

# AGENDA 21 ESCOLAR PLUS (+) DE SABADELL

CURS 2021/2022

Ecoauditoria de l'Aigua  
Escola Nostra Llar

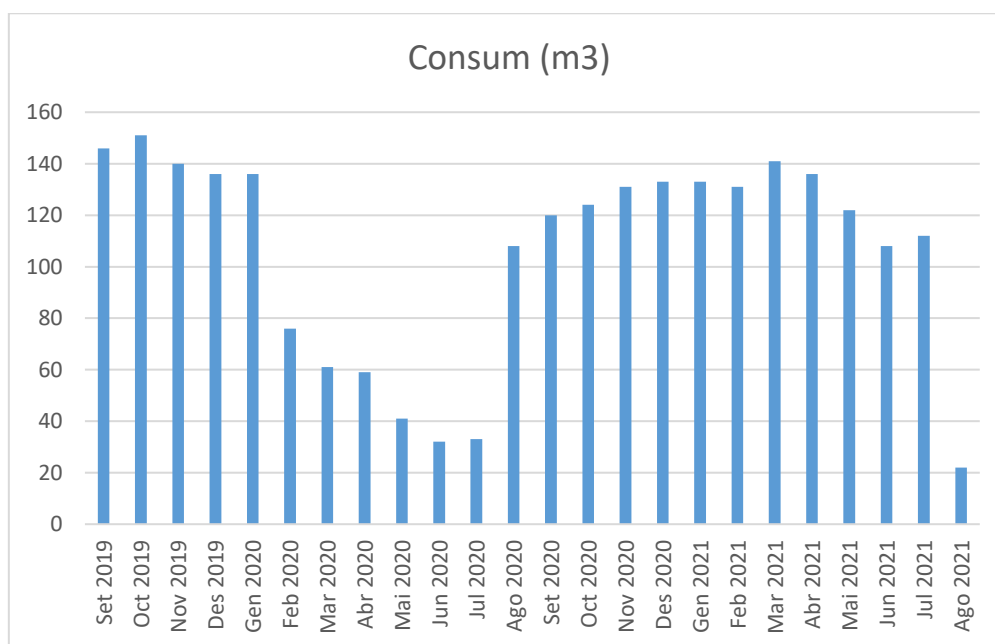


## **ÍNDEX**

1. REVISIÓ DELS CONSUMS D'AIGUA
2. PROPOSTES DE MILLORA
3. RESUM INSTAL·LACIONS

# 1 REVISIÓ DELS CONSUMS D'AIGUA

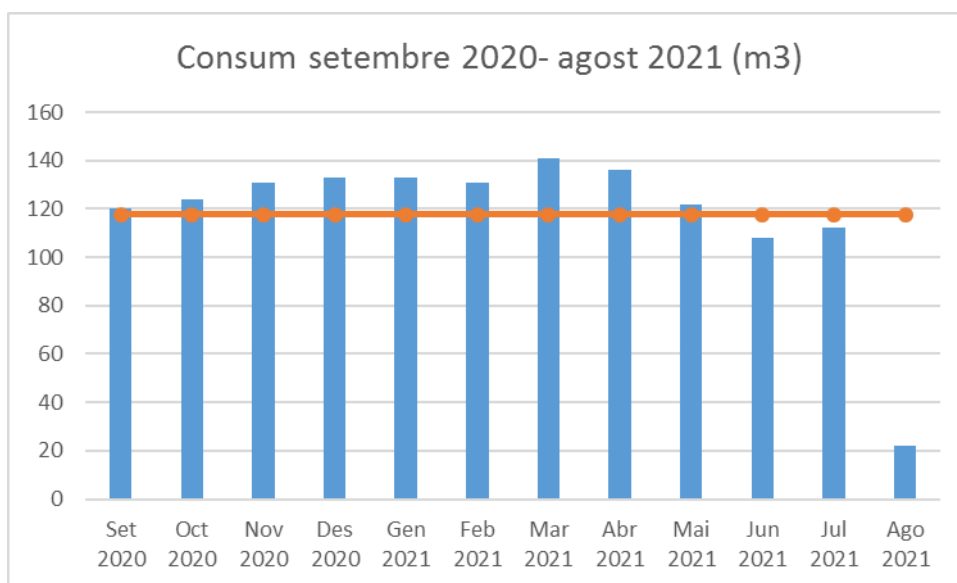
En el següent gràfic observem el comportament en el consum d'aigua de l'Escola Nostra Llar des setembre de 2019 fins a l'agost de 2021. Un període que inclou dos cursos escolars, el 2019-2020 i el 2020-2021.



S'observa el consum típic d'un centre educatiu que presenta fluctuacions normalment vinculades als períodes vacacionals com Nadal i, sobre tot, els mesos d'estiu. En aquest cas però, la disminució de consum que s'esperaria veure als mesos de desembre i gener no s'aprecia i probablement és degut a que es manté l'activitat a l'escola durant aquest període.

A més, es veu que aquest cicle està totalment alterat ja que a mitjans de març del 2020, es va decretar el tancament dels centres educatius com a resposta a la pandèmia de COVID-19 i, per tant, s'observa una dràstica disminució del consum d'aigua fins al juliol de 2020. Destaca però l'elevat consum del mes d'agost, que podria ser degut a la represa de l'activitat o a una regularització dels consums dels comptadors.

A continuació podem observar amb detall la gràfica del curs 2020-2021 amb la línia de la mitjana de consum incorporada:



La desviació respecte a la mitjana durant el curs 2020-2021 en els diferents mesos és de:

Set 2020	Oct 2020	Nov 2020	Des 2020	Gen 2021	Feb 2021	Mar 2021	Abr 2021	Mai 2021	Jun 2021	Jul 2021	Ago 2021
120	124	131	133	133	131	141	136	122	108	112	22
1,91%	5,31%	11,25%	12,95%	12,95%	11,25%	19,75%	15,50%	3,61%	-8,28%	-4,88%	-81,32%

Al mes d'agost hi ha una disminució del consum de més del 80% respecte a la mitjana del període, fet que ens indica que es fa un correcte tancament del centre educatiu a l'època de vacances.

El consum mitjà d'aigua al període estudiat és de **117,75 m3**.

Donat que l'escola té un nombre aproximat de **540 persones**, 498 alumnes i uns 40 mestres i personal no docent, podríem aproximar el consum a:

$$117.750 \text{ l} / 540 \text{ persones} = 218,05 \text{ l al mes per persona} / 30 \text{ dies d'ocupació de les aules} =$$

**7,26 litres per persona i dia**

És un consum de partida molt bo si prenem com a referència que una escola fa un ús sostenible de l'aigua quan es gasten **5 litres/persona/dia**.

De les escoles que formen part de la Fase V del projecte Agenda 21+, és la segona amb un consum més baix per persona i dia. Es demostra una gran consciència ambiental per part de diferents membres de la comunitat educativa ja que s'han realitzat algunes accions per a reduir el consum d'aigua del centre i fomentar-ne un ús responsable: ja hi ha moltes aixetes que presenten brides i al pati d'infantil hi ha un bidó de recollida d'aigües pluvials que utilitzen per a regar les plantes i arbres que hi ha a l'escola. A més, temps es van instal·lar volumètrics a les cisternes dels lavabos per a no desprendre el total del volum d'aigua amb cada descàrrega.

## 2 PROPOSTES DE MILLORA

---

Un cop finalitzada la revisió dels diferents punts de consum d'aigua del centre (recompte d'elements com aixetes, cisternes, etc. i observació del seu estat de manteniment) i analitzat les dades de consum de 2 cursos escolars, plantegem diferents propostes de millora encaminades a reduir el consum d'aigua al centre.

### Aixetes de Polsador Presto

La majoria de les aixetes de l'escola són de polsador del model Presto (un total de **71 aixetes**). A més, també hi ha 13 dutxes també del model Presto, però habitualment no s'utilitzen.

Proposem:

- Revisar les brides ja col·locades a les aixetes del centre educatiu per a disminuir el temps de sortida de l'aigua i substituir-les si estan deteriorades o instal·lar-les si en manqués alguna.
- **Informar** en els llocs de més consum de la importància de conservar aquest recurs.
- **Aplicació curricular:** Implantar les brides a les aixetes acompanyats dels/les alumnes de CS i/o fer una petita auditoria calculant els consums d'algunes aixetes.

### Altres aixetes

Altres aixetes a l'escola són:

- 4 aixetes tipus rosca distribuïdes en diferents punts del centre.
- 2 banyeres amb aixetes també tipus rosca.
- 3 aixetes monocomandament.

Proposem:

- **Reduir** el consum instal·lant airejadors en el cas que sigui possible.
- **Informar** en els llocs de més consum de la importància de conservar aquest recurs.

### Vàters i Urinaris

El centre disposa de **35 vàters** amb un **únic polsador**.

Per altra banda, el centre no presenta urinaris.

- Podem reduir el consum d'aigua revisant les cisternes i col·locant **volumètrics** dins en cas de què no n'hi hagi o s'hagin malmès els que ja s'havia col·locat.

### Campanya de comunicació

- **Informar** de la importància de l'aigua en tots el punts de consum del centre.
  - Seguiment de les implantacions de les millores i les dades de consum al **Tauló Agenda21** del centre.
- 

### Introduir les bones pràctiques amb tots els agent implicats

- **Aplicació curricular** amb els/les alumnes: disseny de campanyes informatives, anàlisi dels consums, aplicació d'algunes mesures senzilles com els volumètrics o les brides.
  - Xerrades de sensibilització i **reunions de seguiment amb els equips** de neteja, cuina, menjador i consergeria.
-

### 3 RESUM D'INSTAL·LACIONS

---

Aixetes de polsador Presto	71
Aixeta monocomandament	3
Aixeta rosca	4
Dutxa presto	13
Banyera rosca	2
Vàter 1 únic polsador	35
Urinaris	-