

# AGENDA 21 ESCOLAR PLUS (+) DE SABADELL

CURS 2020/2021

Ecoauditoria de l'Aigua  
Escola Cifuentes

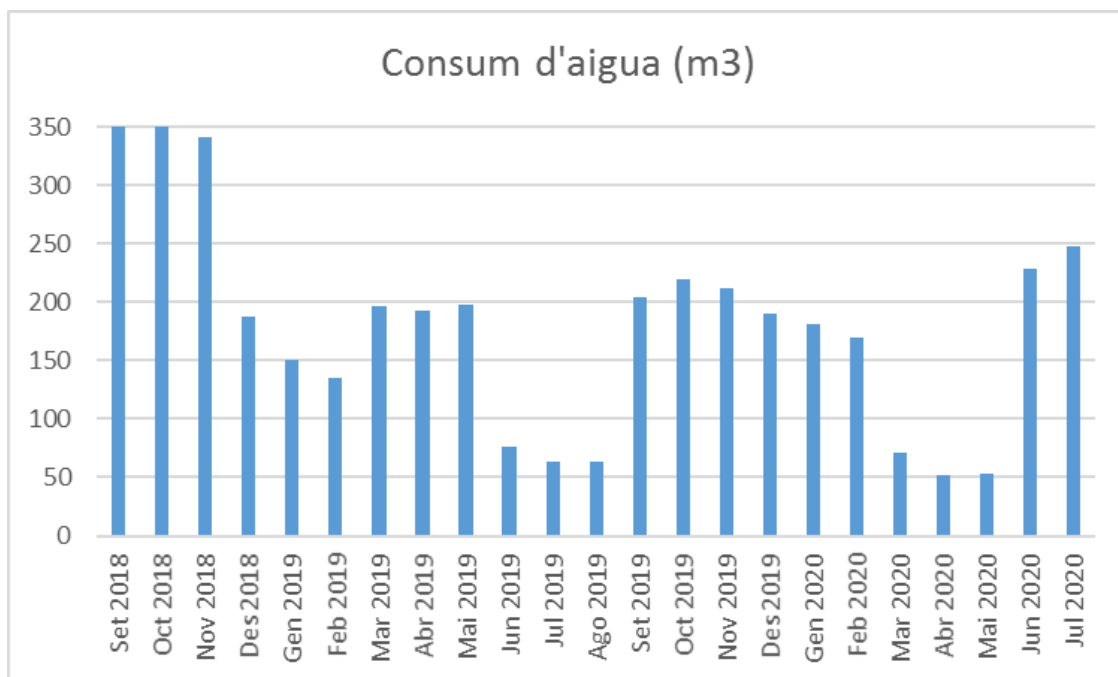


## **ÍNDEX**

1. REVISIÓ DELS CONSUMS D'AIGUA
2. PROPOSTES DE MILLORA
3. RESUM INSTAL·LACIONS

# 1 REVISIÓ DELS CONSUMS D'AIGUA

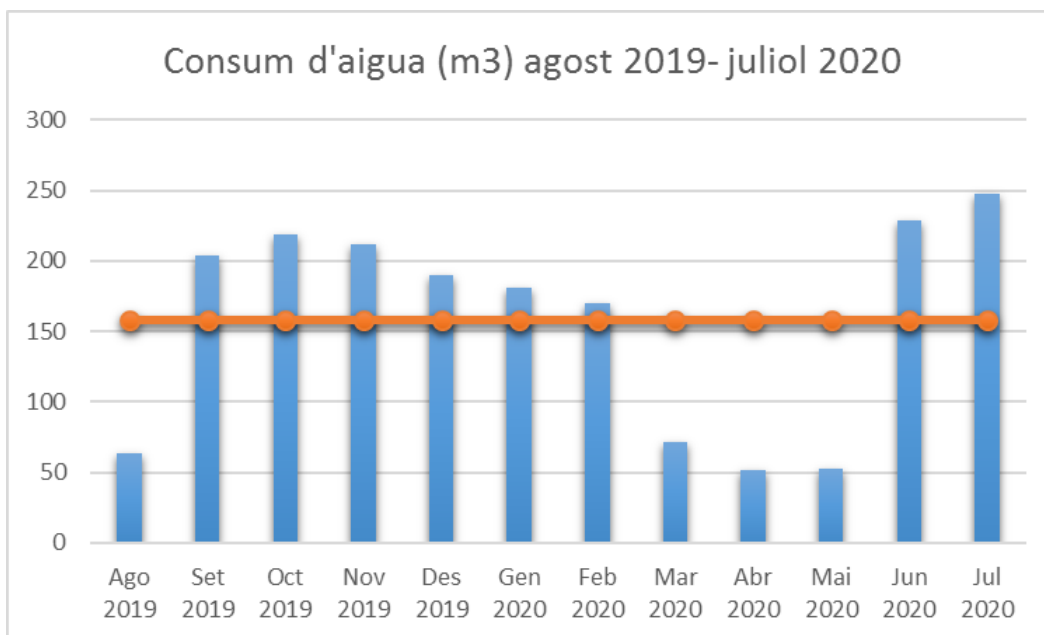
En el següent gràfic observem el comportament en el consum d'aigua de l'Escola Cifuentes des de setembre de 2018 fins al juliol de 2020. Un període que inclou dos cursos escolars, el 2018-2019 i 2019-2020.



A la gràfica s'observa una important disminució del consum d'aigua a partir del desembre del 2018. S'hauria de verificar si és degut a mesures aplicades al centre per a la reducció del consum d'aigua o si està relacionat amb uns consums desmesurats degut a fuites o lectures estimades els mesos anteriors.

A partir de del 2019, el comportament dels consums al llarg del període estudiat és el que cap esperar a un centre educatiu. Es donen les pujades i baixades de consum típiques dels mesos de vacances i lectius; sent més baixos als mesos de vacances d'estiu. Cal destacar però les dades inusuals dels mesos de març, abril i maig del 2020 en les que el centre va estar tancat degut a l'esta d'alarma decretat en motiu de la pandèmia de COVID-19.

Amb més detall analitzem les dades de consum d'un any, des d'agost de 2019 fins a juliol de 2020:



El consum mitjà d'aigua al període estudiat és de **157,67 m3**.

Donat que l'escola té un nombre aproximat de **480 usuaris**, 447 alumnes i 30 professors, podríem aproximar el consum a:

$$157.670,75l / 480 \text{ persones} = 328l \text{ al mes per persona} / 30 \text{ dies d'ocupació de les aules} =$$

**10,94 litres per persona i dia**

És un consum bastant elevat si prenem com a referència que una escola fa un ús sostenible de l'aigua quan es gasten **5 litres/persona/dia**

La desviació respecte a la mitjana del període en els diferents mesos és de:

Ago 2019	Set 2019	Oct 2019	Nov 2019	Des 2019	Gen 2020	Feb 2020	Mar 2020	Abr 2020	Mai 2020	Jun 2020	Jul 2020
-60,0%	29,3%	38,9%	34,4%	20,5%	14,8%	7,8%	-54,9%	-67,0%	-66,3%	45,2%	57,2%

Tenint en compte que la dada de la mitjana de consum del curs 2019-2020 s'ha vist alterada per el tancament dels centres educatius en motiu de l'estat d'alarma els mesos de març, abril i maig, observant l'evolució general del consum s'observa que:

- Els mesos d'estiu, sobre tot a l'agost, presenten un estalvi del 60% respecte a la mitjana del període. És el cap esperar en aquest mesos als que no hi ha activitat al centre.

- Als mesos de desembre i gener també s'observa un estalvi corresponent a uns 10 dies de vacances tot i que, tenint en compte que el centre està tancat durant aquest període, s'hauria d'apreciar un estalvi més gran. Caldria comprovar si s'ofereixen activitats alternatives durant aquest període que justifiquin el consum.
- Comparativament, hi ha un consum més elevat els mesos de juny i juliol respecte als mesos de tardor. Sorprèn aquest consum, sobre tot en el cas del mes de juny, ja que en principi durant aquest període el centre educatiu no acollia encara alumnes. Caldria continuar fent un seguiment de l'evolució del consum per a verificar si es tracta d'una situació puntual o hi ha algun motiu concret que justifiqui l'augment de consum d'aigua.

## 2 PROPOSTES DE MILLORA

---

Un cop finalitzada la revisió dels diferents punts de consum d'aigua del centre (recompte d'elements com: aixetes, cisternes, i demés; i observació del seu estat de manteniment) i analitzat les dades de consum d'aproximadament 2 cursos escolars, plantegem diferents propostes de millora encaminades a reduir el consum d'aigua al centre.

### Aixetes de Polsador Presto

La majoria de les aixetes de l'escola són de polsador del model Presto, un total aproximat de **42 aixetes** repartides en diferents espais: menjador, lavabos d'alumnes i mestres, aules de la primera planta, pati i sala de mestres. A més, a l'escola hi trobem també aixetes de funcionament tipus Presto però en format palanca. N'hi ha un total de **20** repartides en les aules i lavabos d'educació infantil i la sala de psicomotricitat.

Proposem:

- Reduir el consum disminuint el temps de sortida de l'aigua col·locant **brides** a totes les aixetes que presentin un cabal excessiu.
- **Informar** en els llocs de més consum de la importància de conservar aquest recurs.
- **Aplicació curricular:** Implantar les brides a les aixetes acompanyats dels/les alumnes de CS i/o fer una petita auditoria calculant els consums d'algunes aixetes.

Les **dutxes** de l'escola estan inutilitzades i l'espai es fa servir com a magatzem.

---

### Altres aixetes

Altres aixetes a l'escola són:

- Cuina: una pica amb aixeta monocomandament, una amb mànega que ja disposa d'airejador instal·lat. ) i una altra amb polsador de pedal al terra
- Lavabo de P3: hi ha una banyera amb una dutxa amb aixeta tipus monocomandament.

Proposem:

- **Reduir** el consum instal·lant airejadors en el cas que sigui possible.
  - **Informar** en els llocs de més consum de la importància de conservar aquest recurs.
-

## Vàters i Urinaris

El centre disposa de **36 vàters** i tots presenten el mecanisme de doble polsador. Per altra banda, no disposa d'urinaris.

En aquest cas no podem reduir el consum d'aigua de les cisternes amb la col·locació de volumètrics ja que els propis lavabos ja incorporen doble polsador i, per tant, es fa un consum òptim si s'utilitza adequadament.

## Campanya de comunicació

- **Informar** de la importància de l'aigua en tots el punt de consum del centre.
  - Seguiment de les implantacions de les millores i les dades de consum al **Tauló Agenda21** del centre.
- 

## Introduir les bones pràctiques amb tots els agent implicats

- **Aplicació curricular** amb els/les alumnes: disseny de campanyes informatives, anàlisis dels consums i aplicació d'algunes mesures senzilles com els volumètrics o les brides.
  - Xerrades de sensibilització i **reunions de seguiment amb els equips** de neteja, cuina, menjador i consergeria
-

### 3 RESUM D'INSTAL·LACIONS

---

Lavabos doble polsador	36
Aixetes de polsador Presto	42
Aixetes palanca Presto	20
Dutxa monocomandament	1
Aixeta monocomandament	1
Aixeta mànega	1
Aixeta mecanisme de pedal	1