Aixeta monocomandament | 2 |
| Aixeta pedal | 1 |
| Aixeta rosca | 1 |
| Dutxa monocomandament | 1 |
| Banyera monocomandament | 2 |
| Vàter cisterna elevada | 11 |
| Vàter 1 únic polsador | 14 |