

AGENDA 21 ESCOLAR PLUS (+) DE SABADELL

CURS 2021/2022

Ecoauditoria de l'aigua
Escola Joanot Alisanda

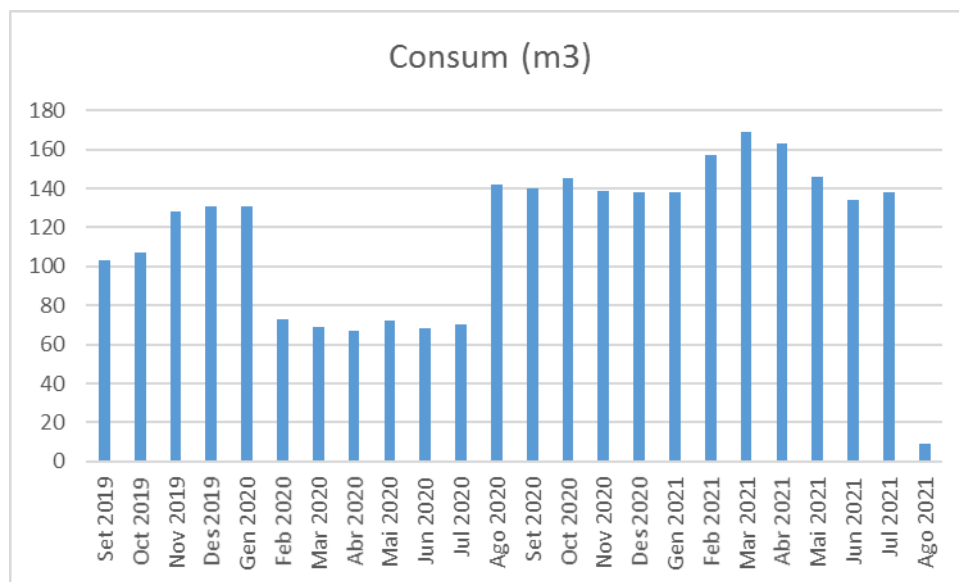


ÍNDEX

1. REVISIÓ DELS CONSUMS D'AIGUA
2. PROPOSTES DE MILLORA
3. RESUM INSTAL·LACIONS

1 REVISIÓ DELS CONSUMS D'AIGUA

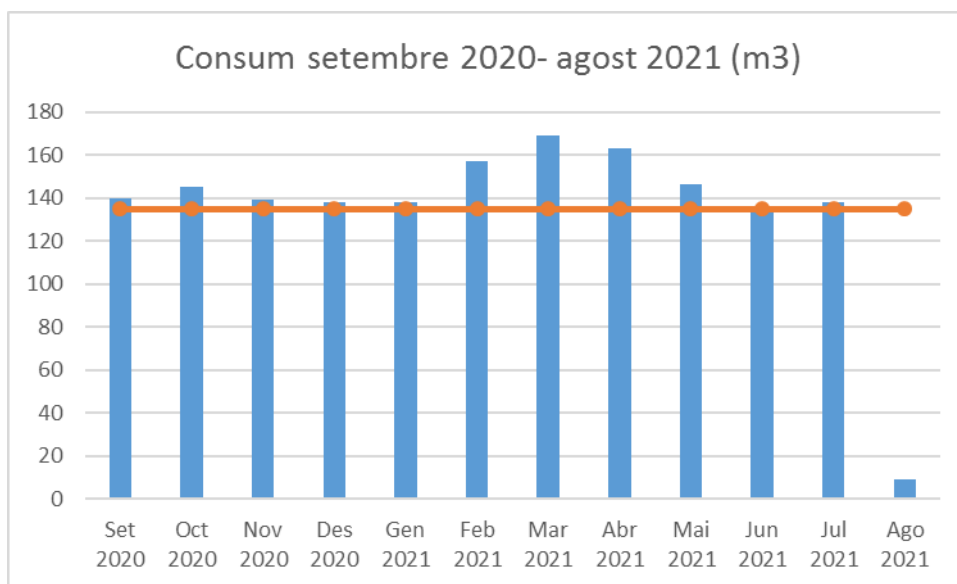
En el següent gràfic observem el comportament en el consum d'aigua de l'Escola Joanot Alisanda des setembre de 2019 fins a l'agost de 2021. Un període que inclou dos cursos escolars, el 2019-2020 i el 2020-2021.



En un gràfic de consum típic d'un centre educatiu s'observa un cicle que es repeteix anualment en què hi ha un parell de períodes en que disminueix el consum degut als períodes vacacionals: Nadal i sobre tot als mesos d'estiu. En aquest cas però, es veu que aquest cicle està totalment alterat ja que a mitjans de març del 2020, es va decretar el tancament dels centres educatius com a resposta a la pandèmia de COVID-19 i, per tant, s'observa una dràstica disminució del consum d'aigua. Destaca però l'elevat consum del mes d'agost, que podria ser degut a la represa de l'activitat al centre educatiu amb un casal d'estiu o altres activitats, o a la regularització dels consums després d'aquest període.

Per altra banda, s'observa que el consum del curs 2020-2021 és superior al del curs 2019-2020, probablement degut a què han augmentat els esforços en la neteja i desinfecció per a prevenir els contagis de Coronavirus.

A continuació podem observar amb detall la gràfica del curs 2020-2021 amb la línia de la mitjana de consum incorporada:



La desviació respecte a la mitjana durant el curs 2019-2020 en els diferents mesos és de:

Set 2020	Oct 2020	Nov 2020	Des 2020	Gen 2021	Feb 2021	Mar 2021	Abr 2021	Mai 2021	Jun 2021	Jul 2021	Ago 2021
140	145	139	138	138	157	169	163	146	134	138	9
3,96%	7,67%	3,22%	2,47%	2,47%	16,58%	25,49%	21,04%	8,41%	-0,50%	2,47%	-93,32%

El centre educatiu presenta un consum d'aigua bastant estable al llarg de tot el curs. Durant els mesos de desembre i gener s'esperaria una lleugera disminució de consum corresponent a les vacances de Nadal però, no s'aprecia amb claredat. Per altra banda, destaca la dràstica disminució durant el mes d'agost fet que indica que es fa un correcte tancament del centre educatiu quan el centre està tancat i no hi ha activitat.

El consum mitjà d'aigua al període estudiat és de **134,67 m3**.

Donat que l'escola té un nombre aproximat de **525 persones**, 489 alumnes i uns 35 mestres i personal no docent, podríem aproximar el consum a:

$$137.670 \text{ l} / 525 \text{ persones} = 256,51 \text{ l al mes per persona} / 30 \text{ dies d'ocupació de les aules} =$$

8,55 litres per persona i dia

És un consum lleugerament elevat si prenem com a referència que una escola fa un ús sostenible de l'aigua quan es gasten **5 litres/persona/dia**.

L'escola Joanot Alisanda és un centre molt gran que acull un gran número d'usuaris i, a diferència d'altres centres, a les aules hi ha aixetes fet que podria justificar en part aquest consum per persona i dia. Caldrà fer especial incís per a sensibilitzar tant a l'alumnat com professorat per a fer un ús responsable de l'aigua.

2 PROPOSTES DE MILLORA

Un cop finalitzada la revisió dels diferents punts de consum d'aigua del centre (recompte d'elements com aixetes, cisternes, etc. i observació del seu estat de manteniment) i analitzat les dades de consum de 2 cursos escolars, plantejem diferents propostes de millora encaminades a reduir el consum d'aigua al centre.

Aixetes de Polsador Presto

La majoria de les aixetes de l'escola són de polsador del model Presto (un total de **49 aixetes**). A més, també hi ha 4 dutxes també del model Presto.

Proposem:

- Reduir el consum disminuint el temps de sortida de l'aigua col·locant **brides** a les aixetes del centre educatiu.
- **Informar** en els llocs de més consum de la importància de conservar aquest recurs.
- **Aplicació curricular:** Implantar les brides a les aixetes acompanyats dels/les alumnes de CS i/o fer una petita auditoria calculant els consums d'algunes aixetes.

Altres aixetes

Altres aixetes a l'escola són:

- 2 aixetes que s'accionen amb un mecanisme de pedal.
- 6 aixetes tipus rosca (a cuina, el pati, a l'aula d'art i de música).
- 2 aixetes monocomandament.
- 2 banyeres amb aixeta monocomandament.

Proposem:

- **Reduir** el consum instal·lant airejadors en el cas que sigui possible.
 - **Informar** en els llocs de més consum de la importància de conservar aquest recurs.
-

Vàters i Urinaris

El centre disposa de **28 vàters**, **26** dels quals tenen la **cisterna elevada** i **2** tenen una **cisterna baixa** amb un **únic polsador**.

Per altra banda, també hi trobem **urinaris**, un total de 12 repartits en grups de 2 o 3 que s'accionen amb un únic botó Presto.

- Podem reduir el consum d'aigua a les cisternes col·locant **volumètrics** dintre o baixant el nivell de la boia, si els sistemes de les cisternes ho permeten i no corren el perill d'espatllar-se.
-

Campanya de comunicació

- **Informar** de la importància de l'aigua en tots els punts de consum del centre.
 - Seguiment de les implantacions de les millores i les dades de consum al **Tauló Agenda21** del centre.
-

Introduir les bones pràctiques amb tots els agents implicats

- **Aplicació curricular** amb els/les alumnes: disseny de campanyes informatives, anàlisi dels consums, aplicació d'algunes mesures senzilles com els volumètrics o les brides.
 - Xerrades de sensibilització i **reunions de seguiment amb els equips** de neteja, cuina, menjador i consergeria.
-

3 RESUM D'INSTAL·LACIONS

Aixetes de polsador Presto	49
Aixeta monocomandament	2
Aixeta pedal	2
Aixeta rosca	6
Dutxa presto	4
Banyera monocomandament	2
Vàter cisterna elevada	26
Vàter 1 únic polsador	2
Urinaris	12